

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NASKAH
DIALOG SEDERHANA MELALUI STRATEGI AKTIVITAS MENULIS
TERBIMBING (SAMT) PADA SISWA KELAS IV SDN MALAKA JAYA**

06 PAGI



JAYANTI ELISHABET CAROLINA

9918817059

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Magister

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
NASKAH DIALOG SEDERHANA MELALUI STRATEGI
AKTIVITAS MENULIS TERBIMBING (SAMT) PADA SISWA
KELAS IV SDN MALAKA JAYA 06 PAGI**

Jayanti Elishabet Carolina

Mahasiswa Pascasarjana Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Negeri Jakarta
Email : jyantielishabetcarolina@gmail.com

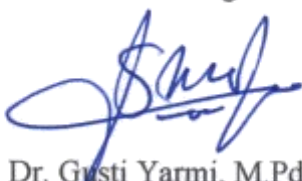

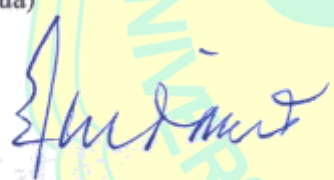

Abstrak : Penggunaan metode strategi aktivitas menulis terbimbing (SAMT) dalam membuat naskah dialog sederhana dapat diterapkan oleh guru dalam upaya mengoptimalkan kemampuan siswa. Metode SAMT membuat peran guru yang selama ini hanya menjadi pemberi tugas akan beralih dalam bentuk kerjasama dengan siswa. Metode SAMT pada siswa kelas V SDN Malaka Jaya 06 Pagi Jakarta Timur dimaksudkan untuk melakukan upaya peningkatan kualitas pembelajaran khususnya pada keterampilan menulis naskah dialog sederhana yang diharapkan dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis naskah dialog sederhana.

Kata Kunci : strategi aktivitas menulis terbimbing (SAMT), menulis dialog sederhana, murid.

Abstract : The use of the Guided Writing Activity Strategy (SAMT) method in making a simple dialogue script can be applied by the teacher in an effort to optimize the ability of students. SAMT method makes the role of the teacher who so far has only been a giver of assignments will switch in the form of collaboration with students. SAMT method in fifth grade students of SDN Malaka Jaya 06 Pagi East Jakarta is intended to make efforts to improve the quality of learning, especially on simple dialog script writing skills that are expected to have an effect on improving student learning outcomes in writing simple dialog scripts.

Keyword : Guided Writing Activity Strategy (SAMT), simple dialogue, students.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.</p> <p>Tanggal : 29 Agustus 2021</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Prof. Dr. Durotul Yatimah, M. Pd.</p> <p>Tanggal : 29 Agustus 2021</p>
<p>Nama</p> <p>Prof. Dr Dedi Purwana E.S., M. Bus (Ketua)¹</p>  <p>Erry Utomo, M.Ed, Ph.D (Koordinator Prodi)²</p>	 <p>.....</p> <p>(Tanda tangan) (Tanggal)</p> <p>(Tanda tangan) (Tanggal)</p>
<p>Nama : Jayanti Elishabet Carolina</p> <p>No. Registrasi : 9918817059</p> <p>Angkatan : 2017/2018</p> <p>Tanggal Lulus : 31 Agustus 2021</p>	
<p>1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p> <p>2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>	

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Jayanti Elishabet Carolina**
NIM : 9918817059
Tempat/Tgl Lahir : Jakarta, 13 Januari 1994
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Dialog Sederhana Melalui Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SMAT) Pada Siswa Kelas IV SDN Malaka Jaya 06 Pagi*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2021

Yang Menyatakan,



Jayanti Elishabet Carolina Nababan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jayanti Elishabet Carolina, S.Pd

NIM : 9918817059

Fakultas/Prodi : Pendidikan Dasar

Alamat email : jyantielishabetcarolina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Dialog Sederhana Melalui Strategi

Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) Pada Siswa Kelas IV SDN Malaka Jaya 06 Pagi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 November 2021

Penulis

D49FEAJX244135971

(Jayanti Elishabet Carolina, S.Pd)

KATA PENGANTAR

Penulis ucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan hikmat dan berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Dialog Sederhana Melalui Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) Pada Siswa Kelas IV Sdn Malaka Jaya 06 Pagi.*

Tujuan penulisan proposal tesis ini adalah sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam proposal tesis ini masih banyak kekurangan, maka dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar penulis dan pihak lain dapat menambah ilmu pengetahuan dibidang Pendidikan dasar.

Proposal tesis ini dapat diselesaikan juga tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak yang telah banyak membantu. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd dan Dr. Durotul Yatimah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membimbing penulis sehingga akhirnya proposal tesis ini dapat diselesaikan.

Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhir kata penulis berharap semoga propoasal tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Agustus 2021



Jayanti Elishabet Carolina

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I - PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II – KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Area dan Fokus yang di Teliti.....	7
B. Hakikat Dialog Sederhana.....	14
C. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	16
D. Pembelajaran Menulis di Kelas IV.....	17
E. Bahan Ajar Menulis Dialog Sederhana di Kelas IV SD dalam Kurikulum Tahun 2013.....	18
F. Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT).....	22
G. Penelitian yang Relevan	27
BAB III - METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Metode, Desain dan Tahapan Intervensi Tindakan/Rancangan Tindakan Penelitian	28
D. Subjek atau Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	33
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	33
F. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Naskah Dialog Sederhana	33
G. Teknik Pengumpulan Data	37

H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV - HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan	39
B. Analisis Data	61
C. Implementasi Hasil dan Pembahasan.....	64
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V - PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

