

# **ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SISWA DI SMA LABSCHOOL KEBAYORAN**

Estik Wijayasari

estikwijaya@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang konsep kemampuan berpikir HOTS dan penerapannya dalam pembelajaran sejarah di SMA Labschool Kebayoran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *grounded theory* Anselm Strauss dan Juliet Corbin. objek penelitian adalah pembelajaran yang dilakukan salah seorang guru sejarah di SMA Labschool Kebayoran. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) konsep HOTS yang digunakan guru sejarah dalam mengajar menggunakan analisis, seintesis, dan mencipta. (2) HOTS pada penerapannya dalam pembelajaran oleh guru sejarah di SMA Labschool Kebayoran ditunjukkan dengan menerapkan soal penilaian tengah semester yang tidak biasa, menggunakan model pembelajaran *inquiry*, *problem based learning* ataupun *discovery learning* mendukung perkembangan HOTS siswa. Penerapan lainnya dalam mengasah skill HOT siswa ditunjukkan dengan memberikan tugas seperti menyusun autobiografi, membuat fosil, maupun menyusun karya tulis.

Kata kunci: HOTS, pembelajaran sejarah, penerapan HOTS

**ANALYSIS OF HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) IN HISTORY  
LEARNING OF STUDENTS IN LABSCHOOL KEBAYORAN**

Estik Wijayasari

estikwijaya@gmail.com

**ABSTRACT**

*This study aims to find out about the concept of HOTS thinking ability and its implementation in history learning at Labschool Kebayoran. This study used a qualitative method with Anselm Strauss and Juliet Corbin's grounded theory approach. The object of research is the learning carried out by one of the history teachers at Labschool Kebayoran. The results of the study can be concluded that (1) the HOTS concept used by history teachers in teaching uses analysis, synthesis, and creation. (2) Implementation of HOTS in learning by history teachers at Labschool Kebayoran is shown by applying unusual midterm assessment questions, using the inquiry learning model, problem based learning or discovery learning to support the development of HOTS students. Other applications in honing HOT students' skills are shown by giving assignments such as compiling autobiographies, making fossils, and composing papers.*

*Keywords: HOTS, history learning, implementation of HOTS*