

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR ISTILAH	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Secara Akademik	10
1.4.1 Secara Praktis.....	11
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	11
1.6 Kerangka Konseptual.....	29
1.6.1. Konsep Pendidikan Nonformal	29
1.6.2. Konsep Masyarakat Adat	34
1.6.3. Konsep Pilihan Rasional	38
1.6.4. Hubungan Antar Konsep.....	42
1.7 Metodologi Penelitian.....	44
1.7.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	44

1.7.2. Peran Peneliti	45
1.7.3. Subjek Penelitian.....	46
1.7.4. Lokasi Penelitian.....	54
1.7.5. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1.7.6. Teknik Analisa Data.....	56
1.7.7. Triangulasi Data.....	56
1.8 Sistematika Penulisan	57

BAB II KONTEKS SOSIAL MASYARAKAT SUKU BADUY LUAR DAN PKBM KENCANA UNGU

2.1 Pengantar	60
2.2 Gambaran Umum Masyarakat Suku Baduy Luar.....	61
2.2.1. Setting Lokasi Masyarakat Suku Baduy Luar.....	62
2.2.2. Ciri-ciri Masyarakat Suku Baduy Luar	64
2.2.3. Kehidupan Masyarakat Suku Baduy Luar	66
2.3 Gambaran Umum PKBM Kencana Ungu	70
2.3.1. Setting Lokasi PKBM Kencana Ungu	71
2.3.2. Sejarah PKBM Kencana Ungu.....	73
2.3.3. Profil PKBM Kencana Ungu dan Peserta Didik.....	74
2.3.4. Jumlah Masyarakat Suku Baduy Luar di PKBM Kencana Ungu	81
2.4 Penutup	82

BAB III BUDAYA BELAJAR MASYARAKAT SUKU BADUY LUAR DI PKBM KENCANA UNGU

3.1 Pengantar	84
3.2 Peraturan Adat Larangan Sekolah untuk Masyarakat Suku Baduy Luar	85

3.3 Masyarakat Suku Baduy Luar Melawan Adat untuk Mengenal Pendidikan.....	91
3.4 Masyarakat Suku Baduy Luar Belajar di PKBM Kencana Ungu	98
3.4.1 Lokasi PKBM Kencana Ungu yang Dekat dengan Pemukiman Suku Baduy Luar	101
3.4.2 PKBM Kencana Ungu Tidak Memungut Biaya.....	103
3.4.3 Masyarakat Suku Baduy Luar Memadukan Adat dengan Pendidikan	105
3.4.4 Masyarakat Suku Baduy Luar ingin Bisa Calistung.....	109
3.4.5 Sistem Pembelajaran yang Fleksibel	111
3.5 Fungsi Calistung pada Suku Baduy Luar	112
3.6 Budaya Belajar Lisan ke Tulisan pada Masyarakat Suku Baduy Luar di PKBM Kencana Ungu	115
3.7 Perubahan Perilaku Suku Baduy Luar terhadap Tatanan Adat.....	121
3.8 Penutup	126

BAB IV PILIHAN RASIONAL MASYARAKAT SUKU BADUY LUAR MEMILIH PENDIDIKAN NONFORMAL DI PKBM KENCANA UNGU

4.1 Pengantar	129
4.2 Analisis Pilihan Rasional Masyarakat Suku Baduy Luar Memilih Pendidikan Nonformal di PKBM Kencana Ungu.....	130
4.2.1 Pilihan Rasional Berdasarkan Budaya Calistung	134
4.2.2 Pilihan Rasional Berdasarkan Status Sosial	136
4.2.3 Pilihan Rasional Berdasarkan Pola Pikir	140
4.3 Analisis Dampak Masyarakat Suku Baduy Luar Mengakses Pendidikan Nonformal di PKBM Kencana Ungu.....	144
4.3.1 Analisis Dampak Pendidikan: sebagai Kesetaraan Hak Pendidikan	146

4.3.2 Analisis Dampak Sosial Budaya: sebagai Memudarnya Adat	148
4.3.3 Analisis Dampak Ekonomi: sebagai Kesejahteraan Sosial ...	150
4.3.4 Analisis Dampak Psikis: sebagai Timbul Perasaan Gelisah..	153
4.4 Refleksi Kependidikan pada Masyarakat Adat.....	155
4.5 Penutup	157

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	159
5.2 Saran	162

DAFTAR PUSTAKA.....	164
----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS