

ABSTRAK

Mila Fifki Rohimah, Pengembangan Instrumen Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Digital (Edmodo), Skripsi, Ilmu Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada mata pelajaran pendidikan agama islam, khususnya materi prinsip dan praktik ekonomi islam melalui media edmodo dengan SMA Negeri 21 Jakarta sebagai studi kasus. Teori yang digunakan adalah teori dimensi proses berpikir Taksonomi Bloom yang kemudian disempurnakan oleh Anderson dan Krathwohl dan teori penyusunan soal HOTS oleh I Wayan Widana. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) yang kemudian dikerucutkan menjadi 3D. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini menghasilkan produk berupa kisi-kisi instrumen soal dan 15 butir soal HOTS berbentuk pilihan ganda. Kemudian instrumen soal divalidasi oleh ahli materi dengan presentase perolehan skor sebesar 95% yang berarti sangat valid. Selanjutnya peneliti melakukan uji coba produk melalui media edmodo untuk menguji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. Berdasarkan empat tahap uji kelayakan tersebut, terdapat dua butir soal yang tidak layak dan harus diperbaiki. Peneliti menyimpulkan kedua butir soal tersebut tidak layak atau harus diperbaiki dikarenakan konstruk soal yang tidak sesuai dengan kaidah penyusunan soal pilihan ganda.

Kata Kunci : Higher Order Thinking Skill (HOTS), Instrumen Soal, Validasi

ABSTRACT

Mila Fifki Rohimah, The Development of Question Instruments of Higher Order Thinking Skill (HOTS) in Islamic Education through Digital Media (Edmodo), Thesis, Islamic Education, Faculty of Social Sciences, State University Of Jakarta

This research aims to develop instruments about the Higher Order Thinking Skill (HOTS) in Islamic religious education subjects, especially the principles and practices of Islamic economics through edmodo media with SMA Negeri 21 Jakarta as a case study. The theory used is the theory of dimensions of Bloom's Taxonomy thinking process which was then refined by Anderson and Krathwohl and the theory of HOTS's questions preparation by I Wayan Widana. This research is a development research (R & D) using a 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate) which is then decimated into 3D. The data analysis technique used is quantitative and qualitative analysis. This research produced a product in the form of an instrument grid and 15 questions of HOTS in the form of multiple choices. Then the question instrument is validated by expert lecturer with a percentage of score is 95% which means it is very valid. Next, the researcher conducted a product trial through Edmodo media to test the validity, reliability, level of difficulty and differentiation of the questions. Based on the four stages of the feasibility test, there are two items that are not feasible and must be corrected. The researcher concluded that the two items were not feasible or had to be corrected because the constructs of the questions were not in accordance with the rules for preparing multiple choice questions.

Keywords: Higher Order Thinking Skill (HOTS), Question Instrument, Validation

خلاصة

ميلاً فيفيكي رو هيمه مشكلة تطوير الالات Higher Order Thinking Skill (HOTS)

في التعليم الديني الإسلامي من خلال الإعلام الرقمي (إدمودو)، الدراسة، تعليم العلوم الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية

يهدف هذا البحث إلى إلى تطوير أداة Higher Order Thinking Skill (HOTS)

حول موضوع التعليم الديني الإسلامي، وخاصة المواد الرئيسية وممارسة الاقتصاد الإسلامي من خلال

مع المدرسة الثانوية الحكومية ٢١ جاكرتا كدراسة حالة إدمودو وسائل الإعلام

كانت النظرية المستخدمة هي النظرية الأبعاد لعملية فكر التصنيف التي تم صقلها في وقت لاحق من قبل

أندرسون وكارتوهل ونظرية صياغة السؤال HTOS من قبل وايان ويدانا

هذا البحث هو بحث تطويري (D&R) باستخدام نموذج التطوير D⁴ (تعريف والتصميم والتطوير والنشر)

الذي يتم كشطه بعد ذلك إلى D³ تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليلات كمية ونوعية .

أسفر هذا البحث عن شبكة منتجات من الأدوات و ١٥ جولة من HOTS متعددة الخيارات

ثم يتم التحقق من صحة الصك من قبل خبير المواد مع درجة مئوية من ٩٥٪ مما يعني أنه صحيح جدا

وعلاوة على ذلك، يجري الباحثون تجارب على المنتجات من خلال وسائل الإعلام إدمودو

لاختبار صحة المشكلة وموثقتها ومستوى الصعوبة والتمايز. واستنادا إلى مراحل اختبار الجدوى الأربع،

هناك سؤالان غير ممكدين وينبغي إصلاحهما. ويخلص الباحثون إلى أن كلا البندين غير ممكدين أو ينبغي

إصلاحهما بسبب تلقي مشكلة لا تتفق مع قواعد طرح أسئلة متعددة الاختيارات.

الكلمات الرئيسية: مشكلة الصك، التتحقق من صحة Higher Order Thinking Skill (HOTS)