

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA LAYANAN PROGRAM
REMEDIAL MELALUI PENGGUNAAN PERMAINAN KARTU KATA
SISWA KELAS III SDN KELAPA GADING TIMUR 03 JAKARTA UTARA
MIFTAHUL ZANNAH
7526100376**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui penggunaan teknik permainan kata siswa kelas III SDN Inklusi Kelapa Gading Timur 03 Pagi Jakarta Utara . Penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi praktik pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (*Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan efisiensi praktik pembelajaran. Dalam penelitian ini diupayakan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III.

Data hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata kemampuan membaca pada layanan program remedial untuk anak disleksia mengalami peningkatan dari siklus I sebanyak 61,14% menjadi 81,14% pada siklus II. Sedangkan rata-rata hasil pemantau tindakan siswa mengalami peningkatan sebesar 30,00% dari 60,00% menjadi 90,00%, begitupun dengan pemantau tindakan guru mengalami peningkatan sebesar 26,66% dari 66,67% menjadi 93,33%. Peningkatan kemampuan membaca pada layanan program remedial untuk siswa menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I sampai siklus II.

Kata kunci : penelitian tindakan, remedial, membaca

**ABILITY TO READ ON REMEDIAL PROGRAM SERVICES FOR
CHILDREN THROUGH USE OF STUDENT CARD GAME IN ELEMENTARY
SCHOOLS**

MIFTAHUL ZANNAH

7526100376

ABSTRAK

This thesis is entitled increased reading ability in remedial services for dyslexic children through “The use of third grade student card games” SDN Kelapa Gading Timur 03 Jakarta Utara. This study aims to find out how to improve reading skills in Indonesia language learning through the use of third grade student card games techniques SDN Kelapa Gading Timur 03 Inclusion Jakarta Utara. This study aims to improve the quality and efficiency of learning practices. The Research Method used in this study is action research that aims to improve the quality and efficiency of learning practices. In this study strived to improve the reading ability of children in third grade student.

Student learning data shows average reading ability in remedial program services for dyslexic children increased from cycle 1 as much as 61,14% to 81,14%. In cycle 2 while the average result of student action monitoring has increased by 30% from 60% to 90%, as well as monitoring teacher action, it increased by 26,66% from 66,67% to 93,33%. Enhancement reading ability in remedial program service for children shows an increase from cycle 1 to cycle 2

Keyword : action research, remedial, reading