

ABSTRAK

RIDHO FATAHILAH. Kontribusi Keluarga, Teman Sebaya Dan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pengguna Kartu Jakarta Pintar Plus. Skripsi, Jakarta: Program Studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tinggi rendahnya Kontribusi Keluarga, Teman sebaya dan Guru Terhadap Motivasi Belajar siswa Pengguna KJP Plus.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 20 Jakarta pada siswa kelas VII Dan VIII. Populasi siswa penerima Kartu Jakarta pintar yaitu adalah 352 siswa. Metode yang digunakan adalah metode Deskriptif. Teknik Pengambilan data Wawancara dan angket. teknik Pengambilan sampel yang digunakan yaitu Non Probability dengan teknik Purposive Sampling dan sampel yang digunakan sebanyak 100 siswa. Instrumen yang digunakan untuk untuk memperoleh data pada variabel X_1 (Keluarga) X_2 (Teman Sebaya) X_3 (Guru) menggunakan Kuesioner dengan Skla Likert. Dari hasil wawancara menunjukkan bahwa Siswa pengguna Kartu Jakarta Pintar Motivasi Belajarnya Rendah, Dimana hasil dari kuantitatif menunjukkan bahwa:

- 1) Faktor paling Tinggi dipengaruhi oleh keluarga dimana dalam persentasinya hasilnya 85% Dimana ada 54 Siswa yang mengatakan keluarga Memotivasi Belajar siswa. sedangkan ada 46 siswa yang Keluarganya tidak memotivasi siswa.
- 2) Faktor yang berpengaruh selanjutnya adalah Guru dengan hasil persentasi 82%, Dimana ada 60 Siswa yang mengatakan bahwa Guru Memotivasi siswa sedangkan ada 40 siswa yang mengatakan Guru tidak memotivasi siswa.
- 3) Faktor terakhir yang mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah teman sebaya dengan persentasi 78% Dimana ada 62 orang yang mengatakan Teman Sebaya memotivasi siswa dan ada 38 siswa yang mengatakan bahwa teman sebaya tidak memotivasi.

Kata Kunci : Kartu jakarta Pintar, Motivasi Belajar, Keluarga, Teman Sebaya dan Guru

ABSTRACT

RIDHO, Fatahilah. Family Contribution, Peer Friends and Teachers Against Student Learning Motivation Users of Jakarta Smart Plus Cards. Thesis, Jakarta: Study Program for Pancasila and Civic Education Faculty of Social Sciences, State Universitas Negeri Jakarta, 2019.

The purpose of this study was to determine the level of family contribution, peers and teachers towards student learning motivation of KJP Plus users.

This research was conducted at SMP 20 Jakarta in students of VII and VIII class. The population of students receiving smart Jakarta Cards is 352 students. The method used descriptive method. Data collection techniques used interviews and questionnaires. Sampling techniques used were Non Probability with Purposive Sampling techniques and samples used were 100 students. Instrument used to obtain data on variable X1 (Family) X2 (Peer Friend) X3 (Teacher) uses a Questionnaire with Skala Likert. From the results of the interview shows that students using the Jakarta Smart Card Learning Motivation are Low, where the results of the quantitative indicate that:

- 1) The highest factor is influenced by the family where the percentage results are 85% where there are 54 students who say the family motivates student learning. while there were 46 students whose families did not motivate students.
- 2) The next influential factor is the teacher with a percentage of 82%, where there are 60 students who say that the teacher motivates students while there are 40 students who say the teacher does not motivate students.
- 3) The last factor that affects student learning motivation is peers with a percentage of 78% Where there are 62 people who say Teman Sebaya motivates students and there are 38 students who say that peers do not motivate

Keyword: Smart Jakarta Card, Motivation, family, Friends of the same age, Teacher