

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| COVER JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR BAGAN | xvii |
| DAFTAR GRAFIK | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian..... | 13 |
| C. Pembatasan Fokus Penelitian | 14 |
| D. Perumusan Masalah Penelitian | 15 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 15 |

BAB II ACUAN TEORITIK

| | |
|---|----|
| A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti..... | 17 |
| 1. Hakikat Keterampilan Motorik Halus..... | 17 |
| a. Pengertian Keterampilan Motorik Halus..... | 17 |
| b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Motorik Halus | 21 |
| c. Manfaat Keterampilan Motorik Halus | 24 |
| d. Karakteristik Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun..... | 27 |

| | |
|--|----|
| e. Pengembangan Keterampilan Motorik Halus..... | 33 |
| B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih | 37 |
| 1. Hakikat Kegiatan Memasak (<i>Fun cooking</i>) | 37 |
| a. Pengertian <i>Fun cooking</i> | 37 |
| b. Manfaat Kegiatan <i>Fun cooking</i> | 40 |
| c. Tahapan <i>Fun cooking</i> | 43 |
| d. Alat dan Bahan yang Digunakan dalam Kegiatan <i>Fun cooking</i> | 46 |
| e. Langkah-langkah Kegiatan <i>Fun cooking</i> | 48 |
| f. Menu dan Kadar Gizi Makanan Anak Usia Dini | 51 |
| C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan | 56 |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan | 59 |
| E. Hipotesis Penelitian | 61 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Tujuan Penelitian | 62 |
| 1. Tujuan Umum..... | 62 |
| 2. Tujuan Khusus | 62 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 62 |
| 1. Tempat Penelitian | 62 |
| 2. Waktu Penelitian | 63 |
| C. Metode dan Disain Tindakan/ Rancangan Siklus Penelitian | |
| 1. Metode Intervensi Penelitian | 64 |
| 2. Disain Intervensi Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian..... | 66 |
| D. Subjek / Partisipan dalam Penelitian | 68 |
| E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian..... | 69 |
| 1. Peran Peneliti | 69 |

| | |
|---|-----|
| 2. Posisi Peneliti | 69 |
| F. Tahapan Intervensi Tindakan | 70 |
| 1. Kegiatan Pra Penelitian | 70 |
| 2. Kegiatan Siklus I..... | 71 |
| a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)..... | 71 |
| b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) | 72 |
| c. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>) | 86 |
| d. Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>) | 86 |
| 3. Kegiatan Siklus II..... | 88 |
| a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)..... | 88 |
| b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) | 88 |
| c. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>)..... | 102 |
| d. Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>) | 102 |
| G. Hasil Tindakan yang Diharapkan | 104 |
| H. Data dan Sumber Data | 105 |
| 1. Data..... | 105 |
| 2. Sumber Data | 106 |
| I. Instrumen Pengumpulan Data | 106 |
| 1. Definisi Konseptual..... | 107 |
| 2. Definisi Operasional | 107 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen | 107 |
| J. Teknik Pengumpulan Data..... | 111 |
| K. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis | 113 |
| 1. Analisis Data | 113 |
| 2. Interpretasi Hasil Penelitian..... | 114 |
| L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data..... | 115 |
| 1. Keterpercayaan (<i>Credibility</i>) | 115 |
| 2. Keteralihan (<i>Transferability</i>) | 116 |
| 3. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)..... | 116 |

| | |
|--|-----|
| 4. Kepastian (<i>Confirmability</i>) | 117 |
| M. Tindak Lanjut / Pengembangan Perencanaan Tindakan | 117 |

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/ Hasil Intervensi Tindakan | 119 |
| 1. Deskripsi Data Pra Penelitian | 120 |
| 2. Deskripsi Data Siklus I..... | 123 |
| a. Perencanaan (<i>Planning</i>)..... | 124 |
| b. Tindakan dan Pengamatan (<i>Acting and Observing</i>). . | 126 |
| c. Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 153 |
| 3. Deskripsi Data Siklus II..... | 156 |
| a. Perencanaan (<i>Planning</i>)..... | 157 |
| b. Tindakan dan Pengamatan (<i>Acting and Observing</i>). . | 159 |
| c. Refleksi (<i>Reflecting</i>) | 187 |
| B. Analisis Data..... | 189 |
| 1. Analisis Data Kuantitatif..... | 190 |
| 2. Analisis Data Kualitatif..... | 200 |
| a. Menggenggam | 201 |
| b. Koordinasi Mata dan Tangan | 204 |
| c. Memanipulasi Benda..... | 207 |
| C. Interpretasi Hasil Analisis..... | 210 |
| D. Pembahasan Temuan Lapangan..... | 212 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 215 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 216 |
| B. Implikasi..... | 217 |

| | |
|----------------------------|------------|
| C. Saran | 219 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 221 |
| LAMPIRAN | 226 |