

ABSTRAK

Aridh Baraka. 2019. *Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Seni Musik Pada Kelompok Mahasiswa Autis di Manajemen Pemasaran Politeknik Negeri Jakarta.* Skripsi, Prodi Pendidikan Musik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data yang akurat mengenai proses pembelajaran matakuliah dasarsenimusik untuk mahasiswa Autis di Manajemen Pemasaran ditinjau berdasarkan tujuan, metode, materi, media dan evaluasi beserta kendala dan solusinya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dengan teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui transkrip interview, reduksi data dan penyajian data. Penelitian dilakukan selama 3 bulan yaitu dimulai pada bulan Oktober 2018 hingga Desember 2018.

Hasil penelitian dari data yang dikumpulkan untuk mengetahui Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Seni Musik pada Mahasiswa Autis, menunjukkan bahwa proses kegiatan pembelajaran diawali kegiatan pembuka yang lebih lama daripada umumnya yaitu berdoa, menyapa mahasiswa, melakukan pendekatan emosional. Di

lanjutkan membahas materi pembelajaran sebagai inti pembelajaran. Dan di akhir dengan kegiatan penutup yaitu evaluasi. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengembangkan keahlian dan bakat yang dimiliki oleh mahasiswa. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, demonstrasi dan drill. Materi yang digunakan adalah materi dasarsenimusik yang fokus mempelajari notasi balok. Media yang digunakan adalah buku pelajaran, *handphone*, dan partitur musik sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Evaluasi yang digunakan adalah evaluasi formatif. Maka, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dasarsenimusik di Manajemen Pemasaran Politeknik Negeri Jakarta efektif, karena telah mencapai tujuannya.

Kata Kunci: Pembelajaran, matakuliah dasarsenimusik, mahasiswa autis.

ABSTRACT

Aridh Baraka. 2019. *Learning of Basic Music Art With Autism Student Group at Manajemen Pemasaran Politeknik Negeri Jakarta.* Thesis, Music Education Faculty of Language and Art, Jakarta State University.

The Purpose of this research is for acquire the accurate data about process of learning basic music art with autism student group at Manajemen Pemasaran Politeknik Negeri Jakarta in term of purpose, methods, material, media, evaluation and obstacles with solution.

The research method using qualitative method with approach of case study that gather data by observation, interview, and books. Data that's has been obtained analzed through inteview transcript and data reduction. The research is doing for 3 months from October 2018 until Desember 2018.

The Result from the data collected for knowing learning of basic music art with autism student group at Manajemen Pemasaran Politeknik Negeri Jakarta, showed that process of study its start with opening activity which is praying and greet the students..Continue with explaining about learning materials as the core of learning. And ended with small evaluation which is involving every singles student. Purpose of this learning is make students with autism get more music education. Method that using is lecture, demonstration, and drill. Material that use is basic of music, which is concentrated with music notation. Media used books , handphone, and music partiture. Evaluation that teacher used is formative evaluation. It can be concluded that learning basic music art at Manajemen Pemasaran Politeknik Negeri Jakarta is effective, bcause it reach the purpose of study.

Key Words: Learning, basic music art subject, autism students.