

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tingkat kepercayaan diri siswa penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan yaitu :

1. Berdasarkan hasil data yang diperoleh melalui penyebaran instrumen Kepercayaan Diri Siswa yang terdiri dari 37 butir pernyataan ke 137 responden. Hasil analisis data yang diperoleh terdapat 22% (n=30) responden yang mempunyai tingkat kepercayaan diri yang tinggi, terdapat 69% (n=95) responden yang mempunyai tingkat kepercayaan diri yang sedang, dan terdapat 9% (n=12) responden mempunyai tingkat kepercayaan diri yang rendah.
2. Berdasarkan hasil persentase tingkat kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Ciawi termasuk dalam kategori sedang, maka siswa kelas VIII di SMP PGRI 1 ciawi cukup percaya diri

B. Implikasi

Berdasarkan hasil data yang diperoleh melalui penyebaran instrumen kepercayaan diri terdapat hasil dengan tingkat sedang, artinya siswa cukup percaya diri karena masih terdapat siswa yang mampu bersosialisasi di lingkungan sekolah, mereka tidak terlalu mengalami kesulitan untuk mengembangkan kelebihan yang dimiliki, kemudian siswa

mampu bergaul dengan orang yang belum di kenal. Apabila siswa memiliki rasa percaya diri yang kurang maka hal tersebut dapat menimbulkan siswa kurang dapat bersosialisasi sehingga sulit untuk mengembangkan kelebihan yang dimilikinya .

C. Saran

Beberapa saran yang dapat menjadi pertimbangan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

a. Siswa

Bagi para siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif ketika di sekolah, dan dapat lebih meningkatkan lagi kepercayaan dirinya saat berada di sekolah.

b. Guru BK

Berdasarkan hasil analisis data, guru BK diharapkan dapat mengembangkan dan memberikan arahan kepada siswa karena masih terdapat siswa yang memiliki kepercayaan diri yang sedang. Oleh karena itu guru BK diharapkan dapat memberikan bimbingan melalui layanan bimbingan kelompok maupun konseling individual yang memungkinkan siswa mendapatkan layanan langsung tatap muka secara perorangan dengan guru BK

c. Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan bisa meningkatkan kepercayaan diri siswa. Kemudian, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan instrumen berdasarkan teori Lauster (1992).