

LAMPIRAN

Lampiran 1


KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893354, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180
Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 489848
Laman : www.unj.ac.id

*dirig
future
leaders*

Nomor : 1156/UN39.12/KM/2018
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

28 Maret 2018

Yth. Kepala SLB D-D1 YPAC Jakarta
Jl. Hang Lekiu III No.19 Kebayoran Baru
Jakarta

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Fachrul Rozy**
Nomor Registrasi : 1335142012
Program Studi : Pendidikan Khusus
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 085819049826

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Pengembangan Game Mini Soccer Untuk Menstimulus Motorik Halus Peserta Didik Cerebral Palsy"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.


Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat


Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Pendidikan Khusus



Lampiran 2



**SEKOLAH LUAR BIASA TUNADAKSA
SLB. D-D1 YPAC JAKARTA**

Jl. Hang Lekiu III No.19 Kebayoran Baru, Jakarta Selatan Kode Pos 12120
Telp. (021) 7396806, 7243124, 7206427, Fax : 7396806
E-mail : slbdypacjkt@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1199/SLB/D/K/VII/2018


Kepala SLB D-D1 YPAC JAKARTA, menyatakan bahwa :

Nama	: Fachrul Rozy
NIM	: 1335142012
Program Studi	: Pendidikan Khusus
Fakultas	: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
Judul Skripsi	: Pengembangan Media 'Game Finger Ball' untuk Menstimulus Motorik Halus Peserta Didik <i>Cerebral Palsy</i>
Kegiatan	: Penelitian

Nama tersebut **Benar** telah melakukan Penelitian guna mendapatkan data di SLB D-D1 YPAC JAKARTA yang dilaksanakan pada hari *Senin, 09 April 2018 sampai dengan Senin, 16 Juli 2018*.

Demikianlah Surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 17 Juli 2018
Kepala SLB D-D1 YPAC Jakarta


[Signature]
Drs. Heru Haerudin, M.Pd.
NIP/NRK. 196710301995011001/15591

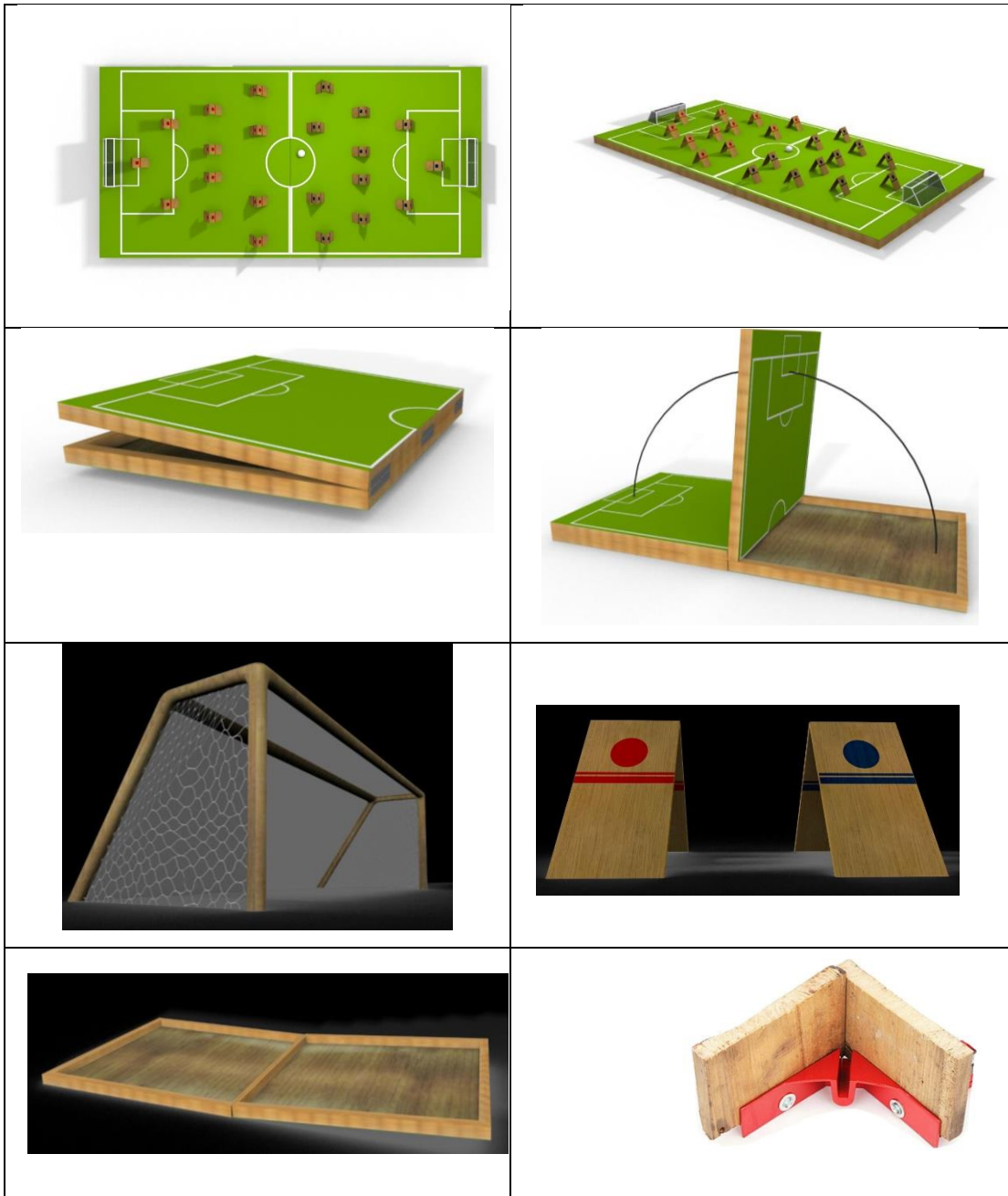
Lampiran 3

Kisi- kisi Instrumen Ahli
Untuk Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli CP

NO	VARIABEL	INDIKATOR	Jumlah Butir		
			Ahli Media	Ahli Materi	Ahli CP
1	Aspek Pembelajaran	Kesesuaian media dengan materi		1	
		Kesesuaian tujuan intruksional dengan media		2	
		Mempertahankan konsentrasi	1		1
		Stimulus motorik halus	2	3	2
		koordinasi gerak mata – tangan	3	4	3
		Kemampuan dalam menyusun strategi		5	4
2	Kesesuaian Media dengan Karakteristik Siswa	Bentuk, ukuran, dan warna Media Permainan	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	5, 6, 7,8, 9, 10, 11
		Pemilihan Bahan Media Permainan	11		12
		Kualitas media permainan	12		13
		Penggunaan media	13		14
3	Aspek Media	Peraturan permainan	14, 15	13, 14	15
		Urutan penyajian		15	
		Kesesuaian bahasa yang digunakan	16	16	16
		Daya tarik	17	17	17
		Praktis	18		18
		Kemudahan dalam pemerolehan media	19		

Lampiran 4

Desain Rancangan Media *Game Finger Ball*



Lampiran 5

Hasil Rancangan Media *Game Finger Ball*



Lampiran 6

PANDUAN PENGGUNAAN GAME FINGER BALL

A. Tahapan Penggunaan

1. Siapkan tempat untuk meletakkan media untuk 2 siswa
2. Peserta menyiapkan pemain kayu yang akan digunakan di papan permainan.
3. Pemain kayu dibedakan menjadi dua, pemain penyerang (diletakan di wilayah lawan) dan pemain bertahan (diletakan di wilayah kawan).
4. Peserta dibebaskan untuk meletakkan pemain kayu diseluruh papan secara bergantian.
5. Guru berfungsi sebagai pembimbing permainan atau bisa disebut wasit, wasit memiliki beberapa tugas khusus dalam game mini soccer yaitu : 1). Mengambil tindakan jika ada pelanggaran permainan, 2). Memulai dan mengakhiri permainan, 3). Mengintruksikan perputaran pemain.
6. Setelah persiapan selesai permainanpun siap dimulai.

B. Peraturan

1. Permainan dimulai dengan cara melempar bola, dan yang memulai pertama adalah wilayah tempat bola berhenti.
2. Peserta memulai permainan dari kiper dan dibebaskan untuk mengoper ke pemain kayu miliknya atau langsung menendang ke arah gawang.

3. Peserta bermain secara bergilir setelah 1 putaran, 1 putaran di mulai ketika siswa sudah mulai menendang.
4. 1 putaran akan berakhir saat bola masuk ke gawang, keluar lapangan, bola berhenti saat mengenai pemain lawan, atau pemegang giliran melakukan pelanggaran.
5. Jika setelah mengenai lawan bola masih berjalan dan berhenti di pemain kawan maka putaran tetap dilanjutkan.
6. Apabila setiap peserta telah bermain sebanyak 3 putaran, maka peserta boleh merubah formasi pemain kayu.
7. Jika terjadi pelanggaran, maka pemain kawan mulai menendang dari tempat terjadinya pelanggaran
8. Permainan berlangsung selama 35 menit dan dibagi menjadi dua babak, setiap babak mempunyai waktu 15 menit dan waktu istirahat 5 menit .

C. Pelanggaran

1. Apabila bola berhenti di dalam celah atau lubang pemain kayu.
2. Apabila peserta berkata atau berperilaku kasar.
3. Tendangan bebas dilakukan ditempat terjadinya pelanggaran oleh pemain lawan.

Lampiran 7

Dokumentasi siswa



Hasil Menulis Siswa

