

DAFTAR PUSTAKA

- Anik Nur Rokhmah, Wahyudi, M. C. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Media Realia Dalam Peningkatan Pembelajaran Ipa Tentang Gaya Pada Siswa Kelas V Sdn 2 Banjurpasar Tahun Ajaran 2014/2015*. 1–6.
- Ardaya, D. A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 72–83.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astra, I. M., Umiatin, & Jannah, M. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika Dan Karakter Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal Of Physics Education)*, 8(1), 135–143. Retrieved From <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpfi/article/view/2153/2247>
- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Capay, M., & Magdin, M. (2013). Tasks For Teaching Scientific Approach Using The Black Box Method. *Proceedings Of The 12th European Conference On E-Learning (Ecel 2013)*, (October), 64–70.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davis, E. A., Hug, B., Reiser, B. J., Krajcik, J., Fortus, D., Schwarz, C. V., ... Achér, A. (2009). Developing A Learning Progression For Scientific Modeling: Making Scientific Modeling Accessible And Meaningful For Learners. *Journal Of Research In Science Teaching*, 46(6), 632–654. <https://doi.org/10.1002/tea.20311>
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Dini Apriani, Atep Sujana, D. K. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Learning*

Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 2(1), 781–790.

Ernest T. Stringer, Lois Mcfadyen Christensen, And S. C. B. (2010). *Integeating, Teaching, Learning And Action Research. Enhancing Instruction In The K-12 Classroom.* <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.4135/9781452274775>

Fauziah, Y. B. & T. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar Universitas Syiah Kuala Vol. 2 No.4, April Issn: 2337-9227*, 2(4), 63–71.

Gabel, D. (1994). *Handbook Of Research On Science Teaching And Learning.* New York: Macmillan.

Ghozali, I. (2017). *Pendekatan Scientific Learning Dalam.* 04(01), 1–13.

Hademanos, G. H. F. And G. J. (1999). *Schaum's Outlines Of Theory And Problems Biology. Teori Dan Soal-Soal Biologi. Edisi Kedua.* Jakarta: Erlangga.

Henukh, F. M. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Cepit Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (5), 449–455.

Hergenhahn, B.R., & Olson, M. . (2010). *Theories Of Learning (Ed. Ke-7).* Jakarta: Prenada Media Group.

Iskandar, S. M. (1996). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.* Jakarta: Depdikbud.

Iskandar, S. M. (1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.* Jakarta: Dikti.

Jamaris, M. (2010). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Yayasan Penamas Murni.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Kompetensi Inti Dan Komptensi Dasar Ilmu Pengetahuan Alam Sd/Mi.* (1), 2–7.

- Kurniasih, S. (2014). *Strategi–Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Lederman, N. G., Lederman, J. S., & Antink, A. (2013). Nature Of Science And Scientific Inquiry As Contexts For The Learning Of Science And Achievement Of Scientific Literacy Nature Of Science And Scientific Inquiry As Contexts For The Learning Of Science And Achievement Of Scientific Literacy. *International Journal Of Education In Mathematics Science And Technology*, 1(3), 138–147. <https://doi.org/10.18404/ijemst.19784>
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2898>
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Madya, S. (2009). *Madya, Suwarsih, Teori Dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Meri, V. (2014). *Pembelajaran Ipa Menggunakan Media*.
- Meyer, X. S., Capps, D. K., Crawford, B. A., & Ross, R. (2012). Using Inquiry And Tenets Of Multicultural Education To Engage Latino English-Language Learning Students In Learning About Geology And The Nature Of Science. *Journal Of Geoscience Education*, 60(3), 212–219. <https://doi.org/10.5408/10-213.1>
- Mulyasa. (2013). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran*. 1–8. <https://doi.org/10.1145/2901739.2903507>
- M, Nur, P. W. (2000). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivistik dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Muslich, M. (2012). *Melaksanakan Ptk Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nugiyantoro, B. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: Bpfe.
- Nurachmandani, B. W. & S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas 4 Sd/Mi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- P. Pannen, Dina Mustafa, & Mustika Sekarwinahyu. (2001). *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. 1–25.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ruhimat, A. Y. & M. (2018). *Teori Dan Implementasi Pembelajaran Sainstifik Kurikulum 2013*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2014a). *Pembelajaran Sainstifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2014b). *Pembelajaran Sainstifik Untuk Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2017). *Pembelajaran Sainstifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. Terjemahan M. R. Dkk. (2008). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, P. S. (2017). *Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur ' An Medan Tahun Pembelajaran 2016 / 2017*. 53–66.

- Setiadi, G., Joyoatmojo, S., & Sajidan, S. (2016). The Development Of Blended Learning-Based Self-Learning On Classroom Action Research Training Material To Improve Teachers Professionalism. *International Journal Of Education And Research*, 4(9), 703–715. Retrieved From [Www.Ijern.Com](http://www.ijern.com)
- Shawmi, A. N. (2016). Analisis Pembelajaran Sains Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Dalam Kurikulum 2013. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(Mi), 121–144.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pt. Asdi Mahasatya.
- Stringer, E. T. (2007). *Action Research* (Third Edit). Los Angeles: Sage Publication.
- Suhardjono. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suhartanta, Sukoco, & Z. A. (1998). *Model Networking Sekolah Sebagai Basis Peningkatan School Networking Model As A Basis Of Education Quality*. (1998), 69–78.
- Suparlan. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Ipa Di Sd Atau Mi Kelas Iv. *At-Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 51–72. Retrieved From [Http://Ejournal.Kopertais4.Or.Id/Sasambo/Index.Php/Attadbir/Issue/View/725](http://ejournal.kopertais4.or.id/Sasambo/Index.Php/Attadbir/Issue/View/725)
- Surya, H. M. (2008). *Kapita Selekta Kependidikan SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilana, R., & Ihsan, H. (2014). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Edutech*, 1(2), 183–195.
- Syah, D. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Syah, M. (2011). *Pisikologi Belajar*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Ktsp*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2008). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, Ishak Abdulhak, R. (2017). Implementation Of Scientific Approach Based Learning To Think High Levels In State Senior High School In Ketapang. *International Journal Of Education And Research*, 5(8), 221–230. Retrieved From www.ijern.com
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Yuliaratiningsih, M. S. (2006). *Media Komik Pada Pelajaran Ipa Untuk Meningkatkan*. (20).
- Zakiah Wulansari, S. A. (2015). *Mplementasi Pendekatan Ilmiah(Scientific Approach) Dan Penilaianotentik (Authentic Assessment) Padamata Pelajaran Pendidikan Agama Islamdan Budi Pekerti Dikurikulum 2013(Studi Kasus Di Smk Telekomunikasi Tunasharapantengaran Kab. Semarang Dansmk Negeri It*. 1–193.