

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I (PERTEMUAN II)

Satuan pendidikan : SDN Menteng Atas 06 Pagi Setiabudi

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas/Semester : IV / 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari/tanggal : Selasa, 29 November 2016

A. Standar Kompetensi

6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan berdasarkan sifatnya.

B. Kompetensi Dasar

6.2 Mengidentifikasi terjadinya perubahan wujud cair→padat→cair; cair→gas→cair; padat→gas

C. Indikator

6.2.1 Mengidentifikasi perubahan wujud benda yang dapat kembali ke wujud semula

6.2.3 mengelompokkan benda-benda berdasarkan wujudnya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi kesesuaian bahan dengan kegunaannya.
2. Dengan mengamati, siswa mampu memberikan contoh perubahan wujud benda
3. Dengan percobaan, siswa mampu mengelompokkan benda-benda berdasarkan wujudnya.

E. Materi Ajar

➤ Perubahan Wujud Benda

F. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode : Diskusi dan tanya jawab
- Model pembelajaran : Model CLIS

G. Alat/ media dan Sumber Belajar

1. Video
2. LCD
4. Es batu
5. Gelas bening

Sumber belajar : Buku paket IPA kelas IV karangan Sri Harmi

H. Langkah-langkah kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Orientasi

- Guru Mengkondisikan kelas
- Siswa dengan bimbingan guru membuka pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Siswa diberi motivasi agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Guru memberikan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran.
 - Guru menunjukan sebuah video kepada siswa “Anak-anak coba perhatikan apa yang akan terjadi jika coklat batang dipanaskan?”
Siswa : akan meleleh atau mencair bu, guru: iya betul sekali
 - Setelah itu guru memberikan sebuah pertanyaan menyebutkan contoh benda yang dapat berubah wujudnya. Siswa mengidentifikasi benda yang diperlihatkan guru dan mencoba menjawab pertanyaan dengan membaca kembali buku paket.
- Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari siswa dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini.

b. Kegiatan inti**2. Tahap pemunculan gagasan**

- Siswa berdiskusi mengenai pertanyaan yang diberikan sebelumnya.
- Siswa diminta untuk membuat pendapat/jawaban sementara atas pertanyaan yang diberikan dalam catatan sederhana.

3. Tahap penyusunan ulang gagasan

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Masing-masing kelompok siswa mendiskusikan gagasan mereka masing-masing
- Perwakilan tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi
- Siswa diberi kesempatan membaca buku untuk mencari tahu perbedaan jawaban yang telah dijawab dengan konsep yang ada pada buku
- Siswa melakukan percobaan

4. Tahap penerapan Gagasan

- Guru membagikan LKS pada masing-masing kelompok
- Siswa mendiskusikan hasil percobaannya
- Tiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya di depan kelas.

5. Pemantapan gagasan

- Siswa menyimpulkan hasil penagamatannya dengan bimbingan guru
- Perwakilan tiap-tiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya dan kelompok yang lain menanggapi
- Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari
- Siswa diberikan umpan balik materi yang dipelajari
- Melakukan refleksi
- Menarik kesimpulan dan menghubungkan di kehidupan sehari-hari

C. Kegiatan penutup

- Guru memotivasi siswa agar selalu giat dan rajin belajar.
- Guru memberikan PR kepada siswa

- Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

I. Penilaian

- a. Teknik Penilaian
 - Tes tertulis
- b. Alat penilaian
 - Lembar kerja siswa

Jakarta, 29 November 2016

Mengetahui,
Guru Kelas IVB



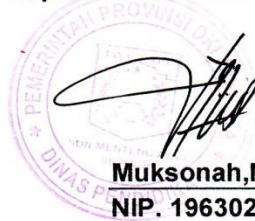
Dewi Saptawati, A.Ma.Pd.
NIP.196801282014122001

Peneliti



Yolanda Lahaghari
NIM: 1815137432

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Menteng Atas 06 Pagi



Muksonah, M.Pd
NIP. 196302041986032006