

تجريد

ألمي اينداح ساري، "الاستعارة في القرآن الكريم الجزء الثلاثين وتضمينها في تدريس علم البلاغة". البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠١٩.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على معرفة الاستعارة في القرآن الكريم الجزء الثلاثين ليتم تضمين نتائجه في تدريس علم البلاغة لطلبة في تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

إن هذا البحث من ضمن الدراسة المكتبية. تستخدم هذا البحث الطريقة الوصفية بأسلوب تحليل المحتوى عن الاستعارة في القرآن الكريم الجزء الثلاثين. ويتم البحث باستخدام جدول التخصيص لتفصيل بياناته.

وبناء على تحليل البيانات الذي قد قامت به الباحثة فتستلخص الباحثة أن في القرآن الكريم الجزء الثلاثين توجد ١٩ استعارة في ١٥ سورة من ٥ أنواع الاستعارة، وهما: الاستعارة التصريحية الأصلية ٧ شواهد، المكنية الأصلية ٨ شواهد، التصريحية التبعية ٣ شواهد، المكنية التبعية لا توجد فيها شواهد، والاستعارة التمثيلية شاهدة واحدا.

وتضمين هذا البحث في تدريس علم البلاغة في قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية بأن يستخدم المعلم المادة التعليمية المتضمنة من الاستعارة في القرآن الكريم الجزء الثلاثين وتضمينها في تدريس علم البلاغة التي يقدمها للطلاب وطالبات الجامعة وخاصة في تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية لأن بها يمكن الحصول على الفهم العميق والواسع عن علم البلاغة على وجه عام وبما فيه الاستعارة في القرآن الكريم الجزء الثلاثين على وجه خاص.

ABSTRAK

Amalia Indah Sari, “Istiarah dalam Al-Quran juz 30 Serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Ilmu Balaghah”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang *Istiarah dalam Al-Quran juz 30* agar hasilnya dapat diimplikasikan dalam pembelajaran ilmu balaghah bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian studi pustaka yang menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisis *Istiarah* dalam Al-Qur'an Juz 30 penelitian ini dilengkapi dengan menggunakan tabel khusus untuk memperinci data hasil penelitian.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa ada didalam Al-Quran Juz 30 terdapat 19 *istiarah* dalam 15 surat dari 5 macam *istiarah* yang terdapat pada Al-Quran Juz 30 diantaranya adalah: *Istiarah Tasrihiyah ashliyah* diperoleh 7 penemuan, *Makniyah ashliyah* diperoleh 8 penemuan, *Tasrihiyah taba'iyah* diperoleh 3 penemuan, *Makniyah taba'iyah* tidak diperoleh temuan dan *Tamtsiliyah* diperoleh 1 penemuan .

Adapun implikasi pada pembelajaran *Ilmu Balaghah* terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta adalah hendaknya seorang pendidik menggunakan materi pengajaran yang terdiri dari *Istiarah* dalam Al-Quran juz 30 agar memperoleh pemahaman yang mendalam dan luas dalam *ilmu balaghah* secara umum, dan memperoleh pemahaman mengenai *Istiarah* dalam Al-Quran Juz 30 secara khusus.

ABSTRACT

Amalia Indah Sari, "Istiarah in the Qur'an juz 30 and its implications for learning balaghah". Scientific research. Jakarta: Department of Arabic Language Education. Faculty of Languages and Arts. University of Jakarta. July 2019.

The aim of this research is to obtain knowledge of metaphor in the Holy Quran part 30 to be included in the results of teaching the science of rhetoric to students in the teaching of Arabic language Faculty of Languages and Arts Jakarta State University.

This research is part of the desk study. This research uses the descriptive method in the method of analyzing the content of the metaphor in the Holy Quran part 30. The customization table is searched to detail its data.

Based on the analysis of the data that was done by the researcher, the researcher summarizes that in the Holy Quran in juz 30, there are 19 Istiarah in 15 surah of 5 metaphor: the original metaphorical metaphor 7 witness, the original machine 8 witnesses, the subordinate authority 3 witnesses, The metaphorical representation is 1 witness. The inclusion of this research in the teaching of rhetoric in the Department of Arabic Language Teaching at the Jakarta State University that the teacher uses the learning material included in the Quran in the 30 th section and included in the teaching of the rhetoric of the university students, especially in the teaching of Arabic language at Jakarta State University because it can be obtained To the deep understanding and broad knowledge of rhetoric in general and the metaphor in the Holy Quran in particular part thirty.