

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I (PERTEMUAN I)

Satuan Pendidikan: SDN Menteng Atas 06 Pagi Setiabudi

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas/Semester : IV / 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari/tanggal : Rabu, 25 November 2016

A. Standar Kompetensi

6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan berdasarkan sifatnya.

B. Kompetensi Dasar

- 6.1 Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

C. Indikator

- 6.1.1 Mengidentifikasi sifat benda padat, cair, dan gas
- 6.1.2 Mengelompokkan benda-benda berdasarkan wujud dan sifatnya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sifat benda padat, cair dan gas dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengelompokkan benda-benda berdasarkan wujud dan sifatnya.

E. Materi Ajar

- Wujud dan Sifat-sifat benda padat, cair, dan gas

F. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode : Diskusi,tanya jawab, penugasan dan percobaan
- Model pembelajaran : Model CLIS

G. Alat/media dan Sumber Belajar

Media : mengenai benda dan sifatnya

- | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|
| 1. Kecap | 4. Botol bening | 7. Rautan |
| 2. Plastisin | 5. Pensil | 8. Gelas bening |
| 3. Balon tiup | 6. Mangkok bening | |

Sumber belajar : Buku paket IPA kelas IV karangan Sri Harmi

H. Langkah-langkah kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Orientasi

- Guru Mengkondisikan kelas
- Siswa dengan bimbingan guru membuka pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Siswa diberi motivasi agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru memberikan apesepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran.
 - ✓ Guru menunjukan kepada siswa berbagai macam benda, apakah ada yang tau apa saja yang tergolong benda padat, cair dan gas? Siapa yang bisa menyebutkan berbagai benda padat, cair dan gas? Dan apa saja sifat-sifat pada benda, padat, cair dan gas?, jawaban siswa bermacam-macam., guru : 'Iya betul sekali.
 - ✓ Setelah itu guru memberikan sebuah pertanyaan menyebutkan contoh benda berdasarkan sifatnya. Siswa mengidentifikasi benda yang diperlihatkan guru dan mencoba menjawab pertanyaan dengan membaca kembali buku paket.

b. Kegiatan inti

2. Tahap pemunculan gagasan

- Siswa diminta untuk membuat pendapat/jawaban sementara atas pertanyaan yang diberikan dalam catatan sederhana

3. Tahap penyusunan ulang gagasan

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Masing-masing kelompok siswa mendiskusikan gagasan mereka masing-masing
- Perwakilan tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi
- Siswa diberi kesempatan membaca buku untuk mencari tahu perbedaan jawaban yang telah dijawab dengan konsep yang ada pada buku
- Siswa melakukan percobaan

4. Tahap penerapan Gagasan

- Guru membagikan LKS pada masing-masing kelompok
- Siswa mendiskusikan hasil percobaannya
- Tiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya di depan kelas.

5. Pemantapan gagasan

- Siswa menyimpulkan hasil penagamatannya dengan bimbingan guru
- Perwakilan tiap-tiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya dan kelompok yang lain menanggapi
- Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari
- Siswa diberikan umpan balik materi yang dipelajari
- Melakukan refleksi
- Menarik kesimpulan dan menghubungkan di kehidupan sehari-hari

C. Kegiatan penutup

- Guru memberikan penguatan terhadap materi pelajaran mengenai wujud benda
- Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

I. Penilaian

- a. Teknik Penilaian
 - Tes tertulis
- b. Alat penilaian
 - Lembar kerja siswa

Jakarta, 25 November 2016

Mengetahui,
Guru Kelas IVB



Dewi Saptawati, A.Ma.Pd.
NIP.196801282014122001

Peneliti



Yolanda Lahaghari
NIM: 1815137432

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Menteng Atas 06 Pagi



Muksonah, M.Pd
NIP. 196302041986032006