

DAFTAR PUSTAKA

REFRENSI BUKU

- Abd. Wahab, U. (2016). *Kepemimpinan pendidikan dan kecerdasan spiritual*. Yogyakarta: Ar Ruzz media.
- Ali, M. D. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ali, Z. (2007). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary Ginanjar, A. (2001). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga.
- Buz, T. (2003). *Sepuluh cara jadi orang yang cerdas secara spiritual*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hasan, A. W. (2006). *SQ Nabi. Aplikasi Strategi Dan Model Kecerdasan Spiritual (SQ) Rasulullah diMasa Kini*. Yogyakarta: IRCiSod.
- Hidjanto Djamal, A. F. (2011). *Dasar-dasar Penyiaran: Sejarah, Organisasi, Operasional, dan Regulasi*. Jakarta: Kencana.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Koto, A. (2004). *Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saifudin, A. (2011). *Sifat Manusia dan Teori Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Schul, D. (1991). *Psikologi Pertumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto. (2006). *5 Rahasia Mengubah Kegagalan Menuju Kesuksesan dengan SQ (Kecerdasan Spiritual)*. Yogyakarta: Andi.
- Tasmara, T. (2001). *Kecerdasan Rohaniah Transcendental Intelegensi*. Jakarta: Gema Insan Press.
- Wijanarko, J. (2012). *Mendidik anak dengan hati*. Banten: PT Happy Holy Kids.

REFRENSI JURNAL

Alaydrus, F. M. (2018). Komik Islami (Kolami) Sebagai Media Pembelajaran Agama Bagi Anak Jalanan. *Al Hikmah*, 51-56.

- Anggara, B. (2017). Pelaksanaan Pembinaan Agama Islam dalam Meningkatkan Perilaku Spiritual bagi Warga Binaan Pemasyarakatan Wanita Di Rumah Tahanan Negara Klas 1 Surakarta. *Pendidikan Agama Islam*, 162-186.
- Aribowo, I. (2009). Upaya Pemberdayaan Anak Jalanan Melalui Rumah Singgah Diponogoro Yogyakarta. *Kajian Sosiologi*, 40.
- Asliati. (2017). Kondisi Sosial Ekonomi Komunitas Pemulung. *Sosial Budaya*, 2.
- Farmularsih, S. (2014). Pola Pembinaan Keagamaan Anak Jalanan dalam Membentuk Kepribadian. *Kajian Pendidikan Islam*, 36-47.
- Fiah, R. E. (2016). Pengembangan Model Bimbingan Perkembangan Terhadap Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Pendidikan Yang Mencerahkan. *Pendidikan Islam*, 183-184.
- Gusviani, E. (2016). Analisis Kemunculan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Kegiatan Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Yang Menggunakan Ktsp Dan Kurikulum 2013. *Pendidikan Dasar*, 1.
- Hendri Puguh Prasetya, M. T. (2013). Pembinaan Moral Anak Jalanan di Rumah Singgah Ahmad . *Citizenship*, 61.
- Miswanto. (2014). Evaluasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter. *Madaniyah*, 151-164.
- Mutiawati. (2014). Strategi Komunikasi dan Pembinaan Keagamaan Bagi Gelandangan dan Pengemis pada Unit Pelayanan Teknis Pelayanan Sosial Binjai. *Penelitian Komunikasi dan Pembangunan*, 33-44.
- Piedmont, R. L. (1999). Does Spirituality Represent the Sixth Factor of Personality? Spiritual Transcendence and the Five-Factor Model. *Personality*, 985-1013.
- Piedmont, R. L. (2001). Spiritual transcendence and the scientific study of spirituality. *Rehabilitation*, 4-15.
- Prawiro, A. d. (2017). Pendidikan Berkarakter Islami Bagi Anak Yatim. *Pendidikan Islam*, 270-280.
- Sutardji. (2009). Karakteristik demografi dan sosial ekonomi pemulung. *Geografi*, 122.
- Wiguna, A. (2017). Upaya Mengembangkan Sikap Spiritual dan Sosial Peserta Didik berbasis Psikologi Positif di Sekolah. *Basic Education*, 2.
- Yulianti, S. H. (2015). SQ Garden Street Child Sebagai Upaya Penanaman Akhlakul Karimah pada Anak Jalanan di Kota Makassar. *pena*, 259-268.

REFRENSI UNDANG-UNDANG

Undang-Undang Dasar 1945, Pasal 28B ayat (2)

Undang-Undang Dasar 1945, Pasal 34 ayat (1)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak, Pasal 1 ayat (2)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak, Pasal 9 ayat (1)

REFERENSI INTERNET

Agus Yulianto, L. S. (2017). *Ini Kasus-kasus yang dialami Anak Jalanan* . Jakarta [https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/18/01/15/p2lhcc396-ini-kasuskasus-yang-dialami-anak-jalanan](https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/18/01/15/p2lhcc396-<u>ini-kasuskasus-yang-dialami-anak-jalanan</u>) Diakses pada 20 Maret 2019, Pukul 14.05 WIB

<http://data.jakarta.go.id/dataset/rekapitulasi-hasil-penertiban-pmks> Diakses pada 21 Maret 2019, Pukul 16.20 WIB

WAWANCARA

AFZ, B02. (2019, April 7). Apakah dalam melaksanakan kegiatan adik selalu berbuat jujur ? contohnya seperti apa? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)

AHD, D01. (2019, April 22). Berkaitan dengan hal tersebut apakah pemberian materi tersebut cukup dalam pembinaan sikap spiritual agar anak menjadi lebih baik? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)

AHD, D01. (2019, April 22). menurut Bapak apakah perubahan yang terjadi pada anak sudah signifikan baik jika dikaji dengan tujuan dari adanya sikap spiritual? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)

AHD, D01. (2019, April 22). Menurut bapak, apakah upaya yang dilakukan oleh pengajar (relawan) sudah cukup dalam membuat jera anak? . (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)

AHD, D01. (2019, April 22). proses pembinaan yang baik untuk keluarga dalam penanaman nilai-nilai kegamaan spiritual. (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)

- AHD, D01. (2019, April 22). sikap spiritual yang harus ada pada perkembangan anak usia 6 sampai 12 tahun? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- ANI, C02. (2019, April 7). Apakah anak-anak di rumah singgah swara peduli sering melakukan ibadah sholat ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- ANI, C02. (2019, April 7). Bagaimana solusi yang dilakukan oleh Bapak/Ibu dalam menyelesaikan faktor penghambat tersebut ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- ANI, C02. (2019, April 7). Seperti apakah konsep pembinaan program kelas agama di Rumah Singgah Swara Peduli ? . (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- AVR, A05. (2019, April 13). Apakah anak-anak di rumah singgah swara peduli sering melakukan ibadah sholat ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- AVR, A05. (2019, April 13). Apakah ketika anak disini bertengkar dengan teman selalu mau untuk meminta maaf ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- AVR, A05. (2019, April 13). Bagaimana cara pembiasaan yang dilakukan Bapak/Ibu agar anak terbiasa mendahulukan berdoa ketika hendak melakukan semua kegiatan ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- AVR, A05. (2019, April 13). Bagaimana sikap spiritual yang terjadi di lingkungan ini ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- DAK, A03. (2019, April 13). Bagaimana sikap kepedulian anak terhadap teman sebaya di lingkungan ini ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- DLL, A04. (2019, April 13). Apakah anak sangat antusias dalam mengikuti program kelas agama di Rumah Singgah Swara Peduli ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- DLL, A04. (2019, April 13). Bagaimana cara pembinaan akhlak yang baik, apakah ada praktik langsung dalam menerapkan akhlaq tersebut ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- EMR. C01. (2019, April 7). Apakah dalam menjalani setiap kegiatan program kelas agama selalu ada silabus atau rundown agar kegiatan lebih terarah, serta siapakah yang membuatnya ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- EMR. C01. (2019, April 7). Apakah faktor penghambat dalam pelaksanaan program kelas agama ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- EMR. C01. (2019, April 7). Bentuk kegiatan apa saja yang ada di dalam program kelas agama ? . (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)

- FJR, B01. (2019, April 7). Kegiatan kelas agama apa yang paling disukai di rumah singgah swara peduli ? yang membuat adik berkesan ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- FLS, B06. (2019, April 7). Ada berapakah rukun iman dan sebutkan ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- FLS, B06. (2019, April 7). Menurut adik apakah pembinaan keagamaan disini cukup berpengaruh kepada adik ? dan apa pengaruhnya ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- LNA, A02. (2019, April 13). Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai sikap spiritual ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- LNA, A02. (2019, April 13). Apakah anak-anak di rumah singgah swara peduli mengetahui doa-doa keseharian dan surah-surah pendek serta apakah suka diterapkan di dalam sanggar ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- LNA, A02. (2019, April 13). Bagaimana cara pembiasaan yang dilakukan Bapak/Ibu agar anak terbiasa mendahulukan berdoa ketika hendak melakukan semua kegiatan ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- LNA, A02. (2019, April 13). Bagaimana proses pembiasaan yang dilakukan oleh Bapak/Ibu agar anak menjalankan ibadah sholat ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- NKT, A01. (2019, April 13). Apakah setelah mengikuti program kelas agama anak-anak mengalami perubahan ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- NKT, A01. (2019, April 13). Bagaimana cara pembinaan akhlak yang baik, apakah ada praktik langsung dalam menerapkan akhlaq tersebut ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- NKT, A01. (2019, April 13). Bagaimana cara pembinaan yang dilakukan oleh Bapak/Ibu agar anak yakni percaya adanya kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- NKT, A01. (2019, April 13). Bagaimana sikap empati anak terhadap teman sebaya di lingkungan ini ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- NKT, A01. (2019, April 13). Bentuk kegiatan apa saja yang ada di dalam program kelas agama . (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- TAH, B05. (2019, April 7). Jika adik memiliki teman yang sedang kesulitan apa yang akan kamu lakukan? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)
- TAH, B05. (2019, April 7). Kegiatan kelas agama apa yang paling disukai di rumah singgah swara peduli ? yang membuat adik berkesan ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)

TGR, B03. (2019, April 7). Apakah menurut kamu shalat sangat penting ? (N. C. Dirgantoro, Pewawancara)