

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN MAJEMUK TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**La Ndia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran dan kecerdasan majemuk terhadap hasil belajar matematika. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 5 Kendari dari bulan Agustus sampai Desember 2018. Metode penelitian menggunakan quasi eksperimen dengan desain faktorial 2 X 2. Sampel penelitian terdiri dari 64 siswa yang dipilih secara acak. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan ANAVA dengan  $\alpha = 0.05$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan model PBL lebih tinggi dari model pembelajaran langsung; (2) Hasil belajar matematika siswa yang memiliki kecerdasan logika matematika lebih tinggi dari siswa yang memiliki kecerdasan spasial; (3) Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dan kecerdasan majemuk terhadap hasil belajar matematika siswa; (4) Hasil belajar matematika siswa yang memiliki kecerdasan logika matematika yang dibelajarkan dengan model PBL lebih tinggi dari model pembelajaran langsung; (5) Hasil belajar matematika siswa yang memiliki kecerdasan spasial yang dibelajarkan dengan model PBL lebih tinggi dari model pembelajaran langsung; (6) Hasil belajar matematika siswa yang memiliki kecerdasan logika matematika lebih tinggi dari siswa yang memiliki kecerdasan spasial yang dibelajarkan dengan model PBL; (7) Hasil belajar matematika siswa yang memiliki kecerdasan logika matematika lebih tinggi dari siswa yang memiliki kecerdasan spasial yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung.

**Kata kunci:** Pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran matematika realistik, pembelajaran langsung, kecerdasan spasial, kecerdasan logika matematika, hasil belajar

# **THE EFFECT OF LEARNING MODELS AND MULTIPLE INTELLIGENCES ON MATHEMATICAL LEARNING OUTCOMES**

**La Ndia**

## **ABSTRACT**

*This study aims at determining the effect of learning models and multiple intelligences on mathematics achievement. This study was conducted at SMP Negeri 5 Kendari from Agustus to December 2018. The research method used quasi-experimental with factorial design 2 X 2. The study sample consisted of 64 randomly selected students. Data from the study were analyzed using ANAVA with  $\alpha = 0.05$ . The results of the study showed that: (1) The mathematics achievement of students taught with the PBL model was higher than the direct learning model; (2) Mathematics achievement of students with mathematical logic intelligence was higher than students with spatial intelligence; (3) There was effect of the interaction between learning models and multiple intelligences on students' mathematics achievement; (4) Mathematics achievement of students with mathematical logic intelligence taught by the PBL model was higher than the direct learning model; (5) Mathematics achievement of students with spatial intelligence taught by the PBL model was higher than the direct learning model; (6) Mathematics achievement of students with mathematical logic intelligence was higher than students with spatial intelligence taught by PBL model; (7) Mathematics achievement of students with mathematical logic intelligence was higher than students with spatial intelligence taught by direct learning model.*

*Keywords: Problem Based Learning, realistic mathematics learning, direct learning, multiple intelligences, spatial intelligence, mathematical logic intelligence, mathematic achievement.*