

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO KLIP
PEMBUATAN ROTI MANIS TERHADAP
HASIL BELAJAR MAHASISWA
(Aplikasi pada Mahasiswa Tata Boga Fakultas Teknik Universitas
Negeri Jakarta)**

NAULA ZAHIA SYIFA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan media pembelajaran video klip pembuatan roti manis terhadap hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini diadakan di Program Studi Tata Boga, Universitas Negeri Jakarta pada bulan 2015 – Januari 2016. Menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimen* dimana terdapat kelompok perlakuan dan kelompok kontrol. Pada penelitian ini jumlah keseluruhan responden sebanyak 34 mahasiswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu 17 mahasiswa untuk kelompok perlakuan dan 17 mahasiswa untuk kelompok kontrol. Data dikumpulkan dengan cara memberikan kuisioner dalam bentuk 28 soal pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya tentang materi roti manis. Selanjutnya selisih peningkatan hasil pengetahuan *pre-test* dan *post-test* diuji normalitas dan homogenitas dengan hasil data berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan selisih peningkatan hasil *pre-test* dan *post-test* pada masing – masing perlakuan diperoleh rata – rata peningkatan 40,95 untuk kelompok perlakuan dan 30,45 untuk kelompok kontrol. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t independen dengan taraf signifikan 0,05, terbukti bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara mahasiswa yang diberikan media video klip dengan mahasiswa yang diberikan media *handout*. Media video klip pembuatan roti manis pada mata kuliah Dasar Roti dan Kue terbukti lebih efektif sebagai media pembelajaran dibandingkan dengan media *handout*.

Kata kunci : Efektivitas, Video Klip, Pembuatan Roti Manis, Hasil Belajar

**THE EFFECTIVENESS OF VIDEO KLIP LEARNING
PROCESS OF MAKING SWEET BREAD TO
THE STUDENTS LEARNING RESULT
IN FOOD AND NUTRITION
PROGRAM
(The Application of Student Food and Nutrition Faculty of Technic
State University of Jakarta)**

NAULA ZAHIA SYIFA

ABSTRACT




The objective of this research was to determine effectiveness of video clip medi of making sweet bread to the students learning result. This research conducted at Student Food and Nutrition, State University of Jakarta in September 2015 – January 2016. The research used quasi experimental method where there are treatment group and the control group, in this research the respondents were 34 students divided into two group: 17 students to treated group and 17 students to control group. The data collected by questionnaire with 28 multiple choice that have been tested for validity and reliability of knowledge of sweet bread. The next data of margin improvement knowledge pre-test and post-test were tested using the test data analysis requirements that the test for normally distributed and homogenous. Bared on the result of average increase pre-test and post-test obtained treatment group 40,95 and 30,45 in the control group. Results of hypothesis testing using an independent t test with significance level of 0.05, it is evident that there are differences in the significant increase in learning outcomes between students given video media clips with students given handout media. Media video clips sweet bread making course on Basic Baking and Pastry proven to be more effective as a medium of learning in comparison with handout media.

Key words : Effectiveness, Video Clip, Process of Making Sweet Bread, Learning Result

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Nurlaila AM, M.Kes (Pembimbing Materi)		16 - 02 - 2016
Dr. Ir. Mahdiyah, M.Kes (Pembimbing Metodologi)		16 - 02 - 2016

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Cucu Cahyana, S.Pd, M.Si (Ketua Penguji)		17 - 02 - 2016
Dr. Rina Febriana, M.Pd (Anggota Penguji)		16 - 02 - 2016
Annis Kandriasari, M.Pd (Anggota Penguji)		16 - 02 - 2016

Tanggal Lulus : 10 Februari 2016

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Februari 2016
Yang membuat pernyataan

Naula Zahia Syifa
5515122864

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Efektivitas Media Pembelajaran Video Klip Pembuatan Roti Manis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Aplikasi pada Mahasiswa Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta)”**. Proposal skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Proposal skripsi ini dapat diselesaikan karena dorongan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Rusilanti, M. Si, selaku ketua Program Studi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberi motivasi sampai saat ini.
2. Dra. Nurlaila AM, M. Kes, selaku dosen pembimbing materi yang senantiasa selalu memberi bimbingan dan masukan kepada penulis.
3. Dr. Ir Mahdiyah, M. Kes, selaku dosen pembimbing metodologi yang senantiasa selalu memberi bimbingan dan masukan kepada penulis.
4. Dra Metty Muhariati, M.M, selaku dosen Program Studi Tata Boga yang telah memberikan bimbingan dan materi terkait roti manis.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberi ilmu pendidikan materi maupun produk olahan masakan selama saya kuliah di Program Studi Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada orang tua yaitu Abi Zakky Mubarak dan Umi Fortuna Prima Putri serta kakak saya Shabrina Farha Nisa yang selalu memberikan doa dan tidak pernah bosan untuk selalu memberikan dukungannya bagi penulis, tidak lupa untuk sahabat – sahabat saya tersayang yang selalu menghibur disaat sedih dan selalu membantu disaat mengalami kesulitan yaitu Desi Afrianti Rezky, Siti Jaajah, Annisa Mahya, Fera Handayani, Alfiani Firdaus, dan Anisa Zahwa. Terima kasih juga untuk semua teman – teman angkatan 2012 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan membantu saya.

Saya menyadari bahwa skripsi saya belum sempurna, untuk itu saya mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tulisan. Akhir kata saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 2 Februari 2016

Naula Zahia Syifa
(5515122864)

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas	8
2.1.2 Media Pembelajaran	11
2.1.3 Video Klip Pembuatan Roti Manis	20
2.1.4 Hasil Belajar	22
2.2 Kerangka Pemikiran	37
2.3 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Metode Penelitian	38
3.3 Variabel Penelitian	38
3.4 Definisi Operasional	39
3.5 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Data	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.7 Prosedur Penelitian	41
3.8 Kajian Pustaka	43
3.9 Hipotesis Statistik	43
3.10 Instrumen Penelitian	44
3.11 Uji Persyaratan Instrumen	45
3.12 Uji Persyaratan Analisis	47
3.13 Teknik Analisis Data	48

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Deskripsi Data Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan Media Video Klip dan dengan Media <i>Handout</i>	50
4.1.2	Deskripsi Data Penilaian Sikap Peserta Didik Kelompok Media Video Klip dan Kelompok Media <i>Handout</i>	51
4.1.3	Deskripsi Data Perbedaan Waktu yang Digunakan Media Video Klip dan Media <i>Handout</i>	52
4.2	Pembahasan	
4.2.1	Uji Persyaratan Analisis	53
4.2.2	Uji Persyaratan Hipotesis	54
4.2.3	Pengujian Hipotesis	56
4.2.4	Kelemahan Penelitian	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	60
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN	63
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Klasifikasi Alat Pembuatan Roti Manis	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skala Interval Efektivitas	9
Gambar 4.1 Perbedaan rata – rata nilai <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok media pembelajaran video klip dan kelompok media <i>handout</i>	34

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Instrumen Soal Pengetahuan Roti Manis	64
Lampiran 2	Hasil Uji Validitas Instrumen	72
Lampiran 3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	75
Lampiran 4	Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	77
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media <i>Handout</i>	78
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media Video Klip	80
Lampiran 7	Skor Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> kelompok Media Video Klip dan Media <i>Handout</i>	82
Lampiran 8	Uji Normalitas Kelompok Media Video Klip	84
Lampiran 9	Uji Normalitas Kelompok Media <i>Handout</i>	85
Lampiran 10	Nilai Kritis Uji <i>Liliefors</i>	86
Lampiran 11	Uji Homogenitas	87
Lampiran 12	Tabel Uji F	88
Lampiran 13	Hasil Perhitungan Uji T	89
Lampiran 14	Tabel Distribusi T	90
Lampiran 15	Instrumen Penilaian Sikap	91
Lampiran 16	Hasil Pengamatan Sikap Mahasiswa Kelompok Media Video Klip	92
Lampiran 17	Hasil Pengamatan Sikap Mahasiswa Kelompok Media <i>Handout</i>	93
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian	94
Lampiran 19	Hasil uji T menggunakan SPSS	96

