

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam kemajuan peradaban dan kebudayaan manusia. Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu perguruan tinggi negeri di Indonesia sebagai penyelenggara pendidikan formal yang mengacu pada Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sebagai perguruan tinggi, Universitas Negeri Jakarta wajib memenuhi standar nasional pendidikan tinggi dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Hal ini tertuang dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang standar nasional pendidikan tinggi, bahwa :

Standar Nasional Pendidikan Tinggi, adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas standar kompetensi lulusan, standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.<sup>1</sup>

Universitas Negeri Jakarta memiliki 7 fakultas dan program pascasarjana. Salah satu fakultas di Universitas Negeri Jakarta adalah Fakultas Teknik yang memiliki empat program studi pendidikan, yaitu Teknik Elektro, Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Teknik Mesin, dan Teknik Sipil. Teknik Mesin

---

<sup>1</sup> Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49, Tahun 2014, Pasal 1.

mempunyai dua program studi, yaitu Program Studi Strata I Pendidikan Teknik Mesin (S1) dan Program Studi Diploma III Teknik Mesin (DIII). Pada masing-masing program studi ini memiliki perbedaan kurikulum yaitu kurikulum kependidikan untuk Program Studi Strata I Pendidikan Teknik Mesin dan kurikulum non kependidikan untuk Program Studi Diploma III Teknik Mesin.

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta memiliki 4 konsentrasi yaitu: Teknik Otomotif, Teknik Produksi, Teknik Perancangan dan Metalurgi. Pada konsentrasi Teknik Otomotif secara garis besar mempelajari kendaraan ringan dari mesin diesel, mesin bensin, sasis, kelistrikan, sepeda motor dan motor kecil.

Teknik Mesin yang bagian konsentrasi Teknik Otomotif melakukan pembelajaran secara teori dan praktek. Teori dilakukan diantaranya di kelas dan praktek dilakukan di laboratorium, perusahaan/industri dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tempat pembelajaran tersebut memiliki peran penting dalam pencapaian kompetensi mahasiswa.

Laboratorium Otomotif merupakan sarana pembelajaran praktek mahasiswa konsentrasi Teknik Otomotif yang di dalamnya terdapat sarana pembelajaran mesin diesel, mesin bensin, sasis, kelistrikan, motor kecil. Dalam rangka pembelajaran, tentu diperlukan sarana prasarana yang memudahkan dalam penyampaian pesan kepada peserta didik. Dalam hal ini, penyampaian kegiatan praktikum membutuhkan kondisi gedung laboratorium yang memadai, rapi dan bersih. Namun, pada kenyataannya Laboratorium Teknik Mesin untuk

konsentrasi Teknik Otomotif Universitas Negeri Jakarta masih terlihat belum tertata dengan rapi, bersih, mudah diakses serta mudah diidentifikasi area dan peralatan di dalamnya.

Terdapat juga masalah pada laboratorium ini adalah ada faktor perilaku mahasiswa dalam praktek. Mahasiswa dalam memakai alat praktek dan tools, sebagian mahasiswa kurang memperhatikan kebersihan dan kelengkapan alat yang dipinjam. Saat memakai media pembelajaran juga kadang terdapat saat sesudah dipakai media tersebut tambah rusak, serta tidak dikembalikan pada tempatnya

Faktor fasilitator ikut andil dalam pembelajaran di Laboratorium Teknik Otomotif ini supaya dapat berjalan optimal. Misalnya: kelengkapan alat, bahan, *jobsheet*, bahan bantu lainnya ini yang disiapkan oleh fasilitator. Seringkali mahasiswa tidak mendapat alat penunjang yang semestinya dalam modul pembelajaran itu diterapkan.

Faktor konstruksi gedung terkait luas dan bentuk bangunan Laboratorium Teknik Otomotif merupakan sebagian kendala yang dihadapi dalam mencapai pembelajaran yang optimal. Laboratorium Teknik Otomotif tentunya dapat diisi barang-barang semua yang terkait pembelajaran otomotif. Namun di Laboratorium Teknik Otomotif ini peralatan dan media pembelajaran begitu banyak dan penempatannya tidak tertata dengan baik sehingga perlu adanya penataan/program yang dapat menyelesaikan masalah penataan yang sesuai dengan fungsi dan alurnya.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat mengidentifikasi beberapa masalah, yaitu:

- 1) Sikap mahasiswa dalam menjaga alat dan media pembelajaran untuk lebih bersih dan teliti.
- 2) Kinerja Laboran dan Dosen dalam menjadi fasilitator pembelajaran.
- 3) Pemilahan, penataan, pembersihan, pemantapan barang di Laboratorium Teknik Otomotif dan pembiasaan semua penggunaannya untuk selalu andil secara konsisten.
- 4) Luas dan struktur bangunan Laboratorium Teknik Otomotif yang optimal untuk pembelajaran.
- 5) Barang-barang yang tertalu banyak dan tidak sesuai luas bangunan serta sudah tidak berfungsi.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang telah teridentifikasi di atas, karena ada keterbatasan waktu dan untuk menghindari luasnya permasalahan yang akan diteliti, maka peneliti membatasi masalah tersebut pada:

1. Perbaikan Laboratorium Otomotif dengan metode *Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke (5S)* di Laboratorium Teknik Otomotif Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah yang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- 1) Bagaimana upaya perbaikan Laboratorium Otomotif dengan metode *Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke (5S)* di Laboratorium Otomotif Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penulis melakukan penelitian ini bertujuan untuk:

- 1) Memperbaiki Laboratorium Otomotif dengan metode *Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke (5S)* di Laboratorium Otomotif Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

- 1) Manfaat bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk meningkatkan ilmu pengetahuan khususnya saat mahasiswa praktek dan belajar teori di kelas pada laboratorium ini.

- 2) Manfaat bagi Dosen

Penelitian ini dapat membantu Dosen dalam hal kemudahan menyiapkan alat dan media pembelajaran.

### 3) Manfaat bagi Kepala Laboratorium

Hasil penelitian ini dapat memberi masukan bagi Kepala Laboratorium dalam mengatur laboratorium untuk meningkatkan hasil belajar Mahasiswa.