

ABSTRAK

ANDRU MAULANA, 2019. *Character Building of Creativity in English Textbook for Junior High School Grade VII.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Februari 2019.

*Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu apakah pendidikan karakter kreatifitas diterapkan di buku teks bahasa Inggris “**When English Rings A Bell. Grade VII. Edisi Revisi 2017.**” Terdapat 18 jenis pendidikan karakter yang diterapkan di dalam proses belajar atau materi pembelajaran menurut kurikulum 2013 di Indonesia. Salah satu dari 18 jenis tersebut adalah pendidikan karakter kreatifitas. Bentuk penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis isi. Sumber data yang digunakan adalah satu buku teks bahasa Inggris berjudul “**When English Rings A Bell. Grade VII. Edisi Revisi 2017**”. Penelitian ini menggunakan pendekatan sumatif pada analisis isi. Penelitian ini menganalisis kegiatan yang ada di buku dan dibandingkan dengan five discovery skills untuk mengetahui apakah buku yang diteliti mengakomodasi pendidikan karakter kreatifitas. Berdasarkan temuan, buku ini mengakomodasi pendidikan kreatifitas dengan 96.37% dari seluruh kegiatan yang terdapat di buku menerapkan kreatifitas sementara 3.62% tidak menerapkan.*

Kata Kunci: Pendidikan karakter, kreatifitas, akomodasi, buku teks