

**PENINGKATAN PERILAKU DISIPLIN MELALUI PENGGUNAAN  
PAPAN *REWARD* DI TK BUDI MULIA DUA BINTARO KOTA TANGERANG  
SELATAN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil belajar melalui papan *reward* dalam meningkatkan perilaku disiplin anak di TK Budi Mulia Dua Bintaro tahun 2018 Kota Tangerang Selatan pada bulan September 2018. Subjek penelitian adalah kelompok A sebanyak 18 siswa menggunakan metode penelitian tindakan. Prosedur dibagi menjadi dua siklus. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif. Pra Siklus dilakukan untuk menentukan persentase disiplin sebesar 26,81% meningkat menjadi 56,66% setelah siklus pertama, dan meningkat menjadi 87,5% setelah siklus kedua. Disiplin anak dapat ditingkatkan melalui penggunaan papan *reward*, dimana melalui papan *reward* selain menarik dapat memotivasi anak serta meningkatkan semangat dalam belajar.

Keywords: perilaku disiplin, papan *reward*, penelitian tindakan

***INCREASING DISCIPLINE BEHAVIOUR THROUGH USE THE REWARD BOARD IN BUDI MULIA TK TWO BINTARO, TANGERANG SELATAN CITY***

**ABSTRAK**

*This study aims to describe the process and learning outcomes through use the reward boards in improving children's discipline in Budi Mulia Dua Bintaro Kindergarten in 2018 South Tangerang City in September 2018. The research subjects were group A as many as 18 students using action research methods. The procedure is divided into two cycles. Data collection techniques through tests, observation, interviews and documentation studies. Data analysis techniques used in this study are quantitative and qualitative data analysis. Pre-cycle was carried out to determine the discipline percentage of 26.81% increasing to 56.66% after the first cycle, and increasing to 87.5% after the second cycle. Child discipline can be improved through reward boards, where through reward boards besides being attractive can motivate children and increase enthusiasm in learning.*

*Keywords: discipline behavior, reward board, action research*