

ABSTRAK

Agung Suharso.2019. Efektivitas metode *brainstroming* dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang SMA Budaya Jakarta Tahun akademik 2017/2018. Skripsi pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Menurut wawancara dengan Guru bahasa Jepang SMA Budaya Jakarta siswa memiliki permasalahan dalam pembelajaran bahasa Jepang. Khususnya berbicara yaitu karena pelafalan dan intonasi bahasa Jepang yang terdengar asing dan aneh jadi siswa menjadi kurangnya rasa percaya diri saat berbicara menggunakan bahasa Jepang. Berdasarkan masalah yang sudah dipaparkan di atas penelitian ini menggunakan metode *brainstorming* dalam pembelajaran berbicara di kelas. Metode *brainstorming* suatu cara mengajar dengan memberikan permasalahan kepada siswa agar siswa berani mengungkapkan pendapatnya sehingga memperoleh satu kompetensi tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas metode *brainstorming* dalam pembelajaran berbicara Bahasa Jepang pada Siswa SMA Budaya Jakarta ,mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *brainstorming* dalam pembelajaran berbicara pada siswa SMA Budaya Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi pada penelitian ini adalah SMA Budaya Jakarta tahun ajaran 2017/2018 dengan sampelnya adalah siswa kelas XI IPA yang berjumlah 22 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes lisan berupa wawancara dan tertulis berupa angket. Berdasarkan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *brainstorming* dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang di SMA Budaya Jakarta terdapat perbedaan nilai rata-rata *pretest* sebesar 44,5 nilai rata-rata *posttest* sebesar 71,4, hasil penelitian berdasarkan pada taraf signifikansi 5 % pada derajat kebebasan $(db) = 43$ maka didapatkan ttabel sebesar 2.01. Dengan hasil thitung 2.5 berarti thitung lebih besar dari pada ttabel (thitung > ttabel) sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *brainstorming* efektif dalam pembelajaran berbicara bahasa Jepang.

Kata kunci : metode *brainstorming*, pembelajaran berbicara, bahasa Jepang

ABSTRAK

Agung Suharso.2019. The affectivity of *Brainstorming* method in Japanese Speaking Lesson at Budaya Jakarta High School in academic year of 2017/2018. Thesis. Japanese Language Department, Faculty of Language and Art, Jakarta State University.

According to result of interview with a Japanese Language Teacher from Budaya Jakarta High School, the students has difficulties in learning Japanese Lesson, especially in speaking. Japanese Language have their own pronunciation and intonation that sounds weird and unfamiliar, which is why students felt unconfident when they try to speak in Japanese. For that reason, this research will use the *Brainstorming* method to help solve the problem. The *brainstorming* method is a teaching method by giving problems to the students so they'll become brave to speak out their opinion. The purpose of this research is to know how effective this *brainstorming* method in solving the students problem in speaking Japanese and knowing what the students thought of the *brainstorming* method. The method that used in this research is *One-Group Pretest-Posttest Design*. The subject population of this research are 22 students of Budaya Jakarta High School that sits in grade Eleven. The instrument of this research is an interview and questionnaire. According to analysis of research data, it's concluded that by using *brainstorming* method, there are a difference of score between the *pretest* and *post-test*. The average score of *pretest* are 44,5 and the average score of *post-test* are 71,4. The result of research according to the significant of 5% in derajat kebebasan (db) = 43, then t_{table} are 2.01. With t_{hitung} 2.5 then the t_{hitung} are bigger than the t_{table} ($t_{hitung} > t_{table}$) so that H_0 are accepted and H_1 are rejected. So it can be concluded that *brainstorming* method are effective for Japanese Speaking Lesson.

Keyword :*brainstorming method, speaking lesson, Japanese Language*