

**PENGEMBANGAN SILABUS DAN BAHAN AJAR  
LITERASI BAHASA REJANG SEBAGAI MUATAN LOKAL  
DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian dan Pengembangan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar  
Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu)**



**MARIA BOTIFAR  
7317167368**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan  
Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

**PENGEMBANGAN SILABUS DAN BAHAN AJAR  
LITERASI BAHASA REJANG SEBAGAI MUATAN LOKAL  
DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian dan Pengembangan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar  
Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu)**



**MARIA BOTIFAR  
7317167368**

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

# PENGEMBANGAN SILABUS DAN BAHAN AJAR LITERASI BAHASA REJANG SEBAGAI MUATAN LOKAL DI SEKOLAH DASAR

MARIA BOTIFAR  
ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah mengembangkan produk berupa silabus dan bahan ajar literasi Bahasa Rejang yang layak dan efektif digunakan di sekolah dasar. Penelitian ini didasari oleh situasi empiris dalam silabus dan bahan ajar Bahasa Rejang yang digunakan selama ini belum mengintegrasikan peningkatan keterampilan berbahasa dan literasi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggabungkan antara metode R&D yang dikembangkan oleh Borg dan Gall dengan model pengembangan silabus dan bahan ajar yang diadaptasi dari model Jolly dan Bolitho. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, kuesioner dan dokumen. Analisis data menggunakan uji t dan uji N Gain. Hasil pengembangan produk dalam penelitian ini mengembangkan enam tema dengan literasi budaya sebagai konten intinya. Uji kelayakan dilakukan secara teoritis dan empiris. Hasil uji kelayakan secara teoritis dari pakar literasi, pakar silabus dan bahan ajar serta pakar Bahasa Rejang menghasilkan kategori layak dan sangat layak. Sementara uji empiris dilakukan melalui uji one to one dan uji kelas kecil yang menghasilkan respon siswa dengan kategori tinggi dan sangat tinggi. Dari hasil uji empiris dan teoritis diperoleh kesimpulan produk silabus dan bahan ajar layak untuk dilakukan uji lapangan. Uji lapangan dilakukan di dua kelas yang berbeda. Dari uji lapangan diperoleh hasil tingkat keaktifan siswa mencapai 75%, sementara proses dan hasil pembelajaran 65%. Eksperimen semu dilakukan untuk menguji efektifitas silabus dan bahan ajar pada dua kelas yang berbeda. Hasil uji efektifitas diperoleh hasil pada kedua kelas adalah terdapat perbedaan hasil sebelum dan setelah menggunakan silabus dan bahan ajar literasi Bahasa Rejang. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah produk silabus dan bahan ajar literasi Bahasa Rejang layak dan efektif digunakan di sekolah dasar di kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu.

Kata kunci: pengembangan silabus, pengembangan bahan ajar, literasi Bahasa Rejang

Development of the Rejang Language Literacy Syllabus and Teaching Materials  
as Local Content in Elementary Schools

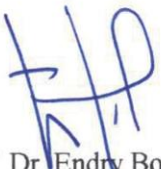
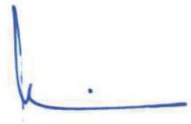
MARIA BOTIFAR


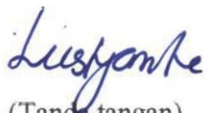
ABSTRACT

The aim of the research is to develop a product in the form of a syllabus and teaching materials for Rejang Language literacy that are appropriate and effective for use in elementary schools. This research is based on the empirical situation in the syllabus and the Rejang language teaching materials used so far have not integrated the improvement of language and literacy skills. This research is a development research that combines the R&D method developed by Borg and Gall with the syllabus development model and teaching materials adapted from the Jolly and Bolitho model. Data collection techniques using observation techniques, interviews, questionnaires and documents. Data analysis used t test and N Gain test. The product development results in this study developed six themes with cultural literacy as the core content. The feasibility test was carried out theoretically and empirically. The results of the theoretical feasibility test from literacy experts, syllabus and teaching materials experts as well as Rejang language experts resulted in a decent and very feasible category. While the empirical test was carried out through a one to one test and a small class test which resulted in student responses in the high and very high categories. From the results of empirical and theoretical tests, it is concluded that the syllabus and teaching materials are suitable for field testing. Field tests were carried out in two different classes. From the field test, it was found that the student's level of activity reached 75%, while the process and learning outcomes were 65%. A quasi-experiment was conducted to test the effectiveness of the syllabus and teaching materials in two different classes. The results of the effectiveness test showed that in both classes there were differences in results before and after using the syllabus and Rejang Language literacy teaching materials. The conclusion in this study is that the product syllabus and literacy teaching materials for Rejang Language are feasible and effective to use in elementary schools in Rejang Lebong Regency, Bengkulu Province

keyword: syllabus development, teaching materials development, Rejang  
language literacy

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**







Promotor	Co Promotor
	
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. Tanggal : 07 - 07 - 2021	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. Tanggal : 07 - 07 - 2021

Nama		
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua) <sup>1</sup>	 (Tanda tangan)	05-08-2021 (Tanggal)
Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Koordinator Prodi) <sup>2</sup>	 (Tanda tangan)	14-07-2021 (Tanggal)

Nama	: Maria Botifar
No. Registrasi	: 7317167368
Tanggal Lulus	: 19 Agustus 2021
Angkatan	: 2016/2017

<sup>1</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup> Koordinator Prodi Linguistik Terapan S3 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. (Ketua Sidang)		09/08/2021
2.	Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd. (Sekretaris/Koordinator S3 Linguistik Terapan)		14-07-2021
3.	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Promotor)		07-07-2021
4.	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. (Co Promotor)		07-07-2021
5.	Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. (Penguji)		03/10/2021
6.	Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd. (Penguji Luar)		22/06-21
Nama : Maria Botifar No. Registrasi : 7317167368			



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Maria Botifar  
NIM : 7317167368  
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 22 September 1973  
Program : ~~Magister~~/Doktor\*  
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa ~~tesis~~/disertasi\* dengan judul “Pengembangan silabus dan bahan ajar literasi Bahasa Rejang sebagai muatan lokal di sekolah dasar (Penelitian dan Pengembangan untuk siswa kelas IV sekolah dasar kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu)” merupakan karya Saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah Saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Maria Botifar  
NIM: 7317167368

\*Coret salah satu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARIA BOTIFAR  
NIM : 7317167368  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Linguistik Terapan  
Alamat email : maria.botifar@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Silabus dan Bahan Ajar Literasi Bahasa Rejang Sebagai Muatan Lokal di Sekolah Dasar ( Penelitian Pengembangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2021

Penulis  
  
Maria Botifar



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan kasih sayangNya, sehingga disertasi ini dapat diselesaikan. Disertasi ini berjudul “Pengembangan Silabus dan Bahan Ajar Literasi Bahasa Rejang Sebagai Muatan Lokal di Sekolah Dasar (penelitian pengembangan di kelas IV sekolah dasar di Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu)” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar akademik doktor di program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada promotor dan co-promotor, yaitu Ibu Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. dan Ibu Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A yang telah memberikan arahan, bimbingan, perhatian dan kasih sayangnya kepada penulis sehingga disertasi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis sangat menyadari banyak keterbatasan yang dialami penulis dalam mencerna masukan dan saran dari keduanya dan mengaplikasikannya dalam disertasi, namun kolaborasi keduanya merupakan anugerah yang tak terhingga dari Allah SWT yang tidak akan terlupakan selamanya, sekali lagi terimakasih banyak Ibu “*dynamic duo*” yang keren.

Dalam kesempatan ini juga, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedy Purwana, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd. selaku Ketua Prodi Program Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang banyak memberikan bantuan dan perhatian sehingga dapat menyelesaikan disertasi dengan baik.
4. Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. selaku penguji internal yang telah memberikan banyak masukan berupa saran dan kritikan yang mencerahkan.
5. Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd. selaku penguji internal yang telah memberi pencerahan terhadap perbaikan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Atmazaki, M.Pd. selaku penguji eksternal yang telah memberikan masukan yang bermanfaat untuk perbaikan disertasi ini.

7. Segenap jajaran dosen Program Doktor Linguistik Terapan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan bekal keilmuan sehingga dapat menjadi pijakan bagi penulis untuk mengembangkan keilmuan dalam bidang Linguistik Terapan, terkhusus untuk: Almarhum Prof. Dr. Emzir, M.Pd.
8. Rektor IAIN Curup Dr. Rahmat Hidayat, M.Ag., M.Pd. beserta jajarannya dan Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Ifnaldi, M.Pd dan jajarannya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan formal tertinggi ini.
9. Bapak/Ibu dosen yang memberikan saran dan masukan serta teman-teman guru yang banyak berjasa dalam proses penelitian : Esi Eriska, S.Pd.I, Susilawati Yakub, S.Pd.I, Herny, S.Pd.I, Bapak Dr. Agus Trianto, Ibu Dr. Ria Ariesta, M.Pd., Bapak Dr. Ahmad Dibul Amda, M.Ag., Bapak Drs. Santoso, S.H, Firmansyah, S.Pd., Ibu Sri dan siswa-siswa SD Negeri 3 Rejang Lebong, SDN 134 Rejang Lebong dan SD Muh. 5 Rejang Lebong.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 khususnya kelas B : Bapak Fahrudin, Dr. Asti Ramadhani Indah Lestari, Ainur Rohmah, Nuril Imamah, Muqimah Liwais, Siti Salamah dan teman-teman lainnya. Kalian telah menjadi saudara yang tak mungkin mudah untuk dilupakan.
11. Teman-teman dosen IAIN Curup khususnya Fakultas Tarbiyah yang tidak pernah berhenti untuk mensupport penyelesaian disertasi ini: Ibu Susilawati, M.Pd., Ibu Dr. H. Jumira Warlizasusi, M.Pd., Dr. Hartini, M.Pd. Syaripah Nasution, M.Pd. Jeni Fransiska, M.Pd. dan teman-teman yang lain.

Terakhir, penghargaan terbesar penulis sampaikan untuk kedua orangtua Ama Rd. Surya Avan (alm), Ibu RA. Saleha Manan (alm), Alfatihah untuk keduanya, dan kakak-kakak: Rahmad Chandra, SE, Indrawan, SH, dan Fetty Fatima. Untuk keluarga tercinta : Suami Dedi Hosali, S.P, Muhammad Khalid Haikal Hosali, dan Aulia Siti Kholisah Hosali yang tak pernah kehabisan energi untuk memberikan dukungan dan perhatian. Sekali lagi terimakasih untuk semua pengorbanan ini dan mohon maaf untuk semua keterbatasan selama proses studi ini.

Atas semua kebaikan yang diberikan, penulis menyerahkan kepada Allah SWT untuk membalasNya dan menjadi ibadah bernilai pahala, Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Jakarta, Agustus 2021

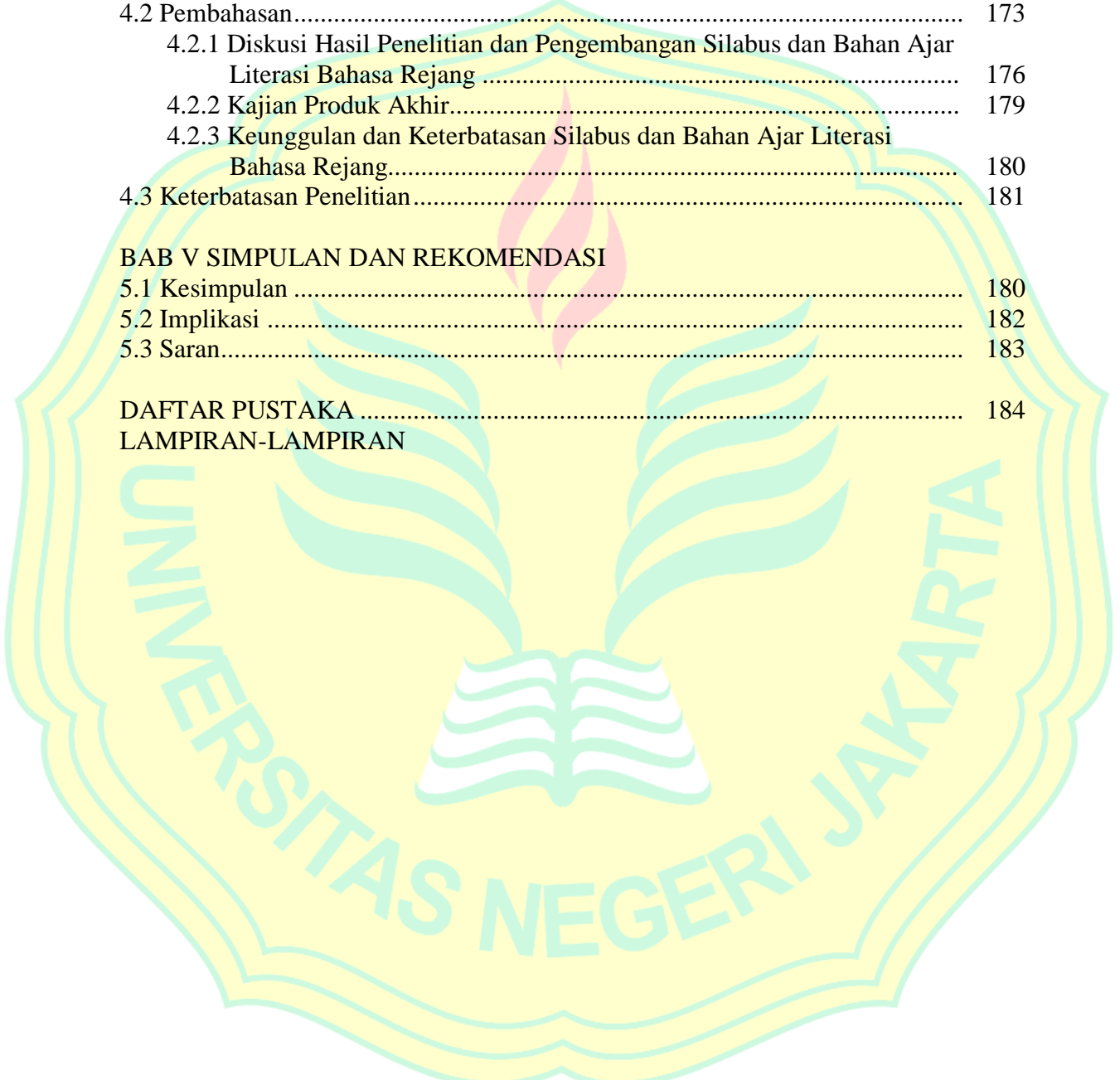
Maria Botifar



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR .....	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	17
1.3 Fokus Penelitian .....	18
1.4 Rumusan Masalah .....	18
1.5 Tujuan Penelitian .....	19
1.6 Kebaruan Penelitian .....	19
1.7 <i>Road Map</i> penelitian .....	23
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	24
2.1.1 Konsep Pengembangan Model Silabus.....	24
2.1.2 Konsep Pengembangan Bahan Ajar.....	35
2.1.3 Langkah-langkah Pengembangan Silabus dan Bahan Ajar.....	37
2.1.4 Konsep Pengajaran Bahasa dan Pengembangan Literasi.....	38
2.1.5 Pengajaran Bahasa Rejang di Sekolah Dasar.....	59
2.1.6 Analisis Kebutuhan Siswa Sekolah Dasar.....	62
2.1.7 Mata Pelajaran Muatan Lokal.....	67
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	69
2.3 Kerangka Berpikir .....	73
2.4 Rancangan Model.....	75
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	78
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	78
3.3 Desain Penelitian.....	80
3.4 Sumber Data.....	83
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	83
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian .....	84
3.7 Teknik Analisis Data.....	93

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	95
4.1.1 Pengembangan Silabus dan Bahan Ajar Literasi Bahasa Rejang.....	95
4.1.2 Kelayakan Silabus dan Bahan Ajar Literasi Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	132
4.1.3 Efektivitas Silabus dan Bahan Ajar Literasi Muatan Lokal Bahasa Rejang.....	169
4.2 Pembahasan.....	173
4.2.1 Diskusi Hasil Penelitian dan Pengembangan Silabus dan Bahan Ajar Literasi Bahasa Rejang .....	176
4.2.2 Kajian Produk Akhir.....	179
4.2.3 Keunggulan dan Keterbatasan Silabus dan Bahan Ajar Literasi Bahasa Rejang.....	180
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	181
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	180
5.2 Implikasi .....	182
5.3 Saran.....	183
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pembelajaran Mulok di Provinsi Bengkulu .....	2
Tabel 1.2	Respon dan pendapat Masyarakat Terhadap Bahasa Rejang.....	7
Tabel 1.3	Analisis Kebutuhan Masyarakat Terhadap Bahasa Rejang .....	17
Tabel 1.4	Road Map Penelitian.....	20
Tabel 2.1	Tahap Perkembangan Literasi Membaca-Menulis.....	53
Tabel 2.2	Kompetensi Literasi Pada Siswa Kelas Awal .....	56
Tabel 2.3	Konten Literasi Dini.....	57
Tabel 3.1	Jadual Penelitian dan Pengembangan Silabus Bahasa dan Aksara Rejang .....	76
Tabel 3.2	Kegiatan dan Tempat Penelitian .....	77
Tabel 3.3	Sumber Data, Jenis Data, dan Instrumen .....	78
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Rejang Yang Menggunakan Silabus Saat Ini.....	79
Tabel 3.5	Pedoman Analisis Dokumen Silabus Bahasa Rejang Yang Digunakan Saat Ini .....	83
Tabel 3.6	Pedoman Wawancara Tertutup Dokumen Bahan Ajar Yang Digunakan Saat Ini .....	83
Tabel 3.7	Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Bahasa Rejang ...	84
Tabel 3.8	Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Bahasa Rejang.....	86
Tabel 3.9	Instrumen Uji Kelayakan Pakar Silabus .....	86
Tabel 3.10	Instrumen Uji Kelayakan Pakar Bahan Ajar .....	86
Tabel 3.11	Instrumen Kuesioner Uji Kelayakan Pakar Literasi.....	88
Tabel 3.12	Kuesioner Uji Kelayakan Pakar Bahasa Rejang .....	89
Tabel 3.13	Instrumen Uji Coba Empiris Siswa.....	89
Tabel 3.14	Instrumen Uji Coba Empiris Guru .....	90
Tabel 3.15	Evaluasi Pembelajaran Literasi Dini Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	90
Tabel 3.16	Teknik Analisis Data.....	91
Tabel 4.1	Data Respon Guru .....	93
Tabel 4.2	Masalah yang Dihadapi Guru.....	94
Tabel 4.3	Identifikasi Prioritas Guru .....	95
Tabel 4.4	Identifikasi Kemampuan Guru .....	95
Tabel 4.5	Data Responden Siswa.....	96
Tabel 4.6	Kata Kerja Operasional Kelas IV, V, dan VI.....	101
Tabel 4.7	Analisis Fokus Materi .....	102
Tabel 4.8	Hasil Observasi Terhadap Pengajaran Bahasa Rejang.....	103
Tabel 4.9	Data Analisis Dokumen Silabus yang Digunakan Saat Ini .....	104
Tabel 4.10	Data Analisis Kondisi Bahan Ajar Baso Jang Te Saat Ini .....	107
Tabel 4.11	Silabus Literasi Dini Kelas IV, V, dan VI .....	109
Tabel 4.12	Kata Kerja Operasional Silabus Literasi Bahasa Rejang .....	110
Tabel 4.13	Fokus Materi Silabus Literasi Kelas IV, V, dan VI.....	111
Tabel 4.14	Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	112
Tabel 4.15	Budaya Rejang dan Kompetensi Dasar.....	115
Tabel 4.16	Tema Kehidupan Siswa dan Kompetensi Dasar .....	116
Tabel 4.17	Kebutuhan Literasi Dini.....	128
Tabel 4.18	Indikator Instrumen Uji Kelayakan Silabus Muatan Lokal Bahasa Rejang.....	130

Tabel 4.19	Hasil Uji Kelayakan Pakar Silabus .....	132
Tabel 4.20	Indikator Instrumen Uji Kelayakan Baan Ajar .....	133
Tabel 4.21	Rekapitulasi Penilaian bahan Ajar .....	135
Tabel 4.22	Indikator Instrumen Uji Kelayakan Literasi Muatan lokal Bahasa Rejang.....	137
Tabel 4.23	Rekapitulasi Penilaian kelayakan Literasi .....	139
Tabel 4.24	Indikator Instrumen Uji Kelayakan Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	141
Tabel 4.25	Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Bahasa Rejang .....	142
Tabel 4.26	Format Silabus Literasi Dini Revisi .....	144
Tabel 4.27	Hasil Revisi Berdasarkan Saran/pendapat Pakar .....	145
Tabel 4.28	Indikator Instrumen Uji One to One Siswa.....	148
Tabel 4.29	Hasil Rekapitulasi Uji One to One.....	150
Tabel 4.30	Hasil Rekapitulasi Uji One to One Silabus Oleh Guru .....	150
Tabel 4.31	Hasil Rekapitulasi Uji One to One Bahan Ajar Oleh Guru .....	152
Tabel 4.32	Indikator Instrumen Uji Kelompok Kecil Siswa.....	156
Tabel 4.33	Hasil Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil Siswa .....	159
Tabel 4.34	Hasil Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil Guru .....	161
Tabel 4.35	Rancangan Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Ujicoba Kelas Besar.....	162
Tabel 4.36	Data Kehadiran Siswa Pada Ujicoba kelas Besar .....	166
Tabel 4.37	Data Proses dan Hasil Pembelajaran Pada Ujicoba Kelas Besar.....	166
Tabel 4.38	Uji Validitas Soal .....	167
Tabel 4.39	Hasil Uji Realibilitas .....	168
Tabel 4.40	Paired Samples Statistics.....	168
Tabel 4.41	Gain Untuk Data Pretest dan Postest .....	169
Tabel 4.42	Paired Samples Statistics.....	170
Tabel 4.43	Gain Untuk Data Pretest dan Postest .....	170
Tabel 4.44	Nilai Perbedaan Pretest dan Postest .....	175

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Pengembangan Silabus Literasi Dini Muatan Lokal Bahasa Rejang	114
Bagan 4.2	Kegiatan Literasi Dini Tema I.....	117
Bagan 4.3	Struktur Tema.....	118
Bagan 4.4	Literasi Dini Tema 2 .....	119
Bagan 4.5	Struktur Tema 2.....	120
Bagan 4.6	Literasi Dini Tema 3 .....	121
Bagan 4.7	Struktur Tema 3.....	122
Bagan 4.8	Kegiatan Literasi Dini Tema 4.....	123
Bagan 4.9	Struktur Tema 4.....	123
Bagan 4.10	Kegiatan Literasi Dini Tema 5.....	125
Bagan 4.11	Struktur Tema 5.....	126
Bagan 4.12	Kegiatan Litrası Dini Tema 6.....	127
Bagan 4.13	Struktur Tema 6.....	127
Bagan 4.14	Alur Bahan Ajar Literasi Dini Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	129



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Latar Pendidikan .....	97
Diagram 4.2	Tingkat Kemahiran Dalam Tata Bahasa, Kosakata, Pengucapan, dan Keterampilan Fungsional .....	97
Diagram 4.3	Kemampuan Membaca-Menulis Dalam Bahasa Rejang.....	98
Diagram 4.4	Suka Belajar Bahasa Rejang .....	98
Diagram 4.5	Ingin Mengetahui Budaya Suku Rejang.....	98
Diagram 4.6	Menggunakan Bahasa Rejang Untuk Situasi Yang Tidak Resmi.....	99
Diagram 4.7	Perlu Belajar Mendengarkan, Berbicara, Membaca, dan Menulis.....	99
Diagram 4.8	Hasil Rekapitulasi One to One Siswa .....	149
Diagram 4.9	Hasil Uji Kelompok Kecil Siswa .....	158
Diagram 4.10	Hasil Uji Kelompok Kecil Guru .....	159



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Studi Pendahuluan Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Rejang di Sekolah (Guru).....	193
Lampiran 2. Angket Studi Pendahuluan Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Rejang di Sekolah (Masyarakat) .....	197
Lampiran 3 Pedoman Analisis Dokumen Silabus Bahasa Rejang Yang Digunakan Saat Ini.....	201
Lampiran 4 Lembar Analisis Dokumen Silabus Bahasa Rejang Yang Digunakan Saat Ini.....	202
Lampiran 5 Pedoman Observasi Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Rejang Dengan Menggunakan Silabus Saat Ini .....	204
Lampiran 6 Pedoman Analisis Dokumen Bahan Ajar Yang Digunakan Saat Ini di Sekolah Dasar .....	205
Lampiran 7 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Bahasa Rejang .....	207
Lampiran 8 Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Bahasa Rejang.....	209
Lampiran 9 Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Bahasa Rejang ...	210
Lampiran 10 Daftar Pertanyaan Dalam Wawancara Untuk Menjaring Kebutuhan Guru Terhadap Bahasa Rejang .....	214
Lampiran 11 Indikator Instrumen Uji Kelayakan Silabus Muatan Lokal Bahasa Rejang.....	217
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Silabus Bahasa Rejang .....	219
Lampiran 13 Kuesioner Uji Kelayakan Silabus Bahasa Rejang Oleh Pakar (kode: AS).....	220
Lampiran 14 Indikator Instrumen Uji Kelayakan Bahan ajar .....	224
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Bahan Ajar .....	226
Lampiran 16 Kuesioner Uji Kelayakan Bahan Ajar Oleh Pakar (kode: ABA)...	227
Lampiran 17 Uji Kelayakan Literasi Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	232
Lampiran 18 Indikator Instrumen Uji Kelayakan Literasi Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	234
Lampiran 19 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Literasi Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	236
Lampiran 20 Kuesioner Uji Kelayakan Literasi Muatan Lokal Bahasa Rejang Oleh Pakar Literasi .....	237
Lampiran 21 Uji Kelayakan Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	247
Lampiran 22 Indikator Instrumen Uji Kelayakan Muatan Lokal Bahasa Rejang	248
Lampiran 23 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Muatan Lokal Bahasa Rejang	250
Lampiran 24 Kuesioner Muatan Lokal Bahasa Rejang (kode: AMLBR) .....	251
Lampiran 25 Instrumen Soal Literasi Uji Efektivitas Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	255
Lampiran 26 Instrumen Uji Efektivitas Bahasa Rejang Untuk Siswa Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	257
Lampiran 27 Hasil Uji T Kelas IVA.....	262
Lampiran 28 Hasil Uji T Kelas IVB.....	263
Lampiran 29 Realibility .....	264
Lampiran 30 Rekapitulasi Uji Kelayakan Silabus Literasi.....	265
Lampiran 31 Rekapitulasi Uji Kelayakan Bahan Ajar literasi Dini .....	266
Lampiran 32 Rekapitulasi Uji Kelayakan Literasi .....	268



Lampiran 33 Rekapitulasi Uji Kelayakan Muatan Lokal Bahasa Rejang .....	271
Lampiran 34 Hasil Uji Empiris One to One .....	272
Lampiran 35 Hasil Uji Empiris Kelas Kecil Siswa .....	274
Lampiran 36 Rekapitulasi Uji Empiris Kelas Kecil Guru .....	276
Lampiran 37 Kemampuan Literasi Dini Bahasa Rejang.....	278

