

ABSTRAK

RESTU SANUBARI. *Implementasi Program Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kepatuhan Siswa di SMK Negeri 40 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Ilmu Sosial, UNJ, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Implementasi Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kepatuhan Siswa di SMK Negeri 40 Jakarta yang meliputi pelaksanaan sistem poin pelanggaran, dan kepatuhan siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dimulai pada Februari hingga April 2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Metode tersebut digunakan untuk membuat deskripsi tentang keadaan-keadaan dan kejadian yang secara alami dan nyata terjadi di lingkungan objek penelitian. Alat yang digunakan meliputi observasi, studi dokumentasi, dan wawancara dengan narasumber wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wali kelas, guru piket, guru BK, ketua OSIS dan siswa. Selain itu penelitian menggunakan lembar pengamatan untuk mengetahui pelaksanaan sistem poin pelanggaran dan kepatuhan siswa kelas X.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan sistem poin pelanggaran dijalankan dengan cukup baik oleh semua pihak di sekolah baik dari perancangan, pelaksanaan dan pengawasan, tetapi masih ada beberapa kendala khususnya ketidakseragaman guru dalam menindak siswa (2) Hal ini menyebabkan angka pelanggaran siswa kelas X dari bulan Juli 2018 – Mei 2019 cenderung naik.

Kesimpulan dari penelitian ini jika dilihat dari jumlah siswa kelas X yang melanggar peraturan dalam sistem poin seperti kerapihan, kelakuan, dan kerajinan cenderung naik selama pelaksanaan sistem poin pelanggaran, maka implementasi program sistem poin pelanggaran di SMK Negeri 40 Jakarta belum sepenuhnya mampu meningkatkan kepatuhan siswa kelas X.

Kata Kunci: Implementasi, Sistem Poin Pelanggaran, Kepatuhan Siswa, SMK Negeri 40 Jakarta

ABSTRACT

RESTU SANUBARI. *The Implementation of Violation Points System Program to Improving Students Obedience in SMK Negeri 40 Jakarta.* Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program (PPKn), Faculty of Social Sciences, UNJ, July 2019.

This research is aimed to describe the Implementation of the Violation Points System in Improving Students Obedience in SMK Negeri 40 Jakarta which includes the implementation of violation points system, and student's obedience of 10th grader in SMK Negeri 40 Jakarta. The research started on February until April 2019.

The method of this research is qualitative. The method is used to describe the situations and events which are happens naturally where the research is taken place. The tools of the research that being used are observation, studying the documentation and interview with vice principal of student affairs, wali kelas, teacher picket, teacher BK, chairman of OSIS and student. The observation also supported by the observation sheets to find out the implementation of violation points system and the obedience of 10th grader.

The results of the research show that (1) the implementation of violation points system was held quite well by all elements in the school whether it is the design, the implementation, and the monitoring, but there are still some obstacles, especially the way of the teacher treat the students inequally. (2) This make the number of 10th grader student's offence from July 2018 to May 2019 tends to increase.

The conclusion of this research if viewed by the number of 10th grader who violates the system like tidiness, behavior, and diligence tend to increase while the system being held, thus the implementation of violation points system program in SMK Negeri 40 Jakarta has not been able maximally to improving the obedience of 10th grader.

Keywords: Implementation, Violation Point System, Students Obedience, SMK Negeri 40 Jakarta