

DAFTAR PUSTAKA

- A Natalia, Desi., Sardulo Gemblong, dan Tri Andari. "Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP yang Mengikuti Bimbingan Belajar Dalam Menyelesaikan Soal –Soal Ujian Nasional." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (2), 2013,h.4.
- Alfiani, D. Anita dan Sri Sopiyan. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V." *Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol.1 (1), Juni 2014, h.1.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian dalam Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta, 2002.
- Atriyanto, Bayu dan Edy Sulistiyo. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI TAV di SMA Negeri 2 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 03 (2), Tahun 2014, h. 10.
- Bundu, Patta. *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains SD*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Chatib, M. *Sekolahnya Manusia. Sekolah Berbasis Multiple intelligences di Indonesia*. Bandung: Kaifa, 2014.
- Dahlia, Ibrahim, dan Susriyati Mahanal. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Sumber Belajar Hutan Wisata Baning." *Jurnal Pendidikan*, Vol.3 (2), Februari 2018.h.188.
- DePorter, Bobbi., M. Reardon, dan Sarah S. Nourie. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa, 2014.
- Dimiyanti dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Effendi, Ramlan. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 2 (1), Juli 2017, h. 73.
- Ejin, Syahroni. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal pendidikan* Vol.1 (1), 2016, h.66.

- Ekawarna. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi GP Press Group, 2013.
- Fazriyah, Nurul. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Kota Depok." *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol.6 (1), Mei 2015, h.48.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Fuad, Nur Miftahul, et. al., "Improving Junior High Schools' Critical Thinking Skills Based on Test Three Different Models of Learning," *International Journal of Instruction*, Vol.10 (1), January 2017), h.103.
- Gazali, Rahmita Y. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel," *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11 (2), Januari 2016, h.185.
- Gilakjani, Abbas. P, "Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching," *Journal of studies in education*, Vol.2 (1), November 2011, h. 104.
- Hadinata, L.alu W., Sugeng Utaya, dan Punaji Setyosari. "Pengaruh Pembelajaran Student Team Achievement Division dan Dsikusi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD." *Jurnal Pendidikan* Vol (2) (7) (2017).h.979.
- Hamalik, Oemar. *Dasar – Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung : Rosdakarya, 2007.
- Hasanah, Uswatun. "Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA," *Jurnal Pendidikan Dasar*," Vol. 7 (2), Desember 2016, h.375.
- Hendracipta, Nana., Lukman Nulhakim, dan Siti M. Agustini. "Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol.3 (2), September 2017, h.216.
- Herzon, Hayuna H., Budijanto, dan D. Hari Utomo. "Pengaruh Problem-Based Learning terhadap keterampilan Berpikir Kritis," *Jurnal Pendidikan* Vol. 3 (1), Januari 2018.
- Hikmah, Nur., E.Budiasih, dan A.Santoso. "Pengaruh Strategi Project Based Learning (PJBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA pada materi koloid," *Jurnal Pendidikan* Vol. 1 (11), November 2016, h.2248.

- Hosnan, M. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bangka Belitung: Ghalia Indonesia, 2014.
- Ibrahim, "Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make – A Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan," *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan humaniora* Vol. 3 (2), Juni 2017, h.202.
- Isjoni. *Cooperative Learning (Efektifitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Kadir. *Statistika untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna, 2010.
- Kowiyah. "Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Dasar*," Vol.3 (5), Desember 2012, h. 176.
- Leasa, Marleny et. al., "Emotional intelligence among auditory, reading, and kinesthetic learning styles of elementary school students in Ambon Indonesia." *International Electronic Journal Of Elementary Education*, Vol. 10 (1), September 2017, h.84.
- Nashar. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal "Candrasangkala*, Vol. 1 (1), November 2015, h.1.
- Nazir, M. *Metode Penelitian* Bogor: Ghalia Indonesia, 2009.
- Nuryanti. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Kooperatif STAD dan Murder". *Jurnal Pengajaran MIPA* Vol (21) (1) (2016).h.9.
- OECD. *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD, 2012.
- Pratiwi, Dasrieny. "Pengaruh Perbedaan Karakteristik Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Pertahanan Tubuh." *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol.3 (1), Mei 2012, h.1.
- Pribadi, Benny A. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat, 2009.
- Priyatno, Duwi. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom, 2010.

- Purwanto, Agung. "Pengaruh Paket Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan," *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, Vol. 13 (1), Maret 2011, h.55.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Putra, Sitiatava R. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Santos, L. Fernando. "The Role of Critical Thinking in Science Education." *Journal of Education and Practice*, Vol. 8 (20), 2017, h.159.
- Santrock, Jhon.W. *Perkembangan Anak, 11th Edition*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Septi A. Dewi, Wahyudi, dan Endang Indarini. "Penerapan Model *Visul Auditory Kinesthetic* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV." *Jurnal Handayani*, Vol. 9 (1), 2018, h.2.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2014.
- Sudjana, Nana. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta, 2009.
- Sunaryo, Agus., Wahyudi, dan H. Setyo Budi. "Penggunaan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinestetik (VAK) dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Abean." *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen* Vol.6 (3), 2018,h.1.
- Sundayana, Rostina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta, 2015.
- Surapranata, Sumarna. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosdakarya, 2009.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Syarifah, dan Yosaphat Sumardi. "Pengembangan Model Pembelajaran Malcolm's Modeling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan

Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol.1 (2), Oktober 2015, h. 241.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Wahyudi. “Scaffolding Sesuai Gaya Belajar Sebagai Usaha Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* Vol.7 (2), Desember 2017, h.146.

Wijayanti, Lina dan Marsigit. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Pecahan Berbasis Teori Bruner Di Kelas SD Labschool UNESA,” *Jurnal Prima Edukasia* Vol. 3 (92), Juli 2015, h.144.

Winarso, Widodo, dan Widya Y. Dewi. Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer dalam Menyelesaikan Masalah Geometri. *Jurnal Tadris Matematika* Vol. 10 (2), November 2017, hh.119-120.

Winastawan Gora dan Sunarto. *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2010.

Yamin, M. *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013.

<https://puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/kategori/> (diakses 4 mei 2018).