

RINGKASAN

a. Pendahuluan

Salah satu masalah yang ditemukan peneliti pada saat observasi dan wawancara di TK Budi Mulia Dua Bintaro adalah kurangnya perilaku disiplin anak pada kegiatan pembelajaran, dari observasi dan wawancara hasil tersebut 75% anak di TK Budi Mulia Dua Bintaro perilaku disiplin belum berkembang sangat baik, kegiatan yang dapat menstimulasi perkembangan perilaku disiplin anak yang di tawarkan oleh peneliti melalui penggunaan media papan *reward*.

Perilaku disiplin adalah ekspresi tingkah laku dari perbuatan yang muncul sebagai reaksi terhadap peraturan dan ketentuan dalam berperilaku dan bertindak secara sukarela yang memiliki unsur kepatuhan, ketertiban, tanggung jawab, dan pengendalian diri baik di kehidupan sehari-hari dalam keluarga, maupun di masyarakat. Novan Ardy Wiyani, disiplin adalah sikap taat dan patuh serta pengendalian diri terhadap aturan yang berlaku, baik di rumah, sekolah maupun masyarakat yang dilakukan oleh anak usia 0-6 tahun (Wiyani, 2016). Menurut Sutanto, disiplin adalah adanya kesediaan untuk mematuhi ketentuan atau peraturan-peraturan yang berlaku (Susanto, 2017, hal. 24). Menurut Ardini disiplin adalah cara yang di lakukan masyarakat untuk mengajarkan tingkah laku yang baik kepada anak agar dapat diterima oleh kelompoknya.(Ardini, 2015) artinya disiplin itu adalah tata tertib dan aturan yang harus dilakukan agar menjadi menjadi manusia yang baik sesuai dengan keinginan kelompok masyarakat.

Seperti hal yang diungkapkan Marinak bahwa menerima *reward* (penghargaan) yang dihargai meningkatkan minat dalam mengerjakan tugas ,mendukung aktivitas serta meningkatkan semangat belajarnya (Marinak & Gambrell, 2008) dalam penelitian ini penggunaan papan *reward* merupakan termasuk media visual berupa simbol atau lambang berupa bintang yang dapat menarik anak, merupakan pendekatan yang kreatif dan menyenangkan, karena melalui papan *reward* ini anak diperlihatkan pada aturan yang kongkrit, dengan papan *reward* ini mendorong anak berbuat disiplin, mengikuti peraturan yang harus dilakukan oleh anak. Jika anak berhasil melakukan maka anak akan di berikan stiker bintang pada papan miliknya, diakhir minggu bisa di tukar dengan kelereng miliknya. Sebaliknya jika tidak mengikuti peraturan anak tersebut tidak menerima stiker atau dikurangi stiker yang didapatnya.

b. Metode penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*action research*). Penelitian ini menggunakan model dari Stephen kemmis dan Mc Taggart yang mencakup tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen disiplin anak, wawancara, catatan lapangan, serta dokumentasi instrumen pengumpulan data yaitu instrumen disiplin yang terdiri dari 20 butir pernyataan setelah dilakukan validasi dan reabilitas instrumen, Uji validasi instrumen, instrumen merupakan uji validasi konstruk (*expert judgement*). Teknik analisa data penelitian ini terdiri dari analisa data kuantitatif dan kualitatif. Selanjutnya pengujian keabsahan data dilakukan sebanyak 2 siklus dimana pada setiap siklusnya diadakan 10 kali pertemuan.

c. Hasil Penelitian

Analisis data kualitatif dibuat berdasarkan catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi dengan tahapan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Proses peningkatan perilaku disiplin anak melalui penggunaan papan *reward* di TK Budi Mulia Dua Bintaro dilaksanakan 2 siklus dengan menggunakan papan *reward*. Setelah pada pelaksanaan siklus I belum mencapai hasil yang di harapkan maka penelitian di lanjutkan ke siklus II dengan menggunakan papan *reward*. Setelah dilaksanakan peningkatan perilaku disiplin melalui papan *reward* pada siklus II meningkat, disiplin anak meningkat dan mencapai tingkat keberhasilan yang disepakati oleh peneliti dan sudah mencapai tingkat keberhasilan yang di sepakati penelti dan kolaborator 75%. Peningkatan displin anak pada prasiklus sebesar 51,73%, pada siklus I sebesar 67,5% dan siklus II sebesar 87,5%. Sehingga dapat di ambil kesimpulan bahwa proses penggunaan media papan *reward* dalam meningkatkan perilaku disiplin anak di TK Budi Mulia Dua Bintaro tahun 2018 berjalan efektif dan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan papan *reward* untuk meningkatkan disiplin anak di kelompok A TK Budi Mulia Dua Bintaro, Ciputat, Kota Tangerang Selatan. Meningkatkan secara signifikan dari prasiklus , Siklus I dan Siklus II.