

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II PERTEMUAN I

Satuan Pendidikan: SDN Menteng Atas 06 Pagi Setiabudi

Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas/Semester : IV / 1

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

Hari/tanggal : Senin, 02 Desember 2016

A. Standar Kompetensi

6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan berdasarkan sifatnya.

B. Kompetensi Dasar

- 6.3 Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya.

C. Indikator

- 6.3.1 Mengidentifikasi kesesuaian bahan dengan kegunaannya.
- 6.3.2 Menjelaskan sifat-sifat bahan

D. Tujuan Pembelajaran

1. siswa dapat mengidentifikasi kesesuaian bahan dengan kegunaannya.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menjelaskan berbagai macam sifat bahan dan kegunaannya

E. Materi Ajar

- Sifat Bahan dan Kegunaannya

F. Metode dan Model Pembelajaran

- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, percobaan
- Model pembelajaran : Model CLIS

G. Alat/ media dan Sumber Belajar

Media : mengenai sifat bahan dan kegunaannya

(Bahan penyerap dan kedap air)

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. Kertas HVS | 4. Air |
| 2. Jas hujan | 5. Payung |
| 3. Gelas kecil | 6. Kapas |

Sumber belajar : Buku paket IPA kelas IV karangan Sri Harmi

LKS

H. Langkah-langkah kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Orientasi

- Guru Mengkondisikan kelas
- Siswa dengan bimbingan guru membuka pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Siswa diberi motivasi agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi bersama-sama setelah itu
- Guru memberikan apersepsi
 - ✓ Guru menunjukkan kepada siswa macam-macam benda “Anak-anak apa yang akan terjadi jika jas hujan ini dipakai temanmu dan dibasahi dengan air?” Siswa : jas hujannya basa tapi airnya tidak menembus kebadannya bu, guru : iya benar sekali, guru : iya tepat sekali, kemudian guru memberikan sebuah pertanyaan menyebutkan bahan apa saja yang mudah diserap air. Siswa mengidentifikasi benda yang diperlihatkan guru dan mencoba menjawab pertanyaan dengan membaca kembali buku paket.

b. Kegiatan Inti

2. Tahap pemunculan gagasan

- Siswa diminta untuk membuat pendapat/jawaban sementara atas pertanyaan yang diberikan dalam catatan sederhana

3. Tahap penyusunan ulang gagasan

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Masing-masing kelompok siswa mendiskusikan gagasan mereka masing-masing
- Perwakilan tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi
- Siswa diberi kesempatan membaca buku untuk mencari tahu perbedaan jawaban yang telah dijawab dengan konsep yang ada pada buku
- Siswa melakukan percobaan

4. Tahap penerapan Gagasan

- Guru membagikan LKS pada masing-masing kelompok
- Siswa mendiskusikan hasil percobaannya
- Tiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya di depan kelas.

5. Pemantapan gagasan

- Siswa menyimpulkan hasil penagamatannya dengan bimbingan guru
- Perwakilan tiap-tiap kelompok mempersentasikan hasil percobaannya dan kelompok yang lain menanggapi
- Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari
- Siswa diberikan umpan balik materi yang dipelajari
- Melakukan refleksi
- Menarik kesimpulan dan menghubungkan di kehidupan sehari-hari

C. Kegiatan penutup

- Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- Tes tertulis
- b. Alat penilaian
 - Lembar kerja siswa

Jakarta, 02 Desember 2016

Mengetahui,
Guru Kelas IVB



Dewi Saptawati, A.Ma.Pd.
NIP. 196801282014122001

Peneliti



Yolanda Lahaghari
NIM: 1815137432

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Menteng Atas 06 Pagi



Muksonah, M.Pd
NIP. 196302041986032006