

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN LINGKUNGAN BERBASIS PENDEKATAN ESL (EKONOMI, SOSIAL DAN LINGKUNGAN) DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN GURU TENTANG EKOSISTEM

Irah Kasirah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar pendidikan lingkungan berbasis pendekatan ESL (Ekonomi, Sosial dan Lingkungan) dalam meningkatkan pengetahuan guru tentang ekosistem. Pelaksanaan penelitian di Sekolah Luar Biasa yang menyelenggarakan pendidikan untuk peserta didik tunagrahita di wilayah Jakarta Timur. Metode penelitian menggunakan pendekatan R & D dengan model pengembangan Dick dan Carey. Sampel penelitian yaitu guru Sekolah Luar Biasa yang memberikan pembelajaran bagi peserta didik tunagrahita di wilayah Jakarta Timur berjumlah 70 orang guru. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik random sampling. Terdapat dua kelompok guru yaitu kelompok treatment terdiri dari 35 orang guru adalah kelompok guru yang membaca bahan ajar dan kelompok kontrol terdiri dari 35 orang guru yaitu kelompok guru yang tidak membaca bahan ajar. Pengetahuan guru diuji dengan mengembangkan tes benar-salah. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji-t untuk memverifikasi perbedaan dan efektivitas produk. Luaran produk berupa Bahan Ajar PLESL (bahan ajar Pendidikan Lingkungan berbasis pendekatan Ekonomi, Sosial dan Lingkungan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pengetahuan guru tentang ekosistem secara efektif dan signifikan setelah membaca bahan ajar. Diharapkan guru dapat mengubah sikap lebih positif terhadap lingkungan.

Kata kunci : Pengetahuan guru tentang Ekosistem, Bahan Ajar Pendidikan Lingkungan berbasis pendekatan Ekonomi, Sosial dan Lingkungan.