

**PENGARUH PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN  
PEMROGRAMAN DASAR KELAS X TKJ SMKN 26 Jakarta**

**NIRMALA DEWI A**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar. Penelitian dilakukan di SMKN 26 Jakarta, dilaksanakan pada bulan April-Juli 2015. Mata pelajaran pemrograman dasar merupakan salah satu mata pelajaran menuntut siswa tidak hanya menguasai konsep pemrograman dasar, tetapi juga memiliki *skill* dalam penerapan algoritma itu sendiri. Dalam penerapannya untuk mendapatkan hasil belajar yang sesuai agar tercapainya indikator ketuntasan minimal. *Project based learning* merupakan model pembelajaran yang menerapkan siswa lebih aktif dan guru hanya sebagai fasilitator. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, memberikan perlakuan terhadap kedua kelas dengan berbeda perlakuan. Masing-masing kelas terdiri dari 32 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Untuk kelas eksperimen diterapkan di kelas X TKJ 2 dan untuk kelas kontrol diterapkan di kelas X TKJ 1, untuk mendapatkan data penelitian ini menguji siswa dengan tes akhir untuk mengukur kemampuan kognitif dengan tes pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan siswa yang diterapkan *project based learning* mendapatkan nilai rata-rata 83,88, sedangkan siswa yang diterapkan model demonstrasi mendapatkan nilai rata-rata 81,69. Dengan demikian hipotesis  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar pemrograman dasar siswa yang signifikan antara yang diajarkan menggunakan *project based learning* dengan yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional dilihat dari nilai rata-rata yang lebih tinggi *project based learning* dibandingkan hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.