

## DAFTAR PUSTAKA

- Allolinggi, L. R. (2013). *Analisis Nilai-Nilai Kewirausahaan dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Studi Kasus pada Siswa Kelas IV SDPN Pajagalan 58 Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara-Cetakan Ke 3.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Safrudin, C. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara-Cetakan Ke 1.
- Darma, I. K. (2019). The effectiveness of teaching program of CIPP evaluation model. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 5(3), 1–13. <https://doi.org/10.21744/irjeis.v5n3.619>
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Gava Media.
- Handini, M. C. (2012). *Metode Penelitian Untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Junanto, S., & Kusna, N. A. A. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP). *Inklusi: Journal of Disability Studies*, 5(2), 179. <https://doi.org/10.14421/ijds.050202>
- Kasmir. (2009). *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendiknas Litbang. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*. Jakarta: Dinas.
- Kuswantoro, A. (2014). *Teaching Factory; Rencana dan Nilai Enterpreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- LEAP, D. (n.d.). *World Vision International Indonesia*.
- Mutrafin. (2010). *Evaluasi Program Teks Pilihan Untuk Pemula*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Otuya, R., Kibas, P., & Otuya, J. (2013). A Proposed Approach for Teaching Entrepreneurship Education in Kenya. *Journal of Education and Practice*, 4(8).
- Rajawali. (2009). *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rosyada, D. (2004). *Panglima Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ruskovaara, E., & Pihkala, T. (2015). Entrepreneurship Education in Schools: Empirical Evidence on the Teacher's Role. *The Journal of Educational Research*, 108(3), 236–249. <https://doi.org/10.1080/00220671.2013.878301>
- Stufflebeam, D., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara-Cetakan Ke IX.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Perkembangan : Fungsi dan Teori*. Yogyakarta: CAPS.
- Suwadji, J. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tayibnapi, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijatno, S. (2009). *Pengantar Entrepreneurship*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wijaya, D. (2017). *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi, Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yahaya, A. H. (2001). The Using of Model Context . Input , Process and Products ( CIPP ) In Learning Programs Assessment . *International Conference on Challenges and Prospects in Teacher Education*, (July), 1–14.