

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Fahrudin, *Teknik Token Ekonomi dalam Pengubahan Perilaku Klien*, (http://www.academia.edu/3600191/Teknik_Token_Ekonomi_Dalam_Pengubahan_Perilaku). Diunduh tgl 5 Februari 2018.
- Ardhi Wijaya. *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta : Penerbit Imperium, 2013.
- Barbara Krahe, *Perilaku Agresif*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2001.
- Don Flemming & Mark Ritts, *Mengatasi Perilaku Negatif Anak*. Jogjakarta: Think, 2007.
- Edi Purwanta. *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta : PUSTAKA Pelajar, 2012.
- Jeffrey S, Nevid, dkk., *Psikologi Abnormal*, New York : Pearson Education, Inc, 2003.
- Juang Sunanto. *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung : UPI Press, 2006.
- Jullykaj, *Token Ekonomi*, (<https://www.scribd.com/doc/48722844>). Diunduh tanggal 5 Februari 2018.
- Kate Kelly. *Menghentikan Perilaku Buruk Anak*. Jakarta : PT Bhuana Ilmu Populer, 2005.
- Kemis dan Ati Rosnawati. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta : Luxima, 2013
- Nur Syafiqah Razak, *Jurnal Token Ekonomi*, (<https://www.scribd.com/doc/215014748/Jurnal-Token-Ekonomi>). Diunduh tanggal 5 Februari 2018.
- Prasetyono. *Serba-Serbi Anak Autis*. Yogyakarta : DIVA Press, 2008
- Robb Flanagen. *ADHD Kids*. Jakarta : Prestasi Pustaka, 2005.

Robert A. Baron dan Donn Byrne, *Psikologi Social Jilid 2*, Jakarta : Erlangga, 2005

Sri Esti Wuryani. *Konseling dan Terapi Pada Anak dan Orang Tua*.
Jakarta : PT Grasindo, 2005

Sutjihati Somantri. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama, 2006

USU, *Konsep dan Teori Perilaku*,
(http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/38761/Chapter%3Fsequence%3D4&ved=2ahUKEwjf4Lu487TZAhXGG5QKHdIpAFUQFjABegQIExAB&usq-AOvVaw3hu6ml3TE-2nMPT2pTv_tt). Diunduh tanggal 20 Februari 2018.

Uswatun Nur, *Konsep Perilaku Kesehatan*,
(http://digilib.unimus-gdl-uswatunnur-5888-2-babii.pdf&ved=2ahUKEwjf4Lu487TZAhXGG5QKHdIpAFUQFjAHegQICRAB&usq=AOvVaw3jQW_v7k6DnVW6kgO_oGVH). Diunduh tanggal 20 Februari 2018.

W. David Pierce dan Carl D. Cheney. *Behavior Analysis and Learning*. New Jersey : Lawrance Erlbaum Associates, 2004