

ABSTRAK

Muhammad Fairuz Lazuardi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa UNJ MKU PAI Semester 110, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa Universitas Negeri Jakarta MKU PAI Semester 110. Responden penelitian berjumlah 275 mahasiswa, yaitu mereka yang mengambil Mata Kuliah Umum PAI Semester 110 dan penelitian ini dilakukan menggunakan teknik random sampling.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Penelitian ini dilakukan secara langsung melalui tes membaca Al-Qur'an terhadap mahasiswa. Dilakukannya teknik tes kemampuan membaca Al-Qur'an pada mahasiswa yaitu untuk mendapatkan data mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an pada mahasiswa melalui tiga aspek penelitian yaitu kelancaran membaca Al-Qur'an, ketepatan membaca sesuai kaidah tajwid, kesesuaian membaca dengan makhroj. Penilaian tes kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa Universitas Negeri Jakarta MKU PAI dilakukan secara langsung. Mereka akan digolongkan setelah melewati tes kemampuan membaca Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan nilai kemampuan membaca Al-Qur'an mahasiswa MKU PAI Semester 110 sesuai dengan tiga indikator (kelancaran membaca Al-Qur'an, ketepatan membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid, dan kesesuaian membaca dengan makhraj) yaitu: mahasiswa yang mendapat nilai A sebanyak 86 mahasiswa atau sekitar 31% cukup banyak mahasiswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan sangat baik. Mahasiswa yang mendapat nilai B sebanyak 105 atau sekitar 38,19% cukup banyak mahasiswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik. Mahasiswa yang mendapat nilai C sebanyak 65 mahasiswa atau sekitar 23,64% tidak banyak mahasiswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan kategori cukup baik. mahasiswa yang mendapat nilai D sebanyak 19% atau sekitar 6,9 % tidak banyak mahasiswa yang tidak dapat membaca Al-Qur'an dengan baik.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Mahasiswa MKU PAI UNJ

ABSTRACT

Muhammad Fairuz Lazuardi, Reading Ability of Al-Qur'an Students of UNJ MKU PAI Semester 110, Islamic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2019.

This research aims to find out how much the ability to read Al-Qur'an students of the Jakarta State University MKU PAI Semester 110. Respondents in the study amounted to 275 students, namely those who took the General Course PAI Semester 110 and this research was conducted using random sampling techniques.

This research is a quantitative descriptive study with a survey method. This research was carried out directly through the Al-Qur'an reading test for students. The technique for testing the ability to read Al-Qur'an for students is to obtain data on the ability to read the Qur'an to students through three aspects of research, namely the smooth reading of the Qur'an, the accuracy of reading according to the rules of recitation, the compatibility of reading with makhroj. The assessment of the ability to read Al-Qur'an tests at the Jakarta State University MKU PAI students was conducted directly. They will be classified after passing the Al-Qur'an reading ability test.

The results showed that the acquisition of the Al-Qur'an reading ability of PAI MKU Semester 110 students was in accordance with three indicators (fluency in reading the Qur'an, the accuracy of reading the Qur'an in accordance with the rules of recitation, and the compatibility of reading with makhraj), namely : students who get an A score of 86 students or around 31% are quite a lot of students who can read the Qur'an very well. Students who get a B score of 105 or around 38.19% are quite a lot of students who can read the Qur'an well. Students who get a C score of 65 students or around 23.64% are not many students who can read the Qur'an with a fairly good category. students who get a D score of 19% or around 6.9% are not many students who cannot read the Qur'an well.

Keywords: Al-Qur'an Reading Ability, MKU PAI UNJ Students

ملخص

بالمستوى ١١٠. أما عدد المجتمع في هذا البحث ٢٧٥ طالبا الذي يدرسون مادة الدين الإسلامي في المستوى ١١٠ و هذا البحث يستخدم أسلوب عينات بسيطة عشوائية

هذا البحث من بحث كمي وصفي بطريقة الملاحظة. يقوم هذا البحث مباشرة بأداء امتحان قراءة القرآن مع الطلاب. و هذا الامتحان يستهدف إلى حصول البيانات من قدرتهم في قراءة القرآن. والامتحان يتكون بثلاث خطوات او لا الطلاقة في قراءة القرآن ثانيا دقة القراءة على أحكام التجويد ثالثا القراءة بالمخارج الصحيحة. و يستنتج الامتحان مباشرة الذي يقومه طلاب جامعة جاكرتا الحكومية في مادة الدين الإسلامي. و يصنف الطلاب على حسب درجتهم عند الامتحان

و يستنتج أن هذا البحث الذي يقوم طلاب جامعة جاكرتا الحكومية في مادة الدين الإسلامي بمستوى ١١٠ يدل على ثلاث مؤشرات(الطلاقة في قراءة القرآن ودقة القراءة على أحكام التجويد والقراءة بالمخارج الصحيحة) ألا و هي كثر الطلاب الذين يحصلون على درجة ممتاز بنتيجة أ و عددهم ٧٦ طالبا او ٣١%. و كثر الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد جدا بنتيجة ب و عددهم ١٠٥ طالبا أو ٣٨,١٩%. قل الطلاب الذين يحصلون على درجة جيد بنتيجة ج و عددهم ٦٥ طالبا او ٢٣,٦٤%. قل الطلاب الذين يحصلون على درجة أدنى بنتيجة د و عددهم ١٩ طالبا أو عددهم ٦,٩% و هم لا يقدرون على قراءة القرآن جيدا

الكلمات : القدرة في قراءة القرآن، طلاب جامعة جاكرتا الحكومية في مادة الدين الاسلامي