

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi ini diajukan oleh**

Nama : Nizar Rizky Mahardika  
No. Reg : 2215110897  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Attitude Markers in English Department Public Speaking Class

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Pembimbing

Ketua Penguji

Dr. Siti Drivoka. S, M.Pd  
NIP. 197804282008012018

Dr. Ifan Iskandar, M. Hum  
NIP. 197205141999031003

Penguji Materi

Penguji Metodologi

Dr. Hanif Pujiati  
NIP. 197205042001122001

Dr. Zuharty M. Si  
NIP. 195203171976022001

Jakarta, Februari 2016  
**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni**

Dr. Aceng Rahmat, M.Pd  
NIP. 195712141990031001

## **LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nizar Rizky Mahardika  
No. Registrasi : 2215110897  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : **Attitude Markers in English Department Students' Informative Speech**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2016

Nizar Rizky Mahardika

NIM. 2215110897

## **LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis Universitas Negeri Jakarta saya bertanggung jawab di bawah ini:

Nama : Nizar Rizky Mahardika  
No. Reg : 2215110897  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Jenis Karya : Skripsi  
Judul Skripsi : **Attitude Markers in English Department Students' Informative Speech**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database, mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di Internet atau media lainnya untuk **kepentingan akademis** tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta  
Pada tanggal, 10 Februari 2016  
Yang Menyerahkan,

Nizar Rizky Mahardika  
NIM. 2215110897

## **ABSTRAK**

Nizar Rizky Mahardika. 2016. Attitude Markers in English Department Students' Speech Preformances. Thesis, Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

*Attitude markers* adalah salah satu bagian dari kategori *interactional metadiscourse* yang merujuk kepada sikap dari penulis atau pembicara yang digunakan untuk membuat pembaca atau pendengar setuju dengan sudut pandangnya. Tujuan dari studi ini adalah menganalisa bagaimana *attitude markers* digunakan oleh 13DBR pada jurusan bahasa inggris dalam pidato informatif mereka. 16 pidato direkam dan diubah kedalam bentuk teks, lalu dianalisa menggunakan model attitude markers Hyland (2005) yang dikategorikan kedalam attitude verb, adverb, dan adjective. Hasil dari studi ini menunjukan bahwa penggunaan adjective adalah yang tertinggi dengan 52,15% disusul dengan attitude verb sebanyak 46,63% dan adverb dengan 1,23%. Tingginya penggunaan adjektif menandakan bahwa pembicara ingin menunjukan sikap mereka terhadap topic yang dibawakan.

Keywords: Attitude Markers, interactional metadiscourse, speech performance, public speaking.

## **ABSTRACT**

Nizar Rizky Mahardika. 2016. Attitude Markers in English Department Students' Informative Speech. Thesis, Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

Attitude markers is one of interactional metadiscourse categories which refers to speaker' or writer's attitude toward the topic delivered which used to make listener or reader agree to his or her point of view. The purpose of this study is to analyze how the attitude markers are used by 13DBR at English Department students in their informative speech. 16 speech performances were recorded and transcribed, then analyzed by using Hyland(2005) model of attitude markers, namely attitude verb, adverb, and adjective. The result of this study showed that adjective were the most dominantly appeared with 52,15% followed by attitude verb with 46,63% and adverb with 1,23%. The high use of adjectives indicates that the speakers want to show their personal attitude toward the topic.

Keywords: Attitude Markers, interactional metadiscourse, informative speech, public speaking.

## **ACKNOWLEDGEMENT**

Alhamdulillah. All praises to Allah, the most gracious and merciful. The one gives me this life and opportunity to be in English Department, State University of Jakarta. Bless and peace may always be granted to the prophet Muhammad, peace may be upon him. In this opportunity, I would like to thank to my beloved parents, Aries Purwo Sukoco and Ayoe Dasa Kirana Abdy, for all of their support and prayer. I also like to thank to my brother, Alvin Octo Mahendra as you always tolerate and pray for me during my lifetime.

My never-ending gratitude to my thesis advisor, Mrs. Siti Drivoka Sulistyaningrum M.Pd., for all of her time, willingness, support, and guidance given to me in finishing my skripsi. I would like to express my gratitude to Mrs. Dr. Hanif Pujiati as the Head of English Department Educational Program and Mr. Dr. H. Muchlas Suseno M.Pd. I would also like to deliver my gratitude to all of the lecturers and staffs in English Department for the knowledge that I have absorbed until I graduated.

I would also like to thank to Bu Voka Skripsi team: Yuni, Ikas, Vegha, Uyung, Tecu, Ines, Aul, and Zatta for all the love, support, time and knowledge that we've shared. My best regard for SMT 103 team: Wildan, Leha, Pega, Zata, Septik, Galuh, Danti, and Nasya for epic skripsi moments. Also thanks to my wicked class: 11DikB Regular (BISMALAM), thanks for everything, you guys really turn my world upside down. Cheers to my inner circle: KLASIKOLOGI \m/ Acil, Joko, Tolet, Bapok, Jidat, for every unforgettable moment that we've been through. And my greatest thanks to my angels Gita and Putri for every support and moment that we've been shared together, I love both of you, so much.

Finally, to all people that I could not mention one by one, thank you for all the support and love. May our path be glorious and legendary, amiin.

Much Love,

NRM

## **TABLE OF CONTENTS**

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>ABSTRACT.....</b>	v
<b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>	vi
<b>TABLE OF CONTENT .....</b>	vii

### **CHAPTER I: INTRODUCTION**

1.1 Background of the Study .....	1
1.2 Research Questions .....	2
1.3 Purposes of the Study .....	3
1.4 Scope of the Study.....	3
1.5 Significance of the Study.....	3

### **CHAPTER II: LITERATURE REVIEW**

2.1 Metadiscourse.....	4
2.2 Interactional Metadiscourse.....	6

2.3 Attitude Markers.....	6
2.4 Public Speaking Course.....	7
2.5 Informative Speech.....	8
2.6 Theoretical Framework.....	10

### **CHAPTER III : RESEARCH METHODOLOGY**

3.1 Research Design.....	11
3.2 Time and Place of Research.....	11
3.3 Data and Data Source .....	12
3.4 Research Procedures .....	12
3.5 Data Instruments .....	13
3.6 Data Collection Procedures .....	15
3.7 Data Analysis Procedure.....	15

### **CHAPTER IV: FINDINGS AND DISCUSSION**

4.1 Description of the Data .....	17
4.2 Findings .....	17
4.2.1 The Overall Numbers of Attitude Markers Used by Students .....	18
4.2.2 The Types of Attitude Markers Used by Students .....	18
4.2.3 The Most Dominant Type of Attitude Markers Used by Students.....	19
4.3 Discussion.....	22

**4.3.1 The Use of Attitude Markers in English Department Informative Speech 22**

4.3.1.1 Attitude Verb..... 22

4.3.1.2 Adverb..... 25

4.3.1.3 Adjective ..... 26

**CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION**

5.1 Conclusion ..... 31

5.2 Recommendation..... 32

**REFERENCES..... 33**

**APPENDICES ..... 35**