

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Perumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kerangka Teori	11
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	11
2.1.1.1. Hakikat Belajar	11
2.1.1.2. Hakikat Hasil Belajar.....	16
2.1.2. Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan	20
2.1.3. Hakikat Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	21
2.1.3.1. Hakikat Pembelajaran	21
2.1.3.2. Hakikat <i>Project Based Learning</i>	24
2.1.4. Prinsip-prinsip dalam <i>Project Based Learning</i>	25
2.1.5. Merancang <i>Project Based Learning</i>	27
2.1.6. Peran Peserta Didik dalam <i>Project Based Learning</i>	30
2.1.7. Peran Guru dalam <i>Project Based Learning</i>	31

2.1.8. Pemrograman Dasar	32
2.2. Kerangka Berpikir	34
2.3. Pengajuan Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2. Metode Penelitian	37
3.3. Rancangan Penelitian	38
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.4.1. Populasi	40
3.4.2. Sampel	41
3.4.3. Teknik Pengambilan Sampel	41
3.4.4. Metode Pengambilan Sampel	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data	42
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.6.2. Defenisi Konseptual	43
3.6.3. Defenisi Operasional	43
3.7. Uji Instrumen Penelitian.....	48
3.7.1. Pengujian Validitas	48
3.7.2. Pengujian Tingkat Kesukaran	50
3.7.3. Pengujian Reliabilitas	49
3.7.4. Pengujian Daya Pembeda	52
3.8. Instrumen Akhir/Final	51
3.9. Uji Prasyarat Analisis	53
3.9.1. Uji Normalitas	54
3.9.2. Uji Homogenitas	54
3.9.3. Uji Analisis Data	55
3.10. Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.1.1. Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa Menggunakan <i>Project Based Learning</i> (Kelompok Eksperimen)	57
4.1.2. Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa Menggunakan	

Pembelajaran Konvensional (Kelompok Kontrol)	60
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	62
4.2.1. Uji Normalitas Data	62
4.2.2. Uji Homogenitas Data	63
4.3. Pengujian Hipotesis	64
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	72
5.3. Keterbatasan Penelitian	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Ulangan Harian Pemrograman Dasar Kelas X TKJ Semester Ganjil	6
Tabel 3.1. Perlakuan yang diberikan di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 3.2. Jumlah Siswa di SMKN 26 Jakarta	41
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Pemrograman Dasar	44
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.5. Kriteria Pengujian Reliabilitas	52
Tabel 3.6. Kriteria Pengujian Daya Beda	53
Tabel 4.1. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.2. Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Liliefors</i>	63
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas dengan Uji <i>Fisher</i>	64
Tabel 4.5. Hasil Uji-t	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahapan <i>Project Based Learning</i> Secara Umum	36
Gambar 2.2. Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1. Desain Pembelajaran Eksperimen dan Kontrol	38
Gambar 4.1. Grafik Histogram Kelompok Eksperimen	59
Gambar 4.2. Grafik Histogram Kelompok Kontrol	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Sebelum Uji Valid	77
Lampiran 2 Uji Validitas Ahli	86
Lampiran 3 Lembar Hasil Uji Validitas	101
Lampiran 4 Instrumen Sesudah Uji Valid/ Final	112
Lampiran 5 Daftar Nilai Hasil Belajar Pemrograman Dasar	118
Lampiran 6 Lembar Penghitungan Data Hasil Belajar	120
Lampiran 7 Penilaian Kelompok	128
Lampiran 8 Format Penilaian Kelompok	132
Lampiran 9 RPP Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	146
Lampiran 10 RPP Pembelajaran Konvensional	155
Lampiran 11 Materi Pemrograman Dasar	166
Lampiran 12 Silabus	200
Lampiran 13 Tabel-F	208
Lampiran 14 Tabel <i>Liliefors</i>	209
Lampiran 15 Tabel-t	210
Lampiran 16 Dokumentasi	213
Lampiran 17 Riwayat Hidup	215