

Lampiran 17

**CATATAN LAPANGAN****SIKLUS I**

Nama : Yuberli Talimbung  
 Aspek Pengamatan : Kegiatan Pembelajaran  
 Pengamat : Dewi Saptawati.A.Ma.Pd

<p>Catatan Lapangan          Pertemuan 1          Rabu, 05 Januari          2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggunakan alat peraga yang sudah sering siswa temukan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru tidak terlihat membimbing siswa secara menyeluruh baik secara individu maupun kelompok</li> <li>• Guru belum terlihat mencontohkan sikap ilmiah siswa dalam kehidupan sehari-hari antara lain; yaitu kedisiplinan diri, kurang berkerja sama.</li> <li>• Siswa masih terlihat belum bisa bekerja sama dalam kelompok</li> <li>• Guru belum terlihat mengawasi siswa saat pembelajaran sehingga masih ada siswa yang terlihat mengganggu temannya</li> <li>• Guru tampak memberikan petunjuk tentang pengerjaan tugas kelompok.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru sudah melaksanakan langkah-langkah model pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan</li><li>• Siswa masih terlihat malu dan ragu-ragu saat diberi pertanyaan</li><li>• Siswa terlihat ada yang masih mengganggu temannya saat belajar</li></ul>
Catatan Lapangan Pertemuan 2 Jumat, 07 Januari 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li><li>• Guru terlihat mengajak siswa untuk melakukan diskusi sebelum mengerjakan lembar kerja siswa (LKS)</li><li>• Dalam kegiatan diskusi, beberapa siswa mencontohkan sikap ilmiah siswa yaitu sikap berkerja sama bersama teman kelompoknya.</li><li>• Guru menyajikan pembelajaran dengan model pembelajaran CLIS sudah terlihat.</li><li>• Guru mendampingi siswa dalam melakukan percobaan</li><li>• Masih terlihat beberapa siswa mengganggu temannya saat berdiskusi.</li></ul>

Kesimpulan dari catatan lapangan siklus I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan penguatan bagi siswa yang sudah bisa memiliki sikap ilmiah</li><li>• Penanaman konsep sikap ilmiah juga sudah baik sehingga siswa memahami bagaimana sikap yang dimiliki sebagai seorang pemimpin kelompok dan menghargai orang lain.</li><li>• Guru mulai terlihat mendampingi dan mengawasi siswa saat kegiatan berlangsung</li></ul>
---	--

Observer

Dewi Saptawati.A.Ma.Pd