

ABSTRAK

Annisa Uz Dzakiyah. 2019. Nilai Pendidikan Karakter Dalam Buku Pelajaran Bahasa Jepang Nihongo Kirakira. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini menggunakan objek kajian berupa buku pelajaran bahasa Jepang Nihongo Kirakira. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat di dalam buku Nihongo Kirakira yang dikeluarkan oleh Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. Sumber data menggunakan buku Nihongo Kirakira dan data yang diambil berupa materi yang terdapat pada buku pertama, kedua, dan ketiga berdasarkan sikap yang muncul di dalam silabus. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif. Penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh data, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis isi. Berdasarkan hasil analisis ditemukan terdapat 4 nilai pendidikan karakter yang kemunculannya di dalam buku mendominasi nilai pendidikan karakter lainnya. Ketiga nilai pendidikan karakter tersebut antara lain nilai pendidikan karakter bersahabat/komunikatif, tanggung jawab, dan disiplin serta rasa peduli lingkungan. Di dalam buku Nihongo Kirakira juga dapat ditemukan nilai karakter yang bersifat simultan sehingga dapat diajarkan beriringan dengan nilai pendidikan karakter lainnya

Kata kunci: nilai pendidikan karakter, bahasa jepang, *doutokuyouiku*, buku teks pelajaran.

ABSTRACT

Annisa Uz Dzakiyah. 2019. The Value of Character Education in Japanese Language Textbooks Nihongo Kirakira. Japanese Language Study Program. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

This study uses the object of study in the form of a Japanese textbook Nihongo Kirakira. The purpose of this study is to determine the values of character education found in the book Nihongo Kirakira issued by the Curriculum Center for the Research and Development Agency of the Ministry of National Education. The data source uses the book Nihongo Kirakira and the data taken is in the form of material contained in the first, second and third books based on the attitudes that appear in the syllabus. This research uses descriptive analysis method. The author uses documentation techniques to obtain data, then analyzed using content analysis techniques. Based on the results of the analysis found that there are 4 values of character education whose appearance in the book dominates the value of other character education. The three values of character education include friendly / communicative character education values, responsibilities, and discipline as well as environmental care. In the book Nihongo Kirakira can also be found the value of characters that are simultaneous so that it can be taught in tandem with the value of other character education.

Keywords: the value of character education, Japanese language, doutokukyouiku, textbooks.