

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyati Fathu Roshonah, (2013), *“Peran Keluarga dalam Pengembangan Menulis Anak”*.
- Anas Salahudin, (2015). *“Penelitian Tindakan Kelas”*.
- Burhan Nurgiantoro, (2009). *“Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra”*, Yogyakarta: BPFE, 2009.
- Daeng Nurjamal, (2011). *“Terampil Berbahasa”*,
- Desmita, (2011), *“Psikologi Perkembangan Peserta Didik”*.
- Djaali, (2011), *“Psikologi Pendidikan”*.
- Elsa Monita, (2016). *“Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui strategi menulis terbimbing pada siswa kelas IIVB SD Negeri Cepit Sewon”* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Enny Zubaidah, (2015). *Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing*.
- Henry Guntur Tarigan, (2008). *“Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa”*.
- Imron Rosidi, (2009), *“Menulis Siapa Takut”*.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, (2009). *“Strategi Pembelajaran Bahasa”*.
- Jamal Ma'mur Asmani, (2011). *“Tips Pintar PTK DARING: Penelitian Tindakan Kelas”*.
- Kundharu Saddhono, Y. Slamet, (2014). *“Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia”*.
- Lina Mayawati, (2007), *“Penerapan Media Kartu Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV Madrasah*

*Ibtidaiyah Nurun Najah Sumberkima*”, e-jurnal Mimbar PGSD Pendidikan Ganesha.

Marlina, (2009). “*Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Whole Language di Kelas IV SDN Penggilingan 05 pagi*”.

Novi Resmini, et all, (2006). “*Pembinaan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*”.

Nurmila Modidady, (2003), “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IIV SDN Pembina Liang Melalui Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing*”.

Philip Brown, et all, (2001), “*High Skill*”.

Pon Gunawan, (2011), “*Penerapan strategi aktivitas menulis terbimbing (SAMT) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks pengumuman siswa kelas IVII SMP Negeri 7 Rambah Rokan Hulu*”.

Rini Kristiantari, (2004). “*Menulis Deskripsi dan Narasi*”.

S.C . Utami Munandar, (1999). “*Mengembangkan Bakat dan KreatiIVitas Anak Sekolah*”,

Sabarti Akhadiah, et all, (2000). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*”,

Slameto, (1995). “*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*”.

Solchan T. W., et all, (2008), “*Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*”.

Sri Muryati dan Dewi Kusumaningsih, (2011). “*Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*”.

Sugihartono, (2007), “*Psikologi Pendidikan*”.

Suharsimi Arikunto, (2006), “*Penelitian Tindakan Kelas*”.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In ke-26.

- Syamsul Yusuf L.N, Nani M. Sugandhi, (2011). *“Perkembangan Peserta Didik”*.
- Syamsu Yusuf, (2007). *“Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja”*.
- Trianto, (2011). *“Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas Taeori dan Praktik*.
- Wina Sanjaya, (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,*
- Yeti Mulyati, et all, (2007). *“Keterampilan Berbahasa Indonesia”*.
- Yin, R. K. (2009). *Case study research: Design and methods* (4th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. (2013). *The Canadian Journal of Action Research*.  
<https://doi.org/10.33524/cjar.v14i1.73>
- Yudha Saputra dan Rudiyanto, (2005). *“Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Keterampilan Anak TK”*.

