

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Dantes, N. (2014). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Elly, d. (2009). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Freire, P. (2008). *Pendidikan Kaum Terindas*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Salim, A. (2002). *Perubahan Sosial*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kardiman, Y., & Yasin, Y. (2010). *Ilmu Kewarganegaraan*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Musthafa, B. (2008). *Dari Literasi Dini Ke Literasi Teknologi*. Jakarta: PT. Cahaya Insan Sejahtera
- Daryono, M. (2011). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewayani, S. (2017). *Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Rosidi, A. (2016). *Pembinaan Minat Baca Bahasa dan Sastra*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewayani, S., & Retnaningdyah, P. (2017). *Suara dari Marjin Literasi Sebagai Praktik Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulasman. (2013). *Teori-Teori Kebudayaan dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Mulyana, Dedi. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Nurhadi. (2016). *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Sumber Jurnal:**

Team, E. G. (2006). *Understandings of Literacy, Education for All Global Monitoring Report*.

Harfiyanto, Utomo, C. B., & Budi, T. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMAN 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*

Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kominfo. (2018). *Siaran Pers No.53/HM/KOMINFO/2018*.

Sulistyarini. (2008). Model Inkuiri (Heuristic) dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Cakrawala Pendidikan, Volume 6 No.2* , 155.

Sutrisno. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Warga Negara Global. *Pancasila dan Kewarganegaraan* , 42.

Kemendikbud. *Permendikbud No.58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SMP/MTS*.

Kurnianingsih, I., Rosini, & Ismayati, N. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 62.

Kurnia, N., & Astuti, S. I. (2017). Peta Gerakan Literasi Digital di Indonesia : Studi Tentang Pelaku, Ragam Kegiatan, Kelompok Sasaran dan Mitra. *INFORMASI Kajian Ilmu Komunikasi* , 151.

Hermawan, A. R., & Kurniawan, K. (2017). Pemanfaatan Gadget oleh Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application* , 62.

- Laksono, R. D. (2014). Manfaat Gadget dalam e-Learning di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Akademis dan Gagasan Matematika* , 53.
- Puspito, D. W. (2017). Implementasi Literasi Digital dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Konferensi Bahasa dan Sastra II (International Conference of Language, Literature, and Teaching)*, (p. 305).
- Benaziria. (2018). Pengembangan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* , 11-20.
- Bruder, P. (2014). Gadgets Go To School: The Benefits and Risks of BYOD (Bring Your Own Devices). *The Education Digest* , 15-18.
- Daryono. (2017). Literasi Informasi Digital: Sebuah Tantangan Bagi Pustakawan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* , 89-102.
- Ginnis, P. M. (2014). Get Your Students Outside With Technology. *Science Scope* , 59-64
- Kern, M. K. (2015). Get to Know Your Gadget Guy or Gal : Tips from an Accidental Library Technologist on Staying Current. *Accidental Technologist* , 12-15.
- Khromov, S. S. (2016). Modern Approach To Digital Literacy Development In Education. *Scientific and Practical Journal* , 60-65.
- Kurnia, N., & Astuti, S. I. (2017). Peta Gerakan Literasi Digital di Indonesia: Studi Tentang Pelaku, Ragam Kegiatan, Kelompok Sasaran dan Mitra. *Informasi Kajian Ilmu Komunikasi* , 149-166.
- Kurnianingsih, I., Rosini, & Ismayati, N. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 61-76.
- Laksono, R. D. (2014). Manfaat Gadget dalam e-Learning di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Akademis dan Gagasan Matematika* , 52-58.
- Mango, O. (2015). iPad Use and Student Engagement in the Classroom. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* , 53-57.
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2015). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences* , 249-267.

- Misbah, Pratama, W. A., Hartini, S., & D, D. (2018). Pengembangan e-Learning Berbasis Schoology pada Materi Impuls dan Momentum untuk Melatih Literasi Digital. *Pancasakti Science Education Journal* , 109-114.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak dan Remaja. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 11-24.
- S, A. R., & Kurniawan, K. (2017). Pemanfaatan Gadget oleh Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* , 61-66.
- Sai, M. (2017). Pengaruh Model Group Investigation Berbasis Internet Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Digital Literasi Siswa. *Harmoni Sosial Jurnal Pedidikan IPS* , 39-54.
- Spires, H. A., Paul, C. M., & Kerkhoff, S. N. (2017). Digital Literacy for the 21st Century. *IGI Global Disseminator of Knowledge* , 2235-2242.
- Stefany, S., Nurbani, & Badarrudin. (2017). Literasi Digital dan Pembukaan Diri : Studi Korelasi Media Sosial Pada Pelajar Remaja di Kota Medan. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi* , 10-31.
- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan Orang Tua terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance* , 510-514.
- Wahyudi, P. I. (2017). Pentingnya Keterampilan Digital Literasi Bagi Pustakawan. *Khizanah Al-Hikmah* , 187-195.
- Warto. (2017). Budaya Gadget di Pondok Pesantren IAIN Purwokerto. *Jurnal Kebudayaan Islam* , 346-364.
- Hutchison, A., & Beschorner, B. (2014). Using iPad as a tool to support literacy instruction. *Technology, Pedagogy and Education* , 1-16.
- Krasna, M., & Bratina, T. (2014). E-Learning Materials For Social Science Students. *Problems of Education in the 21st Century* .
- Vasques, E. (2014). Mobile Distance Learning with Smartphones and Apps in Higher Education. *Educational Sciences: Theory & Practice* , 1505-1520.
- Quniebi, D. F. (2015). Evaluation of using iPad in Classroom Learning and Teaching. *International Journal of Education and Research* , 169-186.

Culen, A. L., & Gasparini, A. (2014). iPad: a new classroom technology? A report from two pilot studies. *Information Sciences and e-Society* .