

**HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA DENGAN HASIL
BELAJAR PADA PESERTA DIDIK**
(di SDS Tadika Puri Klender)

MEIYEVI SISKI

ABSTRAK

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis Hubungan Motivasi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik kelas V SDS Tadika Puri Klender, Jakarta Timur, selama September – November 2015. Metode penelitian menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah orang tua murid kelas V SDS Tadika Puri Klender. Sampel penelitian berjumlah 49 responden. Hasil uji normalitas data berdistribusi normal. Hasil uji keberartian regresi yaitu signifikan. Koefisien korelasi *Product Moment* dari *Pearson* menghasilkan $r_{xy} = 0,596$. Hasil hipotesis pada penelitian dan uji mengenai hubungan diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara Motivasi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik kelas V SDS Tadika Puri Klender, Jakarta Timur. Koefisien determinasi yang diperoleh dalam penelitian ini sebesar 35,52% menunjukkan besarnya hasil belajar yang ditentukan oleh motivasi orang tua.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Peserta Didik

THE CORRELATION BETWEEN PARENTAL MOTIVATION WITH STUDENTS LEARNING OUTCOMES

(in SDS Tadika Puri Klender)

MEIYEVİ SİSKA

ABSTRAK

The aims of this study are to identify and analyze the relationship between parental motivation relationship and the learning outcomes of grade V student in SDS Tadika Puri Klender, East Jakarta, during September to November 2015. Research methods using survey methods with a correlational approach. The study population was the parents of students in grade V SDS Tadika Puri Klender. These samples included 49 respondents. The results from normal distribution test of data are normal. The correlation coefficient or Pearson Product Moment generating $r_{xy} = 0,596$. The results of this research and hypotheses test about the relationship shows that there is a positive Relationship between Parental Motivation with Learning Outcomes of grade V in SDS Tadika Puri Klender, East Jakarta. The coefficient of determination obtained in this study shows the amount of 35,52% learning outcomes determined by the parental motivation.

Key words : Motivation, Learning Outcomes, Students.

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

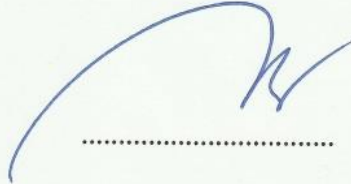
TANGGAL

Dra. Hamiyati, M.Si
NIP. 195908041984032001
(Dosen Pembimbing I)



7 Januari 2016

Dra. Uswatun Hasanah, M.Si.
NIP. 196703261994032001
(Dosen Pembimbing II)



6 Januari 2016

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Shinta Doriza, M.Pd, M.S.E
NIP. 197511152006042001
(Ketua Penguji)



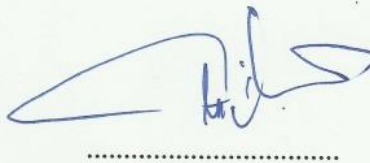
11 Januari 2016

Cholilawati, M.Pd
NIP. 197609052008012002
(Anggota Penguji)



11 Januari 2016

Dra. Metty Muhariati, MM
NIP. 195811021983032001
(Anggota Penguji)



11 Januari 2016

Tanggal Lulus : 29 Desember 2015

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas telah dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang ada dan berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Desember 2015

Yang membuat pernyataan



MEIYEVI SISKA

5545117689

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Orang Tua dengan Hasil Belajar Pada Peserta Didik Kelas V SDS Tadika Puri Klender”. Yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Keterbatasan kemampuan saya dalam penelitian ini, menyebabkan saya sering menemui kesulitan. Oleh karena itu skripsi ini tidaklah dapat terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka sehubungan dengan hal tersebut pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Teristimewa untuk yang tersayang dan tercinta Zulherman (Papah) dan Yupkyasty (Mamah) atas semua kasih sayang, dukungan moril dan materil serta doa yang selalu menyertai saya. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa dan dukungan dari Papah dan Mamah.
2. Dra. Melly Prabawati, M.Pd selaku Kepala Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dra. Metty Muhariati, MM selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra Hamiyati, M.Si selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, pengarahan serta dukungan kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Uswatun Hasanah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran selalu membimbing dan memberi semangat kepada saya hingga selesainya skripsi ini. Terimakasih banyak bu atas semua bantuan ibu.
6. Shinta Doriza, S.Sos, M.SE, M.Pd selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga non reguler 2011.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya dengan kesabaran dan keikhlasan.
8. Bpk Budiman SE selaku Kepala Sekolah SDS Tadika Puri Klender, para guru terutama (ms lili, ms lia, ms ayu, ms tasya dan ms kiki), siswa/i dan orang tua murid atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Keluarga besar saya, Khevin (Adik), Om ujang (Paman), Ayu Wahyuni M.Pd, Opila Sudirman S.Pd (sepupu),
10. Ramadhyanto Arif S.Pd, Widya Lestari S.Pd, Risa Rizkiani, S.Pd, Eza Yulivia S.Pd, Andini Cahyati S.Pd, dan Rita Anugra S.Pd atas semua bantuan yang luar biasa dan semangat yang telah diberikan untuk saya.

11. TMJ teman teman seperjuangan Tina Rosiana S.Pd dan Siti Nurjanah S.Pd atas semua masukan, saran serta semangat yang telah diberikan kepada saya.
12. GengBleng teman seperjuangan para penghuni anjungan Faris Bariqi S.Pd, M.Bagus Fadillah S.Pd, Eko Gusti S.Pd, Ridwan Ardiansyah S.Pd, Imam Arief S.Pd, Udin dan Panoy.
13. Gengser Atik Fauziah S.Pd, Wulan Kusuma S.Pd, Arinda Putri S.Pd, Rebecca Mora S.Pd, Windy Ulfha S.Pd.
14. Tondon tondon tersayang Sadinda, Bahar, Ega, Codul, dan Fadly.
15. Teman-teman seperjuangan skripsi Tari Muhdarmaniza, S.Pd, Puput Tiara S.Pd, Nurrahmawani S.Pd, Nurdianti Eka S.Pd, dan Dian Nita S.Pd.
16. Tak lupa untuk teman-teman satu angkatan 2011 Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga terimakasih telah menjadi teman yang sangat baik dan selalu kompak.
17. Cahyo Dwi Nugroho atas semua masukan, dukungan, saran serta semangat yang telah diberikan kepada saya.

Saya menyadari skripsi ini belum sempurna, untuk itu saya mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tulisan. Akhir kata, saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Penulis,

Meiyevi Siska
5545117689

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kerangka Teoritik	7
2.1.1 Motivasi Orang Tua	7
2.1.1.1 Definisi Motivasi Orang Tua	7
2.1.1.2 Jenis-jenis Motivasi	9
2.1.1.3 Unsur-unsur Motivasi	12
2.1.1.4 Fungsi Motivasi	17
2.1.1.5 Faktor Yang Mendorong Motivasi.....	18
2.1.2 Hasil Belajar.....	20
2.1.2.1 Definisi Hasil Belajar	20
2.1.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
2.1.2.3 Macam-macam Hasil Belajar	22
2.1.3 Peserta Didik	25
2.1.3.1 Definisi Peserta Didik	25

2.1.3.2 Klasifikasi Peserta Didik.....	28
2.2 Kerangka Berpikir.....	30
2.3 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Metode Penelitian	34
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	35
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	35
3.4 Variabel Penelitian	36
3.5 Definisi Operasional.....	36
3.5.1 Motivasi Orang Tua	37
3.5.2 Hasil Belajar.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
3.7.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	39
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	41
3.8 Uji Prasyarat Analisis.....	43
3.8.1 Teknik Analisis Data Deskriptif	43
3.8.2 Normalitas Data	44
3.8.3 Uji Linearitas Regresi	44
3.9 Uji Hipotesis	45
3.9.1 Uji Koefisien Korelasi.....	45
3.9.2 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	46
3.9.3 Uji Koefisien Determinasi	46
3.9.4 Mencari Persamaan Regresi	47
3.9.5 Uji Keberartian Regresi	47
3.10 Teknik Pengumpulan Data	48
3.11 Hipotesis Statistik	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
4.1.1.1 Tenaga Pendidik dan Tata Usaha	51
4.1.1.2 Ruang Pembelajaran.....	51
4.1.2 Karakteristik Responden	52
4.1.2.1 Usia Responden.....	52
4.1.2.2 Jenis Kelamin	53
4.1.2.3 Pekerjaan Orang Tua.....	53
4.1.2.4 Pendidikan Orang Tua.....	55
4.2 Deskripsi Data.....	56
4.2.1 Motivasi Orang Tua (Variabel X).....	57
4.2.2 Hasil Belajar (Variabel Y)	62
4.3 Uji Prasyarat Analisis.....	64
4.3.1 Uji Normalitas	64
4.3.2 Uji Linieritas Regresi	64
4.4 Uji Hipotesis	65
4.4.1 Uji Koefisien Korelasi	65
4.4.2 Uji Koefisien Determinasi	66
4.4.3 Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	66
4.4.4 Uji Persamaan Regresi	67
4.4.5 Uji Keberartian Regresi.....	68
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.5.1 Dimensi Kebutuhan	68
4.5.2 Dimensi Dorongan Orang Tua	71
4.5.3 Dimensi Tujuan Motivasi	72
4.5.3 Hubungan Variabel X dan Y	73
4.6 Keterbatasan Peneliti.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Motivasi Orang Tua).....	39
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Variabel Motivasi Orang Tua	40
Tabel 3.3 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 3.4 ANAVA Untuk Keberartian dan Linieritas Regresi	48
Tabel 4.1 Jenjang Pendidikan Pengajar	51
Tabel 4.2 Jenjang Pendidikan Karyawan	51
Tabel 4.3 Usia Responden.....	52
Tabel 4.4 Jenis Kelamin Responden	53
Tabel 4.5 Data Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	54
Tabel 4.6 Data Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	54
Tabel 4.7 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah.....	55
Tabel 4.8 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	56
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua	57
Tabel 4.10 Perhitungan Skor Rata-rata Dimensi Pemenuhan Kebutuhan	58
Tabel 4.11 Perhitungan Skor Rata-rata Dimensi Dorongan Orang Tua	60
Tabel 4.12 Perhitungan Skor Rata-rata Dimensi Tujuan	61
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	63
Tabel 4.14 Klasifikasi Kategori Hasil Belajar	64
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.16 Hasil ANAVA Untuk Keberartian dan Linieritas Regresi	65
Tabel 4.17 Pengujian Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 4.1 Persamaan regresi $\hat{Y} = 6,18+0,67X$	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Uji Coba Penelitian.....	81
Lampiran 2. Angket Penelitian	85
Lampiran 3. Data Hasil uji Coba Variabel Motivasi Orang Tua	88
Lampiran 4. Perhitungan Butir Variabel Motivasi Orang Tua	89
Lampiran 5. Perhitungan Realibilitas Variabel Motivasi Orang Tua	91
Lampiran 6. Tabel Perhitungan Realibilitas Variabel Motivasi Orang Tua	92
Lampiran 7. Data Penelitian Variabel Motivasi Orang Tua	93
Lampiran 8. Data Mentah Variabel X dan Y	94
Lampiran 9. Deskripsi Frekuensi Variabel X	95
Lampiran 10. Deskripsi Frekuensi Variabel Y	96
Lampiran 11. Uji Normalitas Liliefors Variabel X	97
Lampiran 12. Uji Normalitas Liliefors Variabel Y	98
Lampiran 13. Rekapitulasi Regresi Linear Sederhana	99
Lampiran 14. Perhitungan Persamaan Regresi Linear Sederhana	100
Lampiran 15. Grafik Persamaan Regresi	101
Lampiran 16. Tabel Menghitung Persamaan regresi	102
Lampiran 17. Tabel rata-rata, varians, simpangan baku $\hat{Y} = 6,18+0,67X$	103
Lampiran 18. Tabel Korelasi.....	104
Lampiran 19. Koefisien Korelasi	105
Lampiran 20. Signifikan Korelasi	106
Lampiran 21. Determinasi Korelasi	107
Lampiran 22. Perhitungan JK Galat.....	108
Lampiran 23. Uji Keberartian Regresi	109
Lampiran 24. Uji Kelinearan Regresi	110
Lampiran 25. ANAVA Untuk Keberartian dan Linieritas Regresi.....	111
Lampiran 26. Perhitungan Rata-Rata Hitung Skor Indikator	112
Lampiran 27. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors	112