

**TELAAH BAHAN AJAR BAHASA MANDARIN KELAS X DI SMK NEGERI 27  
JAKARTA**

**ABSTRAK**

Aisa Ayu Fadila. Telaah Bahan Ajar Bahasa Mandarin Kelas X di SMK Negeri 27 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Februari. 2019.

Dalam kegiatan pembelajaran bahasa Mandarin di kelas, SMK Negeri 27 Jakarta menggunakan bahan ajar cetak berbentuk modul. Sebuah modul disusun dengan memperhatikan prinsip penyusunan bahan ajar. Selain itu, hal yang juga harus diperhatikan adalah kelengkapan komponen-komponen dan lingkup materinya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian modul bahasa Mandarin yang digunakan oleh siswa kelas X di SMK Negeri 27 Jakarta dengan prinsip penyusunan bahan ajar, kelengkapan komponen pada struktur modul, dan lingkup materi yang ditetapkan oleh Kurikulum Internasional Pendidikan Bahasa Mandarin (KIPBM). Penelitian ini dilakukan dengan mengambil sumber data berupa modul bahasa Mandarin kelas X di SMK Negeri 27 Jakarta. Untuk mengetahui kesesuaian modul, penulis menggunakan metode kualitatif. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif, sehingga penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Untuk teknik pengumpulan data, penulis menggunakan teknik dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagian besar prinsip, komponen, unsur kebahasaan, dan aspek keilmiah, maupun lingkup materi dalam modul bahasa Mandarin yang digunakan siswa kelas X tidak terpenuhi. Tidak terpenuhinya hal-hal tersebut menjadikan modul ini tidak dapat digunakan secara mandiri oleh para siswa. Hal tersebut juga menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi pasif dan akhirnya target pembelajaran yang kreatif dan inovatif tidak tercapai.

**Kata kunci : Modul, Prinsip penyusunan bahan ajar, Struktur modul, KIPBM.**

## 摘要

Aisa Ayu Fadila。《27号国立高职一年级汉语教材的研究》。本科毕业论文。雅加达：雅加达国立大学，语言美术院，汉语教育学。2019。2月。

在课堂教学中，27号国立高职使用模块为印刷教材。一本模块要注意教材编写原则。除了那件事，还要注意模块组件完整与教材内容领域。

这项研究的目的是为了试图描述本教材是否满足教材编写原则，是否完整教材组件，并试图与国际汉语教学通用课程大纲确定的内容领域进行对照。这项研究的原始资料是27号国立高职一年级学生采用的汉语教材模块。为了更深入理解本模块跟上述三项之对照，作者使用定性的方法并使用描述方法作为分析资料技术。另外，作者通过文书研究以收集资料。

根据研究结果，该教材在教材编写原则上、组件足够上、语言因素、科学方面，以及教材内容领域不应验。那些不应验的事引起了本教材的针对性积弱，再多学生不能单独自学，又创造了课堂教学活动的被动现状。最总，创造力与开创性教学的指标未法达成。

**关键词：**汉语教材，教材编写原则，模块组件，国际汉语教学通用课程大纲，对照