

LAMPIRAN

Lampiran 1

Jadwal Penelitian di Lapangan

No	Kegiatan	Bulan															
		November Minggu ke				Januari Miggu ke				Februari Minggu ke				Maret Minggu ke			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Melakukan pengamatan kondisi awal				√												
2.	Melakukan pretest								√								
3.	Melakukan diskusi hasil refleksi kondisi awal								√								
4.	Menyusun RPP siklus 1								√								
5.	Mempersiapkan media dan bahan ajar								√								
6.	Pelaksanaan tindakan siklus 1 pertemuan kesatu									√							
7.	Pelaksanaan tindakan siklus 1 pertemuan kedua									√							
8.	Pelaksanaan tindakan siklus 1 pertemuan ketiga										√						

No	Kegiatan	Bulan															
		November				Januari				Februari				Maret			
		Minggu ke				Miggu ke				Minggu ke				Minggu ke			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
10.	Pelaksanaan tindakan siklus 1 pertemuan keempat										√						
11.	Pelaksanaan evaluasi siklus 1										√						
12.	Membuat hasil observasi dalam catatan lapangan											√					
13.	Melakukan diskusi refleksi hasil siklus 1 dengan guru											√					
14.	Menyusun kembali RPP siklus 2											√					
15.	Mempersiapkan media dan alat yang mendukung											√					
16.	Melakukan tindakan siklus 2 pertemuan keenam												√				
17.	Melakukan tindakan siklus 2 pertemuan ketujuh													√			

Lampiran 2

Daftar Kehadiran Peserta Didik pada Pelaksanaan Siklus I

Nama Peserta Didik	Tanggal/Bulan/Tahun				
	5 Februari 2018	7 Februari 2018	12 Februari 2018	14 Februari 2018	15 Februari 2018
Op	✓	✓	✓	✓	✓
Mg	✓	✓	✓	✓	✓
Lid	✓	✓	✓	✓	✓
Sit	✓	✓	✓	✓	✓
Put	✓	✓	✓	✓	✓

Lampiran 3

Daftar Kehadiran Peserta Didik pada Pelaksanaan Siklus II

Nama Peserta Didik	Tanggal/Bulan/Tahun				
	26 Februari 2018	28 Februari 2018	5 Maret 2018	7 Maret 2018	8 Maret 2018
Op	✓	✓	✓	✓	✓
Mg	✓	✓	✓	✓	✓
Lid	✓	✓	✓	✓	✓
Sit	✓	✓	✓	✓	✓
Put	✓	✓	✓	✓	✓

Lampiran 4

Pedoman Pengamatan Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli**Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli****Pra Siklus**

Nama Peserta Didik : Op

Tanggal : 29 Januari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Nilai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500	√		
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000	√		

	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000	√		
	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang	√		
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu	√		
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	√		
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli	√		
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		√	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		√	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	√		

	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu	√		
	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)	√		
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual	√		
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh			29		
Nilai yang diperoleh			48		
Nilai yang diharapkan			70		

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Pra Siklus

Nama Peserta Didik : Mg

Tanggal : 29 Januari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-			√
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu	√		
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	√		
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		√	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)			√
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	√		
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu		√	

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa			√
Skor yang diperoleh				40	
Nilai yang diperoleh				66	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Pra Siklus

Nama Peserta Didik : Lid

Tanggal : 29 Januari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,	√		
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500	√		
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000	√		

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu	✓		
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang	✓		
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu	✓		
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	✓		
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli	✓	✓	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		✓	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		✓	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	✓		
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu	✓		

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual	√		
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				30	
Nilai yang diperoleh				50	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Pra Siklus

Nama Peserta Didik : Sit

Tanggal : 29 Januari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-	√		
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,	√		
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500	√		
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000	√		

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu	✓		
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang	✓		
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu	✓		
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	✓		
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		✓	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		✓	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		✓	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	✓		
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu	✓		

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual	√		
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				30	
Nilai yang diperoleh				50	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Pra Siklus

Nama Peserta Didik : Put

Tanggal : 29 Januari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjalanva					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu		√	
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	√		
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		√	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		√	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	√		
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu	√		

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				37	
Nilai yang diperoleh				61	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Prasiklus Keterampilan Jual Beli

Nama Peserta Didik	Nilai Keterampilan Jual Beli Awal	KKM
Op	48	70
Mg	66	70
Lid	50	70
Sit	50	70
Put	61	70
Nilai rata-rata	55	70

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus I

Nama Peserta Didik : Op

Tanggal : 15 Februari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500	√		
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang	√		
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu	√		
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli			√
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		√	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu	√		

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)	√		
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				36	
Nilai yang diperoleh				60	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus I

Nama Peserta Didik : Mg

Tanggal : 15 Februari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-			√
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjalan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu	√		
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	√		
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		√	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)			√
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu		√	

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa			√
Skor yang diperoleh				41	
Nilai yang diperoleh				68	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus I

Nama Peserta Didik : Lid

Tanggal : 15 Februari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,	√		
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500	√		
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu	√		
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli			√
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		√	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu	√		

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				37	
Nilai yang diperoleh				62	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus I

Nama Peserta Didik : Sit

Tanggal : 15 Februari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,	√		
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500	√		
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000	√		

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu			√
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu		√	
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500	√		
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli			√
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		√	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu	√		

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual	√		
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				36	
Nilai yang diperoleh				60	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus I

Nama Peserta Didik : Put

Tanggal : 15 Februari 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas			√
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjalanva					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu		√	
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		√	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		√	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu	√		

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				40	
Nilai yang diperoleh				67	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus I Keterampilan Jual Beli

Nama Peserta Didik	Nilai Keterampilan Jual Beli Siklus I	KKM
Op	60	70
Mg	68	70
Lid	62	70
Sit	60	70
Put	67	70
Nilai rata-rata	64	70

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus II

Nama Peserta Didik : Op

Tanggal : 8 Maret 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas			√
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu		√	
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli			√
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)			√
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu		√	

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				43	
Nilai yang diperoleh				72	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus II

Nama Peserta Didik : Mg

Tanggal : 8 Maret 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-			√
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-			√
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,			√
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjalan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu		√	
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		√	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)			√
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500			√
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu		√	

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)			√
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa			√
Skor yang diperoleh				47	
Nilai yang diperoleh				78	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus II

Nama Peserta Didik : Lid

Tanggal : 8 Maret 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-			√
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-			√
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		√	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu		√	
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli			√
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		√	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu		√	

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				43	
Nilai yang diperoleh				71	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus II

Nama Peserta Didik : Sit

Tanggal : 8 Maret 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-		√	
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas		√	
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu			√
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjualan					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		√	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu		√	
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli		√	
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli			√
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)		√	
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		√	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu		√	

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				42	
Nilai yang diperoleh				70	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Hasil Tes Proses Pembelajaran Keterampilan Jual Beli

Siklus II

Nama Peserta Didik : Put

Tanggal : 8 Maret 2018

Indikator	No. Butir	Soal/ Tes Perbuatan	Niai		
			1	2	3
Pengenalan Bentuk Nominal Uang					
- Menyebutkan nominal uang	1.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-			√
	2.	Peserta didik mampu menunjukan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,-			√
	3.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang dari mulai Rp.500 sampai Rp. 10.000,		√	
	4.	Peserta didik mampu menyebutkan nominal uang dari terbesar Rp. 10.000 sampai terkecil Rp. 500		√	
- Mengenal karakteristik uang	5.	Peserta didik mampu membedakan nilai nominal pada uang logam dan kertas			√
	6.	Peserta didik mampu menyebutkan warna uang sesuai dengan nominalnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	
	7.	Peserta didik mampu membedakan nominal uang berdasarkan gambarnya dari mulai Rp 500 sampai Rp 10.000		√	

	8.	Peserta didik mampu membedakan uang asli dan uang palsu		✓	
Pelaksanaan Bermain Peran Transaksi Berjalanva					
- Memerankan sebagai pedagang/ penjual	9.	Kecakapan peserta didik saat menawarkan barang dagangan kepada pembeli sesuai harga barang		✓	
	10.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika menjual barang lebih dari satu		✓	
	11.	Ketepatan dalam menerima uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		✓	
	12.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan kembalian uang kepada pembeli			✓
- Memerankan sebagai pembeli	13.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang sesuai dengan harga barang yang ingin dibeli		✓	
	14.	Ketepatan peserta didik dalam memberikan uang pas saat berbelanja (tanpa kembalian atau dalam bentuk pecahan)			✓
	15.	Ketepatan dalam membayar uang sampai Rp. 10.000 dalam bentuk pecahan Rp 5000, 2000, 1000 dan 500		✓	
	16.	Ketepatan dalam menjumlahkan uang jika membeli barang lebih dari satu		✓	

	17.	Ketepatan dalam menghitung jumlah kembalian dari penjual		√	
- Menghitung uang dan barang yang masih tersisa setelah melakukan transaksi	18.	Peserta didik menghitung jumlah uang yang masih tersisa setelah membeli sebuah barang (bagi pemeran pembeli)		√	
	19.	Peserta didik menghitung jumlah pendapatan penjualan bagi pemeran penjual		√	
	20.	Peserta didik menghitung jumlah dagangan yang masih tersisa		√	
Skor yang diperoleh				45	
Nilai yang diperoleh				75	
Nilai yang diharapkan				70	

Ket : 1 = Bantuan penuh

2 = Sedikit bantuan

3 = Mandiri

Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siklus II Keterampilan Jual Beli

Nama Peserta Didik	Nilai Keterampilan Jual Beli Siklus I	KKM
Op	72	70
Mg	78	70
Lid	71	70
Sit	70	70
Put	75	70
Nilai rata-rata	74	70

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS I

Satuan Pendidikan: SMALB C

Kelas/Semster : XII/2

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kemampuan Awal Peserta Didik

Peserta didik tunagrahita Op	Peserta didik Op tunagrahita ringan masih mengalami kesulitan dalam mengoperasikan uang seperti hanya mengetahui beberapa nilai nominal uang saja dan masih keliru dengan bentuk nominal uang seperti Rp 10 000 dengan Rp. 1.000 dan sejenisnya
Peserta didik Tunagrahita Mg	Peserta didik Mg tunagrahita ringan sudah mampu membedakan dan menyebutkan nominal uang dengan benar, namun ia masih kesulitan dalam menentukan bentuk pecahan uang
Peserta didik Tunagrahita Lid	Peserta didik Lid tunagrahita ringan masih mengalami kesulitan dalam mengenal nominal uang dan mengenal bentuk pecahan saat melakukan transaksi

Peserta didik Tunagrahita Sit	Peserta didik Sit tunagrahita ringan masih mengalami kesulitan dalam mengenal bentuk pecahan dan mengetahui nilai nominal dengan benar
Peserta didik Tunagrahita Put	Peserta didik Put tunagrahita ringan sudah mengetahui beberapa bentuk nominal dan bentuk pecahan pada uang, namun ia masih mengalami kesulitan saat menjumlahkan nilai nominal uang

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar :

4.3 Menghitung keuntungan atau kerugian hasil jual beli dalam kurun waktu tertentu

Indikator :

4.3.1 menghitung jumlah uang dalam transaksi jual beli

4.3.2 mengoperasikan uang dalam transaksi jual beli

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengetahui nilai nominal uang
2. Peserta didik mampu mengetahui bentuk pecahan pada uang
3. Peserta didik mampu memasarkan produk dagangan
4. Peserta didik mampu membayar uang sesuai harga jual barang

D. Materi Pembelajaran

Materi yang akan diajarkan adalah kegiatan jual beli berdagang

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : Bermain Peran (*Role Playing*)

Pendekatan : *Scientific*.

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Uang Mainan

Alat : Perlengkapan Berdagang (aksesoris/ snack makanan)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pertemuan I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa. 3. Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan tentang nilai nominal pada uang dan cara menggunakan uang dengan benar 4. Peserta didik dan guru 	10 menit

	mempersiapkan alat dan media untuk kegiatan bermain peran	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah aksesoris berupa kalung, tas yang berbahan mute. 2. Setelah itu guru mengelompokan setiap jenis barang dan menentukan harga yang akan dijual dengan menempelkan stempel harga pada masing-masing jenis barang yang berbeda 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, guru membagikan uang mainan sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran dengan nominal mulai dari Rp. 500 sampai 10.000 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjualan 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar sesuai harga yang benar 	25 menit

	<p>9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 3 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 5.000</p> <p>10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa</p> <p>11. Kegiatan ditutup dengan merapikan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab</p> <p>2. Peutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik</p>	5 menit
Pendahuluan	<p>Pertemuan II</p> <p>1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar</p> <p>2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa.</p> <p>3. Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan tentang nilai nominal pada uang dan cara menggunakan uang dengan benar</p> <p>4. Peserta didik dan guru mempersiapkan alat dan media untuk kegiatan bermain peran</p>	10 menit
Inti	<p>1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang</p>	

	<p>jual adalah aksesoris berupa kalung, tas yang berbahan mute.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah itu guru mengelompokkan setiap jenis barang dan menentukan harga yang akan dijual dengan menempelkan stempel harga pada masing-masing jenis barang yang berbeda 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, guru membagikan uang mainan sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran dengan nominal mulai dari Rp. 500 sampai 10.000 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjual beli 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar sesuai harga yang benar 9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 3 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000 	25 menit
--	--	----------

	<p>10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa</p> <p>11. Kegiatan ditutup dengan merapihkan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab</p> <p>2. Penutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik</p>	5 menit
Pendahuluan	<p>Pertemuan III</p> <p>1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar</p> <p>2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa.</p> <p>3. Peserta didik menyiapkan peralatan kegiatan bermain peran yang pada kegiatan kali ini barang yang dijual adalah berupa snack makanan ringan</p>	10 menit
Inti	<p>1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah snack makanan ringan</p> <p>2. Setelah itu peserta didik mengelompokkan setiap jenis barang dan menentukan harga yang akan dijual dengan menempelkan stempel harga</p>	

	<p>pada masing-masing jenis barang yang berbeda dengan bimbingan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, guru membagikan uang mainan sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjual beli 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar menggunakan nominal uang yang lebih besar agar mendapat kembalian dari penjual 9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 3 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000 10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual 	25 menit
--	--	----------

	<p>dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa</p> <p>11. Kegiatan ditutup dengan merapihkan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab 2. Penutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik 	5 menit
Pendahuluan	<p>Pertemuan IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa. 3. Peserta didik memperhatikan guru membahas terkait bentuk nominal uang untuk dipraktikkan pada saat kegiatan 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah snack makanan ringan seperti pertemuan sebelumnya 2. Setelah itu peserta didik mengelompokkan setiap jenis barang dengan mengurutkan harga dari terendah hingga tertinggi yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 	

	<p>3 orang</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, guru membagikan uang mainan sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjual beli 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar menggunakan nominal uang yang berbentuk pecahan 9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 3 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000 10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa 11. Kegiatan ditutup dengan merapikan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula 	25 menit
--	---	----------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab 2. Penutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik 	5 menit
Pendahuluan	<p>Pertemuan V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa. 3. Peserta didik menyiapkan peralatan kegiatan bermain peran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah snack makanan ringan seperti pertemuan sebelumnya 2. Setelah itu peserta didik mengelompokan setiap jenis barang dengan mengurutkan harga dari terendah hingga tertinggi yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, peserta didik membagikan uang mainan kepada masing-masing peran sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang 	25 menit

	<p>dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjual beli 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar menggunakan nominal uang sesuai dengan harga barang, baik menggunakan uang pas maupun bentuk pecahan 9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 3 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000 10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa 11. Kegiatan ditutup dengan merapihkan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab 2. Penutupan kegiatan dengan 	5 menit

	membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik	
--	--	--

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, Pengayaan

1. Prosedur penilaian
 - a. Penilaian proses
Menggunakan format yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai dengan kegiatan akhir.
 - b. Penilaian hasil belajar
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes perbuatan
2. Instrumen penilaian
 - a. Penilaian proses
 - Penilaian kinerja
 - b. Penilaian hasil belajar
 - 1) Keterampilan

Jakarta, Februari 2018

Kolaborator

Peneliti

Dra. Sotya Wantiani

Fachrizal Harsyahdu

NIP. 196702021995012001

NIM. 1335140065

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hari Cahyono, S.Pd

NIP. 19608311992031005

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIKLUS II

Satuan Pendidikan: SMALB C

Kelas/Semster : XII/2

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Kemampuan Awal Peserta Didik

Peserta didik tunagrahita Op	Peserta didik Op tunagrahita ringan masih mengalami kesulitan dalam mengoperasikan uang seperti hanya mengetahui beberapa nilai nominal uang saja dan masih keliru dengan bentuk nominal uang seperti Rp 10 000 dengan Rp. 1.000 dan sejenisnya
Peserta didik Tunagrahita Mg	Peserta didik Mg tunagrahita ringan sudah mampu membedakan dan menyebutkan nominal uang dengan benar, namun ia masih kesulitan dalam menentukan bentuk pecahan uang
Peserta didik Tunagrahita Lid	Peserta didik Lid tunagrahita ringan masih mengalami kesulitan dalam mengenal nominal uang dan mengenal bentuk pecahan saat melakukan transaksi

Peserta didik Tunagrahita Sit	Peserta didik Sit tunagrahita ringan masih mengalami kesulitan dalam mengenal bentuk pecahan dan mengetahui nilai nominal dengan benar
Peserta didik Tunagrahita Put	Peserta didik Put tunagrahita ringan sudah mengetahui beberapa bentuk nominal dan bentuk pecahan pada uang, namun ia masih mengalami kesulitan saat menjumlahkan nilai nominal uang

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar :

4.3 Menghitung keuntungan atau kerugian hasil jual beli dalam kurun waktu tertentu

Indikator :

4.3.1 menghitung jumlah uang dalam transaksi jual beli

4.3.2 mengoperasikan uang dalam transaksi jual beli

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengetahui nilai nominal uang
2. Peserta didik mampu mengetahui bentuk pecahan pada uang
3. Peserta didik mampu memasarkan produk dagangan
4. Peserta didik mampu membayar uang sesuai harga jual barang

D. Materi Pembelajaran

Materi yang akan diajarkan adalah kegiatan jual beli berdagang

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : Bermain Peran (*Role Playing*)

Pendekatan : *Scientific*.

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Uang Mainan

Alat : Perlengkapan Berdagang (aksesoris/ snack makanan)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pertemuan I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa. 3. Peserta didik memperhatikan guru membahas terkait bentuk nominal uang untuk dipraktikkan pada saat kegiatan 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain 	

	<p>peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah snack makanan ringan seperti pertemuan sebelumnya namun dengan jenis yang berbeda</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah itu peserta didik mengelompokan setiap jenis barang dengan mengurutkan harga dari terendah hingga tertinggi yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, salah satu dari peserta didik membagikan uang mainan kepada masing-masing peran sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjualan 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar menggunakan nominal uang sesuai dengan harga barang, dengan bentuk pecahan 9. Peserta didik yang menjadi peran 	25 menit
--	--	----------

	<p>pembeli melakukan transaksi minimal 4 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000</p> <p>10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa</p> <p>11. Kegiatan ditutup dengan merapihkan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab 2. Penutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik 	5 menit
Pendahuluan	<p>Pertemuan II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa. 3. Peserta didik memperhatikan guru membahas terkait bentuk nominal uang untuk dipraktikkan pada saat kegiatan 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah snack makanan ringan seperti pertemuan sebelumnya 2. Setelah itu peserta didik mengelompokkan setiap jenis 	

	<p>barang dengan mengurutkan harga dari terendah hingga tertinggi yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, salah satu dari peserta didik membagikan uang mainan kepada masing-masing peran sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjual beli 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar menggunakan nominal uang sesuai dengan harga barang, dengan bentuk pecahan 9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 4 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000 10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi 	25 menit
--	--	----------

	<p>secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa</p> <p>11. Kegiatan ditutup dengan merapihkan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab 2. Penutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik 	5 menit
Pendahuluan	<p>Pertemuan III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa. 3. Peserta didik memperhatikan guru membahas terkait bentuk nominal uang untuk dipraktikkan pada saat kegiatan 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah snack makanan ringan namun dengan jenis yang berbeda 2. Setelah itu peserta didik mengelompokkan setiap jenis barang dengan mengurutkan harga dari terendah hingga tertinggi yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan 	

	<p>memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, salah satu dari peserta didik membagikan uang mainan kepada masing-masing peran sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjual beli 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar menggunakan nominal uang sesuai dengan harga barang, dengan bentuk pecahan 9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 4 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000 10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang 	25 menit
--	---	----------

	<p>masih tersisa</p> <p>11. Kegiatan ditutup dengan merapihkan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab</p> <p>2. Penutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik</p>	5 menit
Pendahuluan	<p>Pertemuan IV</p> <p>1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar</p> <p>2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa.</p>	10 menit
Inti	<p>1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah snack makanan ringan namun dengan jenis yang berbeda</p> <p>2. Setelah itu peserta didik mengelompokkan setiap jenis barang dengan mengurutkan harga dari terendah hingga tertinggi yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya</p> <p>3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang</p> <p>4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, salah satu dari peserta didik membagikan uang mainan kepada masing-masing</p>	25 menit

	<p>peran sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjual beli 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar menggunakan nominal uang sesuai dengan harga barang, dengan bentuk pecahan 9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 4 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000 10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa 11. Kegiatan ditutup dengan merapihkan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula 	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab 2. Penutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik 	5 menit
Pendahuluan	<p>Pertemuan V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar 2. Peserta didik bersama guru berdoa dan meminta salah seorang memimpin doa. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyusun peralatan untuk kegiatan bermain peran berjualan, media yang dipakai untuk dijadikan barang jual adalah snack makanan ringan namun dengan jenis yang berbeda 2. Setelah itu peserta didik mengelompokan setiap jenis barang dengan mengurutkan harga dari terendah hingga tertinggi yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya 3. Peserta didik dikelompokkan dalam dua kelompok, dengan memerankan sebagai penjual yang berjumlah 2 orang dan sebagai pembeli yang berjumlah 3 orang 4. Setelah terbagi dalam dua kelompok, salah satu dari peserta didik membagikan uang mainan kepada masing-masing peran sebagai alat pembayaran pada kegiatan bermain peran 5. Pada pemeran pembeli dibagikan uang dengan jumlah nominal yang sama, sedangkan pemeran penjual dibagikan uang dengan nominal lebih banyak 	25 menit

	<p>pada bentuk pecahan yang dapat digunakan untuk kembalian</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah persiapan selesai, peserta didik memulai pelaksanaan kegiatan berjual beli 7. Pada pemeran penjual, peserta didik memasarkan produknya kepada pembeli dengan menyebutkan jenis barang yang dijual dan harganya 8. Pada pemeran pembeli, peserta didik membeli barang dagangan dengan membayar menggunakan nominal uang sesuai dengan harga barang, dengan bentuk pecahan 9. Peserta didik yang menjadi peran pembeli melakukan transaksi minimal 4 kali transaksi/ pembelian barang dengan menggunakan nominal mulai dari Rp 500 sampai Rp. 10.000 10. Setelah semua peserta didik sudah melakukan transaksi secara bergilir, kegiatan diakhiri dengan menghitung sisa pendapatan bagi peran penjual dan bagi peran pembeli menghitung jumlah uang yang masih tersisa 11. Kegiatan ditutup dengan merapikan peralatan kegiatan bermain peran oleh peserta didik dan menaruh kembali pada tempat semula 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membahas kembali terkait kegiatan transaksi jual beli dengan melakukan evaluasi berupa tanya jawab 2. Penutupan kegiatan dengan membaca doa yang di pimpin salah seorang peserta didik 	<p>5 menit</p>

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial, Pengayaan

1. Prosedur penilaian

c. Penilaian proses

Menggunakan format yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran sejak dari awal sampai dengan kegiatan akhir.

d. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes perbuatan

2. Instrumen penilaian

c. Penilaian proses

- Penilaian kinerja

d. Penilaian hasil belajar

2) Keterampilan

Jakarta, Februari 2018

Kolaborator

Peneliti

Dra. Sotya Wantiani

Fachrizal Harsyahdu

NIP. 196702021995012001

NIM. 1335140065

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hari Cahyono, S.Pd

NIP. 19608311992031005

Lampiran 7

CATATAN LAPANGAN

SIKLUS I

Pertemuan 1

Hari : Senin

Tanggal : 5 Februari 2018

Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan pertama semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli yang dilakukan dengan metode bermain peran dengan memposisikan peserta didik sebagai subjek dan/ atau pemeran dalam melakukan kegiatan tersebut, dimana peserta didik akan diposisikan menjadi penjual dan ada pula yang menjadi pembeli

Pada kegiatan pertemuan pertama ini barang yang akan dijual adalah aksesoris berbentuk souvenir. Rangkaian kegiatan selama pelaksanaan bermain peran adalah peserta didik yang menjadi peran penjual yaitu Ar dan Op melakukan kegiatan memasarkan barang dagangannya kepada pembeli sedangkan pemeran pembeli yaitu, Sit, Lid, Mg dan Put melakukan transaksi

dengan membeli barang sesuai harga yang benar. Saat melakukan transaksi jual beli pada peserta didik Sit dan Lid mereka masih perlu bantuan dari guru dengan memberitahu jumlah uang yang harus dibayarkannya, sementara yang lainnya sudah bisa melakukannya dengan sedikit bantuan dari guru. Sedangkan untuk yang memerankan sebagai penjual Ar dan Op mereka sudah cukup baik walau baru pertama kali memerankan sebagai penjual, mereka sudah dapat memasarkan dagangannya dengan menawarkan kepada pembeli dan memberitahukan harga dan macam-macam barang yang mereka jual

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan 2

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Februari 2018

Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan kedua semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli sama seperti pada pertemuan sebelumnya

Pada kegiatan pertemuan kedua ini barang yang akan dijual masih seperti pertemuan pertama yaitu aksesoris berbentuk souvenir. Namun pada pertemuan kali ini posisi peran penjual diganti dengan Put dan Lid dan lainnya sebagai pembeli. Saat pelaksanaan kegiatan peserta didik Sit ia masih ragu untuk membelikan barang karena takut salah membayarkan barangnya seperti pada pertemuan sebelumnya, sehingga guru perlu melakukan tindakan dengan membujuknya untuk lebih percaya diri dan membantu dalam membayarkan uang sesuai dengan harga barang, lain hal dengan peserta didik Op ia amat bersemangat untuk melakukan transaksi jual beli namun ia tetap percaya diri walau sering salah saat membayarkan

barang sesuai dengan harga yang benar, sementara yang lainnya sudah bisa melakukannya dengan cukup baik dan melakukannya dengan benar. Namun pada posisi penjual masih perlu bantuan dari guru, karena mereka masih sering tertukar harga barang satu dengan lainnya, sehingga saat ada yang bertanya harga barang jualnya jadi tidak sesuai, dan juga mereka masih kesulitan dalam menjumlahkan harga barang jika ada yang beli lebih dari satu barang secara bersamaan.

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan 3

Hari : Senin

Tanggal : 12 Februari 2018

Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan kedua semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli sama seperti pada pertemuan sebelumnya

Pada kegiatan pertemuan ketiga ini barang yang akan dijual adalah jenis makanan berupa snack dan pada pertemuan kali ini barang yang dibayarkan menggunakan nominal yang lebih besar sehingga terdapat kembalian dari penjual Pada pertemuan kali ini posisi peran penjual diganti dengan Mg dan Sit dan lainnya sebagai pembeli. Saat pelaksanaan kegiatan Pada kegiatan bertransaksi kali ini peran pembeli dan penjual sudah lebih baik seperti pada peserta didik Sit sebagai penjual ia sudah mulai memahami nilai nominal uang walau terkadang masih ada yang keliru saat memberikan kembalian dan harus dibantu oleh pasangan berjualannya Mg, begitu pula peserta didik Lid sebagai pembeli ia sudah mulai berani dan percaya diri dalam

membayarkan barang, walau saat diberikan kembalian terkadang tidak tahu berapa jumlah yang didapatkan, sedangkan peserta didik lainnya sudah cukup baik dalam melakukan transaksi jual beli, hanya kendala mereka yaitu saat membayarkan dengan uang berbentuk pecahan. Sehingga guru masih terus memantau dan membantu untuk memberitahu jumlah nominal pecahan.

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan 4

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Februari 2018

Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan kedua semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli sama seperti pada pertemuan sebelumnya.

Pada kegiatan pertemuan keempat ini barang yang akan dijual masih sama seperti pada pertemuan sebelumnya yaitu snack makanan ringan. Sebelum melakukan kegiatan guru menjelaskan kembali bentuk pecahan uang dan menulisnya di papan tulis agar ketika peserta didik lupa untuk menentukan bentuk pecahan saat melakukan transaksi dapat melihat catatan guru di papan tulis. Pada pertemuan kali ini posisi peran penjual diganti dengan Put dan Ar dan lainnya sebagai pembeli. Saat pelaksanaan kegiatan peran pembeli dan penjual sudah lebih baik seperti pada peserta didik Put sebagai penjual ia sudah mulai memahami nilai nominal uang walau terkadang masih ada yang keliru saat memberikan kembalian dan harus

dibantu oleh pasangan berjualannya Ar, begitu pula peserta didik Lid dan Sit sebagai pembeli ia sudah mulai berani dan percaya diri dalam membayarkan barang, dan sudah lebih tahu tentang bentuk pecahan uang walau masih bertanya-tanya dengan guru, sedangkan peserta didik lainnya sudah cukup baik dalam melakukan transaksi jual beli, seperti pada peserta didik Op dan Mg jika mereka ragu saat membayar barang ia langsung melihat apa yang dicatat guru di papan tulis tentang bentuk pecahan pada uang sehingga mereka tidak banyak bertanya lagi pada guru.

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan 5

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2018

Pada pertemuan kelima ini merupakan evaluasi dari akhir siklus I. Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan kedua semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli sama seperti pada pertemuan sebelumnya, namun guru hanya memantau dan peserta didik sepenuhnya melakukan kegiatan bermain peran dengan melakukannya sendiri tanpa arahan guru, mulai dari awal kegiatan sampai penutupan.

Pada kegiatan evaluasi ini barang yang akan dijual masih berupa snack makanan ringan. Pada pertemuan kali ini semua peran dan posisi peserta didik masih sesuai dengan pertemuan sebelumnya, yaitu peserta didik Put dan Ar sebagai penjual dan selebihnya berperan sebagai pembeli. Pada awal memulai kegiatan, semua berjalan dengan baik hanya pada saat proses pembayaran menggunakan uang pecahan mereka kembali lupa dan hanya beberapa peserta didik yang masih ingat seperti Ar dan Mg selebihnya

masih kurang percaya diri untuk membayarkan barang dengan nominal pecahan seperti pada peserta didik Lid dan Op sebagai pembeli, sehingga barang yang mereka bayarkan tidak sesuai dengan harga barang namun setelah diberitahu oleh Ar mereka jadi ingat kembali jumlah nominal pecahan untuk dibayarkan, bagi pemeran penjual sudah lebih baik dari pertemuan sebelumnya atas kerjasama mereka saling memberitahu yang membuat lebih percaya diri.

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Siklus II

Pertemuan 1

Hari : Senin

Tanggal : 26 Februari 2018

Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan kedua semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli sama seperti yang dilakukan pada siklus I

Pada pertemuan pertama siklus II ini barang yang akan dijual adalah jenis makanan berupa snack dan pada pertemuan kali ini proses transaksi dilakukan menggunakan uang bentuk pecahan, agar peserta didik terbiasa untuk menganal bentuk pecahan saat membeli barang. Peserta didik yang menjadi peran penjual adalah Mg dan Ar, dan yang lainnya sebagai pembeli. Sebelum memulai kegiatan guru kembali mengingatkan peserta didik dengan menuliskan bentuk pecahan pada papan tulis agar peserta didik ingat saat melakukan transaksi jual beli menggunakan uang pecahan. Pada kegiatan

bertransaksi kali ini peran pembeli dan penjual sudah lebih baik seperti pada peserta didik Meg sebagai penjual ia sudah lebih mengenal tentang jumlah nilai nominal pada uang maupun dalam bentuk pecahan sederhana, begitu pula peserta didik Lid dan Sit sebagai pembeli ia sudah lebih percaya diri dalam membayarkan barang, dan sudah lebih tahu tentang bentuk pecahan karena dapat dilihat melalui catatan di papan tulis yang guru tuliskan, sedangkan peserta didik lainnya sudah cukup baik dalam melakukan transaksi jual beli, seperti pada peserta didik Op dan Put jika mereka ragu saat membayar barang ia langsung melihat apa yang dicatat guru di papan tulis tentang bentuk pecahan pada uang sehingga mereka tidak banyak bertanya lagi pada guru.

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan 2

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Februari 2018

Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan kedua semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli seperti pertemuan sebelumnya.

Pada pertemuan kedua ini barang yang akan dijual masih sama seperti pertemuan sebelumnya yaitu jenis makanan berupa snack, proses transaksi pun masih menggunakan bentuk uang pecahan. Peserta didik yang menjadi peran penjual kali ini adalah Op dan Sit, dan yang lainnya sebagai pembeli.

Sebelum memulai kegiatan guru kembali mengingatkan peserta didik dengan menuliskan bentuk pecahan pada papan tulis agar peserta didik ingat saat melakukan transaksi jual beli menggunakan uang pecahan. Pada kegiatan bertransaksi kali ini peran penjual sudah mulai mampu memasarkan produknya dengan baik dan benar dalam menyebutkan harga barang yang

dijual dan mengembalikan kembalian dengan benar walau butuh waktu lumayan lama saat menghitung harga dengan cara mengkotret saat melakukan hitungan dan saat mengembalikan uang kepada pembeli, begitu pula peserta didik Lid dan Put sebagai pembeli ia sudah lebih percaya diri dalam membayarkan barang, dan sudah lebih tahu tentang bentuk pecahan karena dapat dilihat melalui catatan di papan tulis yang guru tuliskan dan menghafalnya sedikit demi sedikit ,sedangkan peserta didik lainnya sudah cukup baik dalam melakukan transaksi jual beli, seperti pada peserta didik Ar dan Meg jika mereka ragu saat membayar barang ia langsung melihat apa yang dicatat guru di papan tulis tentang bentuk pecahan pada uang sehingga mereka tidak banyak bertanya lagi .

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan 3

Hari : Senin

Tanggal : 5 Maret 2018

Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan kedua semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli seperti pertemuan sebelumnya.

Pada pertemuan ketiga ini barang yang akan dijual masih dalam bentuk makanan hanya berbeda jenis dari pertemuan sebelumnya, proses transaksi pun masih menggunakan bentuk uang pecahan. Peserta didik yang menjadi peran penjual kali ini adalah Lid dan Put, dan yang lainnya sebagai pembeli.

Sebelum memulai kegiatan guru kembali mengingatkan peserta didik dengan menuliskan bentuk pecahan pada papan tulis agar peserta didik ingat saat melakukan transaksi jual beli menggunakan uang pecahan. Pada kegiatan bertransaksi kali ini peran penjual sudah mulai mampu memasarkan produknya dengan baik dan benar dalam menyebutkan harga barang yang

dijual dan mengembalikan kembalian dengan benar walau masih lama saat proses menghitung, namun mereka melakukannya dengan sendiri, kemudian pada peserta didik Op dan Sit sebagai pembeli ia sudah lebih percaya diri dalam membayarkan barang, mungkin karena mulai terbiasa untuk membayarkan barang dengan bentuk pecahan yang berulang-ulang sehingga ia mulai hafal dengan bentuk pecahan yang akan dibayarkan, namun terkadang mereka masih melihat catatan guru pada papan tulis sedangkan peserta didik lainnya sudah cukup baik dalam melakukan transaksi jual beli, seperti pada peserta didik Ar dan Meg terlihat mereka sudah mulai menguasai beberapa bentuk pecahan, sehingga tidak lagi melihat pada papan tulis.

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan 4

Hari : Rabu

Tanggal : 7 Maret 2018

Kegiatan pembelajaran diawali membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Lalu guru melakukan absen kepada peserta didik yang kebetulan pada pertemuan kedua semua peserta didik hadir, setelah selesai melakukan absen guru memberitahu peserta didik bahwa pada pelajaran kali ini akan melakukan kegiatan jual beli seperti pertemuan sebelumnya.

Pada pertemuan keempat ini barang yang akan dijual masih seperti pertemuan sebelumnya yaitu makanan ringan, proses transaksi pun masih menggunakan bentuk uang pecahan. Peserta didik yang menjadi peran penjual kali ini adalah Mg dan Op, dan yang lainnya sebagai pembeli.

Namun pada pertemuan kali ini guru sudah tidak lagi mengingatkan peserta didik dengan menuliskan bentuk pecahan pada papan tulis seperti pertemuan sebelumnya, namun guru masih membantu peserta didik jika dirasa ada yang kesulitan saat melakukan transaksi menggunakan bentuk pecahan. Pada kegiatan bertransaksi kali ini peran penjual sudah mulai mampu memasarkan produknya dengan lebih baik dan benar dalam menyebutkan harga barang

yang dijual dan mengembalikan kembalian dengan benar dan mereka melakukannya dengan sendiri, namun pada nilai pecahan sendiri masih ada beberapa yang lupa, namun sudah lebih baik dari sebelumnya, kemudian pada peserta didik Lid dan Sit sebagai pembeli ia sudah lebih percaya diri dalam membayarkan barang, mungkin karena mulai terbiasa untuk membayarkan barang dengan bentuk uang pecahan yang berulang-ulang sehingga ia mulai hafal dengan bentuk pecahan yang akan dibayarkan dan menghitung jumlah kembalian barang dengan baik dan benar, walau masih ada sedikit yang lupa tentang bentuk pecahan uang, namun dibantu dengan peserta didik lainnya yang sudah hafal dan paham, dan untuk peserta didik Ar dan Put terlihat mereka sudah mulai menguasai beberapa bentuk pecahan, sehingga tanpa tulisan di papan tulis pun mereka sudah mulai menguasainya.

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

CATATAN LAPANGAN

Pertemuan 5

Hari : Kamis

Tanggal : 8 Maret 2018

Pada pertemuan kelima ini dijadikan evaluasi akhir siklus II yang diadakan pada hari Senin. Kegiatan pertemuan kali ini dimulai dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu murid kemudian guru melakukan absen. Setelah itu guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan bermain peran. posisi guru hanya mengamati selama kegiatan berlangsung. Namun pada evaluasi kali ini guru yang menentukan posisi peran setiap peserta didik, dan yang berperan sebagai penjual pada pertemuan kali ini adalah Ar dan Mg

Saat memulai kegiatan peserta didik sudah mulai inisiatif untuk mengambil perlengkapan dan media untuk kegiatan bermain peran bekerja sama merapikan dan membagikan uang kepada setiap peserta didik seperti jumlah yang dibagikan oleh guru pada pertemuan sebelum-sebelumnya walau masih perlu di cek kembali oleh guru agar sesuai sama rata. Setelah semua selesai dirapikan dan sudah siap untuk dimulai, peserta didik memulainya dengan peran penjual memasarkan produk kepada pemeran pembeli, dan melakukan transaksi dengan cukup baik. Selanjutnya pada

pemeran pembeli sudah mulai menguasai bentuk pecahan pada saat bertransaksi, namun masih terdapat peserta didik yang masih lupa dengan bentuk pecahan seperti pada peserta didik Sit, ia sudah beberapa kali lupa namun teman yang lainnya ikut membantu dengan memberitahukannya, untuk peserta didik Put, ia sudah lebih baik dan terlihat perkembangannya dengan mengetahui beberapa bentuk pecahan uang sampai dengan Rp 10.000 dan untuk peserta didik Lid ia pun sudah menunjukkan perkembangan dengan lebih percaya diri dan sudah mulai mengetahui bentuk pecahan uang, namun ia terkadang suka lupa dan akhirnya bertanya kepada temannya, sedangkan untuk peserta didik Op dari awal ia memang memiliki percaya diri yang baik namun ia cenderung ceroboh, seperti pada saat melakukan pembayaran karena terlalu percaya diri akhirnya ia salah membayar dengan jumlah nominal uang yang benar.

Pada akhir kegiatan peserta didik menghitung jumlah pendapatan untuk pemeran penjual dan bagi pemeran pembeli menghitung uang yang masih tersisa, lalu kegiatan ditutup dengan merapihkan kembali peralatan dan menaruhnya pada tempat semula.

Lampiran 8

DOKUMENTASI

Peserta Didik Melakukan Transaksi Jual Beli Snack Makanan Ringan



Peserta Didik Melakukan Transaksi Jual Aksesoris



Peserta Didik Saat Mengelompokkan Uang Sesuai Dengan Nominal

Yang Sama

