

THE DEVELOPEMENT OF SWIMING TEACH LEARNING MODEL FOR THE STUDENT AT ELEMENTARY SCHOOL AGE WHO ARE NOT BRAVE IN SWIMING

HAMIM KHIARA ANANDA

ABSTRACT

The purpose of research and development is to produce swimming teach learning model for student at elementary school age who are not brave in swimming beside that the reasearch an d developement is done to get deep information about : the developement and aplication of swimming teach learning model for student at elementary school age who are not brave in swimming and to see the effectifity, effiience and the power of attaction to this model. Research and developement uses the method of reaserch and developement (R & D) from borg and gall. Subject in the reasearch and developement are 30 student of elementary school.

The instrument in the reasearch and developement questionnaire and the instrument modified test of water that used to collect the student capability data in doing some activities in water. There are some steps in the reasearch and developement : (1) need analysis, (2) expert evaluation (initial product evaluation); (3) small group limited (small group testing); and (4) the main trial (field testing). Model testing efectifity use test of modified test of water to see (look at) the level of student capability in doing actifity in water before giving the treatment as the model swimming learning that is the developement and after the treatment was given treatment of swimming model treatment that`s developement. From the first test is done we got the level of student`s capability in doing activity in water is 1010. Then after given the treatment such swimming teaching learning model for the elementary student age we got 1950 for the level of the student`s capability in doing activity in water. So the teaching learning model for the student of elementary age who are not brave in swimming is effective to encrease the student`s capability in doing actifity in water.

Based on the developement result we can conclude that (1) with the swimming teaching learning model for the students at elementary school age who are not brave in swimming can be developed and applied in physical education (1) education and improve the students capability in doing activity in water. (2) whith the swimming teach learning for the students who are not brave in swimming that has been developement, we got effetive datas and result of developement for the swimming teaching learning model for the students who are not brave in swimming.

Keywords: *Development, Swimming, Teaching learning, Brave,.*

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN RENANG UNTUK SISWA USIA SEKOLAH DASAR YANG TIDAK BERANI BERENANG

HAMIM KHIARA ANANDA

RINGKASAN

Berenang adalah hal yang bisa dibilang baru bagi beberapa siswa Sekolah Dasar. Berenang dilakukan di dalam kolam renang yang merupakan lingkungan baru bagi anak-anak/ pebelajar. Rasa takut akan menyelimuti anak-anak karena sebelumnya juga belum pernah mendapatkan pembelajaran teknik dasar berenang.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk menghasilkan model pembelajaran renang untuk siswa usia Sekolah Dasar yang tidak berani berenang. Selain itu, penelitian dan pengembangan ini dilakukan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang: pengembangan dan penerapan model pembelajaran renang untuk siswa usia Sekolah Dasar yang tidak berani berenang dan mengetahui efektivitas, efisiensi dan daya tarik anak terhadap model yang dibuat. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metode Penelitian pengembangan Research & Development (R & D) dari Borg *and* Gall. Subyek dalam penelitian dan pengembangan ini adalah siswa-siswi Sekolah Dasar yang terdiri dari 30 anak.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah angket, kuisisioner, serta instrumen tes *Modified test Of water* yang digunakan untuk mengumpulkan data tingkat kemampuan siswa untuk melakukan aktivitas dalam air, adapun tahapan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah, pada tahap: (1) analisis kebutuhan, (2) evaluasi ahli (evaluasi produk awal); (3) uji coba terbatas (ujicoba kelompok kecil); dan (4) uji coba utama (field testing). Uji efektifitas model menggunakan tes *Modified test Of water* untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam

melakukan aktivitas didalam air sebelum pemberian treatment berupa model pembelajaran renang yang dikembangkan dan untuk setelah perlakuan atau treatment model pembelajaran renang yang dikembangkan. Dari tes awal yang dilakukan diperoleh tingkat kemampuan siswa untuk melakukan aktivitas dalam air sebesar 1010, kemudian setelah diberikan perlakuan berupa model pembelajaran renang usia sekolah dasar diperoleh tingkat kemampuan siswa untuk melakukan aktivitas dalam air sebesar 1950. Maka model pembelajaran renang untuk siswa usia Sekolah Dasar yang tidak berani berenang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas didalam air.

Berdasarkan hasil pengembangan dapat disimpulkan bahwa: (1) Dengan model pembelajaran renang untuk siswa usia Sekolah Dasar yang tidak berani berenang dapat dikembangkan dan diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani serta meningkatkan kemampuan siswa untuk melakukan aktivitas didalam air.(2) Dengan pembelajaran renang untuk siswa usia Sekolah Dasar yang tidak berani berenang yang telah dikembangkan, diperoleh data efektifitas dan hasil pengembangan model pembelajaran renang untuk siswa usia Sekolah Dasar yang tidak berani berenang.

Kata kunci: Pengembangan, Model, Renang, Siswa, Tidak berani,.