

ABSTRAK

RIFQI NABIL MUHAMMAD, *Internalisasi Nilai Karakter Kewarganegaraan Siswa melalui Pembelajaran PPKn (Studi Deskriptif di SMAN 4 Kota Tangerang Selatan)*. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai Internalisasi nilai karakter kewarganegaraan siswa melalui Pembelajaran PPKn di SMAN 4 Kota Tangerang Selatan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn di SMAN 4 Kota Tangerang Selatan mengikuti prinsip pembelajaran yang ada di kurikulum 2013, dimana pembelajaran berpusat kepada siswa serta bermuatan karakter. Internalisasi nilai karakter kewarganegaraan dalam pembelajaran PPKn dilakukan berdasarkan tiga tahapan proses internalisasi, yakni transformasi nilai, transaksi nilai dan transinternalisasi nilai. Nilai karakter kewarganegaraan yang terinternalisasi adalah: 1) disiplin; 2) kesopanan; 3) kemauan untuk mendengar; 4) tanggungjawab sosial; 5) kepedulian; 6) toleran terhadap perbedaan; 7) kejujuran; 8) kemauan menerima pendapat dan kritik orang lain; 9) melindungi menghormati dan melaksanakan hak serta kewajiban; 10) berpartisipasi secara bertanggungjawab dalam kehidupan politik dan masyarakat; 11) dan karakter terbuka. Internalisasi nilai karakter kewarganegaraan melalui pembelajaran PPKn memberikan dampak yang positif dengan adanya pengamalan karakter kewarganegaraan oleh siswa

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa internalisasi nilai karakter kewarganegaraan siswa melalui pembelajaran PPKn sesuai dengan tiga tahapan internalisasi dan mencapai tujuan pembelajaran PPKn di sekolah.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Karakter Kewarganegaraan, Pembelajaran PPKn.

ABSTRACT

RIFQI NABIL MUHAMMAD, Internalization of student civic disposition values through PPKn learning (Descriptive Study at SMAN 4 Kota Tangerang Selatan). Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2019.

This study aims to get information about internalization of student civic disposition values through PPKn learning at SMAN 4 Kota Tangerang Selatan.

The research methods using descriptive method and qualitative approach. Data collection technique used observation, interviews, and documentation.

The result of this research indicate that PPKn learning in SMAN 4 Kota Tangerang Selatan has been followed the principle of learning in the curriculum 2013 where student centered learning and containing character values. Internalization of student civic disposition values through PPKn is based on three phase, that is value transformation, value transaction, dan value transinternalization. Civic disposition values that are successfully internalized are: 1) disciplines; 2) civility; 3) desire to hear; 4) social responsibility; 5) concern; 6) tolerant of differences; 7) honesty; 8) willingness to accept other people's opinions and criticisms; 9) protect, respect, and implement rights and obligation; 10) participate responsibly in political life and society; 11) and openness. Internalization of student civic disposition values through PPKn learning have a positive impact by applying civic disposition values by student.

Based on the research result, it can be concluded that Internalization of student civic disposition values through PPKn learning according with the three phase of internalization and reached PPKn learning objectives.

Keyword: *Values Internalization, Civic Disposition, PPKn Learning.*