

## **RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Satuan pendidikan: SDN Menteng Atas 06 Pagi Setiabudi**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Kelas/Semester : IV / 1**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit**

**Hari/tanggal : 13 Desember 2016**

---

---

#### **A. Standar Kompetensi**

6. Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan berdasarkan sifatnya.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 6.3 Menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya.

#### **C. Indikator**

- 6.3.3 membandingkan berbagai bahan tertentu sesuai sifat dan kegunaannya

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menemukan perbandingan bahan tertentu sesuai sifat dan kegunaannya dengan tepat.

#### **E. Materi Ajar**

- Sifat Bahan dan Kegunaannya

#### **F. Metode dan Model Pembelajaran**

- Metode : Diskusi dan tanya jawab
- Model pembelajaran : Model CLIS

## **G. Alat/media dan Sumber Belajar**

Media : sifat bahan dan kegunaannya

1. Kaca

Alat : alat tulis (spidol dan bolpen)

Sumber belajar : Buku paket IPA kelas IV karangan Sri Harmi

LKS

## **H. Langkah-langkah kegiatan**

### **a. Kegiatan Pendahuluan**

#### **1. Orientasi**

- Guru Mengkondisikan kelas
- Siswa dengan bimbingan guru membuka pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing
- Siswa diberi motivasi agar bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi bersama-sama setelah itu
- Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan sebuah benda “Anak-anak ada yang tau benda apa ini?” Siswa : tau bu’ kaca, guru : iya betul sekali, ada yang tau sifat dan kegunaan dari kaca ini, siswa : ad bu’ sifat dari kaca kuat dan tembus pandang kegunaannya membuat kaca jendela, guru : iya benar sekali,, guru memberikan pertanyaan sifat dari benda-benda yang kamu ketahui berdasarkan kegunaannya. Siswa mengidentifikasi benda yang diperlihatkan guru dan mencoba menjawab pertanyaan dengan membaca kembali buku paket.

### **b. Kegiatan Inti**

#### **2. Tahap pemunculan gagasan**

- Siswa diminta untuk membuat pendapat/jawaban sementara atas pertanyaan yang diberikan dalam catatan sederhana

### **3. Tahap penyusunan ulang gagasan**

- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Masing-masing kelompok siswa mendiskusikan gagasan mereka masing-masing
- Perwakilan tiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi
- Siswa diberi kesempatan membaca buku untuk mencari tahu perbedaan jawaban yang telah dijawab dengan konsep yang ada pada buku
- Siswa melakukan percobaan

### **4. Tahap penerapan Gagasan**

- Guru membagikan LKS pada masing-masing kelompok
- Siswa mendiskusikan hasil percobaanya
- Tiap kelompok mempersentasikan hasil percobaanya di depan kelas.

### **5. Pemantapan gagasan**

- Siswa menyimpulkan hasil penagamatannya dengan bimbingan guru
- Perwakilan tiap-tiap kelompok mempersentasikan hasil percobaanya dan kelompok yang lain menanggapi
- Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari
- Siswa diberikan umpan balik materi yang dipelajari
- Melakukan refleksi
- Menarik kesimpulan dan menghubungkan di kehidupan sehari-hari

### **C. Kegiatan penutup**

- Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

## **I. Penilaian**

### **a. Teknik Penilaian**

- Tes tertulis

### **b. Alat penilaian**

- Lembar kerja siswa

Jakarta, 13 Desember 2016

**Mengetahui,  
Guru Kelas IVB**



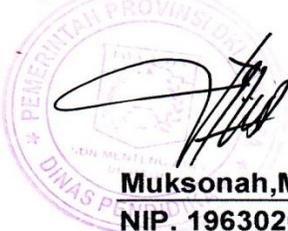
**Dewi Saptawati, A.Ma.Pd.  
NIP.196801282014122001**

**Peneliti**



**Yolanda Lahaghari  
NIM: 1815137432**

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Menteng Atas 06 Pagi**



**Muksonah, M.Pd  
NIP. 196302041986032006**