

الباب الثالث

مناهج البحث

سيعرض هذا الباب هدف البحث، ومكان البحث وموعده، وطريقة البحث، والمجتمع والعينة، وأداة البحث وأساليب جمع البيانات، وأساليب تحليل البيانات.

أ. هدف البحث

يهدف هذا البحث عامة إلى جمع البيانات التجريبية عن اكتساب المفردات والأنشطة اللغوية في معهد الجمعية الإسلامية. ويهدف البحث خاصة أن يحصل إلى معرفة ووصفية عن العلاقة بين الأنشطة اللغوية واكتساب المفردات العربية لدى طلاب معهد الجمعية الإسلامية في الصف الأول من المرحلة الثانوية.

ب. مكان البحث وموعده

إن المكان لهذا البحث في معهد الجمعية الإسلامية ويعقد هذا البحث في مدّة ستة أشهر في الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م.

ج. طريقة البحث

طريقة البحث التي يستخدمها الباحثة في هذا البحث هي طريقة الارتباطية لمعرفة العلاقة بين متغيرين، وهما متغير المستقل (X) ومتغير التابع (Y). ومتغير X هي الأنشطة اللغوية، ومتغير Y هو اكتساب المفردات العربية. وبالإضافة إلى ذلك تقوم الباحثة بالدراسة المكتبية عن الأنشطة اللغوية واكتساب المفردات العربية دراسة النظرية ومن هذه الدراسة تحصل الباحثة على المتغيرين.

: وأما تقسيم البحث فيما يأتي

$Y \longleftarrow X$

: الإيضاح

X : الأنشطة اللغوية

Y : اكتساب المفردات العربية

← الارتباطية :

د. المجتمع والعينة

يضم المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب من المرحلة الثانوية في معهد الجمعية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦. والأسلوب لأخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هو أسلوب العينة المستهدفة (*Purposive sampling*) وهي لأخذ العينة للحصول على هدف معين.¹⁵ وأما العينة هي الطلاب الفصل الثاني من المرحلة الثانوية وعددهم ٢٥ شخصا.

ه. أداة البحث وأساليب جمع البيانات

تستخدم الباحثة أداة البحث لجمع البيانات قائمة نتائج الطلاب في اكتساب المفردات العربية.

و. أسلوب تحليل البيانات

وتقوم الباحثة أسلوب تحليل البيانات باختبار الإرتدادي والإرتباط بالخطوات

التالية:¹⁶

¹⁵ Sugiyono, Metode Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal. 85

¹⁶ Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2012), cet. 21, hal. 261-262.

١. رموز الاختبار الإرتدادي: $\hat{Y} = a + bx$

وقد حصل هذا الاختبار باستعمال الرموز التالية: $\hat{Y} = a + bx$

حيث نتيجة a و b تستطيع أن تحاسبها بالرموز التالية:

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

٢. اختبار الشروط التحليلية

قبل عقد اختبار الفرضية، عقدت أول دراسة البيانات لمتغير (X) وملتغير (Y)

باستخدام الإختبار الطبيعي بطريقة ليليفورس (Liliefors) والإختبار التجانسى بطريقة برتليت

(Bartlett)، الإختبار الخطي باستخدام الإختبار الانحدار البسيط. وفقا لأهداف البحث

والطرق المستخدمة، ثم الأساليب تحليل البيانات لإختبار علاقة بين أنشطة اللغوية واكتساب

المفردات يؤديها مع أساليب تحليل.

أ) الإختبار الطبيعي

الجدول ٣.١

الإختبار الطبيعي بطريقة ليليفورس (*Liliefors*)

No Sampel	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)

الإيضاح :

Xi : قيمة للأنشطة اللغوية

Zi : قيمة المعيارى

F(Zi) : فرصة لكل قيمة المعيارى

S(Zi) : نسبة من قيمة المعيارى

(ب) الإختبار التجانسي

الجدول ٣ . ٢

الإختبار التجانسي بطريقة برتليت (Bartlett)

Kelompok	Dk	1/dk	Si ²	log Si ²	dk log Si ²
Y1	n _{y1} -1	1/(n _{y1} -1)	S _{y1} ²	log S _{y1} ²	(n _{y1} -1) (log S _{y1} ²)
Y2	n _{y2} -1	1/(n _{y2} -1)	S _{y2} ²	log S _{y2} ²	(n _{y2} -1) (log S _{y2} ²)
Jumlah	∑ (n _i -1)	∑ 1/ (n _i -1)			∑ (n _i -1) (log Si ²)

يُحصل قيمة في الجدول بالرموز :

(١) جمع الانحراف من الفصلين :

$$s^2 = \frac{\sum (n_i - 1) S_i^2}{\sum (n_i - 1)}$$

(٢) قيمة B :

$$B = (\log s_{gab}^2) \sum (n_i - 1)$$

(٣) اختبار برتليت (Bartlett) :

$$\chi^2 = (\ln 10) \{B - \sum (n_i - 1) \log s_i^2\}$$

(٤) شروط اختبار التجانسي :

إذا كان χ^2 حساب $\chi^2 >$ جدول وهو البيانات لدى اختلاف التجانسي

٣. اختبار الفرضية

(أ) اختبار معاني الإرتدادي

يستخدم هذا الاختبار للحصول على تساوى الإرتدادي المحصورة ذو المعنى أم لا

بالشروط $(F_{hitung} > F_{tabel})$ بفرضية الإحصاء :

$$H_0 = \beta \leq 0$$

$$H_a = \beta \geq 0$$

شروط اختبار معاني الإرتدادي هي:

مرفوض H_0 إذا كان $(F_{hitung} > F_{tabel})$ هذا يعنى أن الإرتدادي ذو المعنى

مقبول H_0 إذا كان $(F_{hitung} < F_{tabel})$ هذا يعنى أن الإرتدادي ليس ذو المعنى

وتعيّن هذا الإرتدادي ذو المعنى إذا مرفوض H_0 .

ب) اختبار الإرتدادي المستقيمي

يستخدم هذا الاختبار للحصول على تساوى الإرتدادي المحصول شكله مستقيم أو

غير مستقيم. بفرضية الإحصاء :

جدول ٣.٣

آنافا الاختبار الإرتدادي المستقيمي

مصدر الاختلاف	درجة الحر (dk)	جملة المربع (JK)	معدّل جملة المربع (RJK)	F
الجملة	N	$\sum Y_{12}$	-	-
ارتدادي (a)	1	JK(a)	JK(a)	
ارتدادي (b/a)	1	JK(b/a)=JK _{reg}	$S^2_{reg}=JK(b/a)$	S^2_{reg}/S^2_{sis}
الباقي	n-2	JK(S)=JK _{sis}	$S^2_{sis}=JK(S)/n-2$	

المناسب	k-2	JK(TC)	$S^2_{TC}=JK(TC)/k-2$	S^2_{TC}/S^2G
اصلاح الغلط	n-k	JK(G)	$S^2G=JK(G)/n-k$	

شروط اختبار الإرتدادي المستقيم هي :

مرفوض H_0 إذا كان $(F_{hitung} > F_{tabel})$ هذا يعني الإرتدادي غير مستقيم

مقبول H_0 إذا كان $(F_{hitung} < F_{tabel})$ هذا يعني الإرتدادي مستقيم

ويعين تساوء الإرتدادي مستقيم إذا كان يقبل الإرتدادي H_0 .

ج) حساب معامل العلاقة

يحسب معامل العلاقة (r_{xy}) من فيرسون Pearson بالرموز التالي:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

الإيضاح :

r_{xy} : درجة إرتباط العلاقة

$\sum x$: مجموع العدد في البيانات x

Σy : مجموع العدد في البيانات y

يستخدم حساب معامل العلاقة للحصول على درجة إرتباط العلاقة بين متغير X ومتغير Y .

(د) اختبار معانى معامل العلاقة (اختبار t)

لمعرفة النتيجة المهمة من معامل العلاقة فيستخدم اختبار t بالرموز التالية:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

الإيضاح:

t_{hitung} : نتيجة الخطيرة من معامل العلاقة

r : معامل العلاقة

n : جميع البيانات

فرضية الإحصاء:

$$H_0 = p < 0$$

$$H_0 \neq p > 0$$

شروط الاختبار:

مرفوض H_0 إذا كان $(t_{hitung} > t_{tabel})$ هذا يعني معامل العلاقة ذو المعنى.

مقبول H_0 إذا كان $(t_{hitung} < t_{tabel})$ هذا يعني معامل العلاقة ليس له المعنى وهذا يعقد في نتيجة

الخطيرة $(\alpha) = 0,05$ بدرجة الحر $(dk) = n - 2$. إذا كان معروض H_0 ، هذا يعني معامل العلاقة

ذو المعنى، من هذا فتلخص الباحثة أن متغير X ومتغير Y توجد علاقة إيجابية.

هـ) حساب معامل التحديد (Determinasi)

ويعد قيام بحساب معامل التحديد (Determinasi) هو الحصول على درجة الاختلاف

من متغير Y التي تعينها متغير X . ورموز من معامل التحديد (Determinasi) هي:

$$KD = R_{xy}^2$$

KD : معامل التحديد (Determinasi)

r_{xy} : معامل العلاقة (Koefisien Korelasi)