

## ABSTRAK

**Reksi, *Pemanfaatan Gadget dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Diponegoro 1 Jakarta)*. Skripsi: Jakarta. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi secara mendalam mengenai Pemanfaatan *Gadget* dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Deskriptif Kualitatif di SMP Diponegoro 1 Jakarta). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari hingga April 2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Alat yang digunakan adalah observasi, studi dokumen, dan wawancara yang dilakukan kepada *key informan* yaitu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Diponegoro 1 Jakarta, serta *informan* yang berhubungan dengan pembelajaran PPKn di SMP Diponegoro 1 Jakarta dan pendapat ahli yaitu Ketua Umum Gerakan Nasional Literasi Digital Kementerian Kominfo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan *gadget* di SMP Diponegoro 1 Jakarta diterapkan dalam pembelajaran *digital smart classroom*. Pembelajaran tersebut menggunakan *iPad* sebagai media yang digunakan oleh guru dan peserta didik. Strategi literasi yang diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Diponegoro 1 Jakarta yaitu kombinasi antara strategi baca tulis dan strategi literasi digital yang memanfaatkan buku-buku digital. Cara mengembangkan kemampuan literasi digital peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Diponegoro 1 Jakarta dapat dilakukan dengan pemahaman artikel digital yang berfokus pada pengembangan aspek kultural, kognitif, dan sosial emosional peserta didik.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa secara kultural peserta didik dapat menggunakan perangkat (*iPad*) dengan baik, namun terdapat peserta didik yang melanggar penggunaan seperti main *game*. Secara kognitif, melalui pemahaman teks digital, peserta didik dapat memahami teks yang telah dibaca serta memenuhi prinsip pengembangan literasi digital pada *level digital competence, digital usage, dan digital transformation*. Secara sosial emosional, pada tahap pemahaman teks, peserta didik mempunyai perasaan yang ditunjukkan dari pemahaman pada artikel digital yang telah dibaca. Emosional yang terlihat pada kegiatan membaca artikel digital yaitu melalui komponen *internal motivation* atau motivasi diri dan *social skill* atau keterampilan sosial. Motivasi diri terlihat pada semangat yang ditunjukkan ketika kegiatan membaca artikel digital, sedangkan *social skill* atau keterampilan sosial terlihat dengan adanya interaksi antar peserta didik dan peneliti saat kegiatan membaca artikel digital.

**Kata Kunci : *Gadget*, Literasi Digital, Peserta Didik, PPKn.**

## ABSTRACT

**REKSI, *The Utilization of Gadgets in Developing Digital Literacy Capabilities of Students on PPKn Subjects*. Theses: Jakarta. Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2019.**

This research aims to obtain in-depth information and empirical data on Utilization of Gadgets in Developing Digital Literacy Capabilities of Students on PPKn Subjects. This research conducted from February to April 2019.

The research methods used descriptive qualitative. The data collection technique were observation, literature study, and in-depth interviews to the Assistant Principal of Academic Affairs and Curriculum SMP Diponegoro 1 Jakarta, informants with the Learning PPKn of SMP Diponegoro 1 Jakarta and the expert opinion of Chairperson of the National Digital Literacy Movement from Ministry of Communication and Information.

The result of this study indicated that the use of gadgets at SMP Diponegoro 1 Jakarta was applied in digital smart classroom learning. iPad as a media that used by teachers and students. The literacy strategies applied to PPKn subjects at SMP Diponegoro 1 Jakarta is a combination of literacy strategies and digital literacy strategies that utilize digital books. The way to develop students digital literacy skills in PPKn subjects at SMP Diponegoro 1 Jakarta can be applied by understanding the digital articles that focus on developing cultural, cognitive, and social emotional aspects of students.

The conclusion of this research is culturally students can use the device (iPad) as well. But, there were students who violated the usage of the media, such as playing games. Cognitively, trough understanding the digital articles, students can understand the text that has been read and fulfill the principle of developing digital literacy at the level digital competence, digital usage, and digital transformation. In emotionally, at the stage of understanding the text, students have feelings that are shown when reading and understanding the digital articles. The emotional seen in reading the digital articles activity trough components internal motivation and social skills. Internal motivation is seen in the enthusiasm when reading the digital articles, while social skills are seen by the interaction between students and researcher when reading digital articles.

**Keywords: Gadget, Digital Literacy, Student, PPKn.**