

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Kegunaan Penelitian	11
1.6.1 Kegunaan Teoritis	11
1.6.2 Kegunaan Praktis	11
BAB II KERANGKA TEORI	13
2.1 Hakikat Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks	13
2.1.1 Struktur Teks Prosedur Kompleks	20
2.1.2 Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Kompleks	24
2.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	29
2.3 Penelitian Relevan	34
2.4 Kerangka Berpikir	35
2.5 Hipotesis	37

BAB III METODELOGI PENELITIAN	39
3.1 Tujuan Penelitian	39
3.2 Lingkup Penelitian	39
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.4 Metode dan Desain penelitian	40
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.6 Variabel penelitian	42
3.7 Definisi Konseptual	42
3.8 Definisi Oprasional	43
3.9 Prosedur Penelitian	43
3.10 Tahap Pelaksanaan Penelitian	45
3.11 Teknik Pengumpulan Data	53
3.12 Instrumen Penelitian	54
3.13 Kriteria Penilaian	55
3.14 Uji Persyaratan Analisis	60
3.14.1 Uji Validitas Instrumen	60
3.14.2 Uji Normalitas	60
3.14.3 Uji Homogenitas	61
3.14.4 Uji Hipotesis	61
3.15 Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	65
4.1 Deskripsi Data	65
4.1.1 Deskripsi Data Analisis Kelas Kontrol	66
4.1.2 Deskripsi data Analisis kelas Eksperimen	68
4.2 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis	77
4.2.1 Uji Normalitas	77
4.2.1.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	77
4.2.1.2 Uji Normalitas Kelas Kontrol	78
4.2.2 Uji Homogenitas	79
4.2.3 Uji Hipotesis	81

4.3 Pembahasan Hasil Analisis Data Kuantitatif	82
4.3.1 Pembahasan Aspek Struktur Teks	84
4.3.1.1 Tujuan	84
4.3.1.2 Alat dan Bahan	90
4.3.1.3 Langkah-langkah	96
4.3.2 Pembahasan Aspek kebahasaan	101
4.3.2.1 Kata Kerja Tindakan	101
4.3.2.2 Kalimat Imperatif	108
4.3.2.3 Konjungsi	115
4.3.2.4 Diksi	122
4.3.2.5 Ejaan.....	126
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	141
4.5 Interpretasi hasil Penelitian	143
4.6 Keterbatasan Penilaian	144
4.6.1 Alokasi Waktu	144
4.6.2 Kondisi Peserta Didik	144
4.6.3 Fokus Peserta Didik	145
4.6.4 Kondisi Sarana dan Prasarana	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	146
5.1 Kesimpulan	146
5.2 Implikasi	149
5.3 Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	xix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xx

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian.....	40
Tabel 3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Aspek Penilaian kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks.....	55
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian kemampuan Menulis Teks prosedur Kompleks	56
Tabel 4.1 Rangkuman Data Hasil Penelitian kemampuan Menulis Teks prosedur Kompleks	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Per Aspek <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Per Aspek <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.8 Perbandingan Nilai Per Aspek <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Kontrol	73
Tabel 4.9 Perbandingan Nilai Per Aspek <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas Eksperimen	75
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Hasil Normalitas kelas Eksperimen	78
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Hasil Normalitas Kelas Kontrol	79
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Menggunakan Uji <i>Fisher</i>	80
Tabel 4.13 Perhitungan Uji T.....	82
Tabel 4.14 Persentase <i>Pre-test</i> Struktur Teks Tujuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.15 Persentase <i>Post-test</i> Struktur Teks Tujuan kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.16 Persentase <i>Pre-test</i> Aspek Struktur Teks Alat dan Bahan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	91

Tabel 4.17	Persentase Post-test Aspek Struktur Teks Alat dan Bahan kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.18	Persentase pre-test Aspek Struktur Teks langkah-langkah kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	96
Tabel 4.19	Persentase Post-test Aspek Struktur Teks langkah-langkah kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	98
Tabel 4.20	Persentase Pre-test Aspek Kebahasaan Kata Kerja Tindakan kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.21	Persentase Post-test Aspek Kebahasaan Kata Kerja Tindakan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.22	Persentase Pre-test Aspek Kebahasaan Kalimat Imperatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.23	Persentase Post-test Aspek Kebahasaan Kalimat Imperatif kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.24	Persentase Pre-test Aspek Kebahasaan Konjungsi kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.25	Persentase Post-test Aspek Kebahasaan Konjungsi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	117
Tabel 4.26	Persentase Pre-test Aspek Kebahasaan Diksi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	123
Tabel 4.27	Persentase Post-test Aspek Kebahasaan Diksi Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	125
Tabel 4.28	Persentase Pre-test Aspek Kebahasaan Ejaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	127
Tabel 4.29	Persentase Post-test Aspek Kebahasaan Ejaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	128
Tabel 4.30	Hasil Pencfilaian Per Aspek Pre-test kelas Kontrol.....	130
Tabel 4.31	Hasil Penilaian Per Aspek Post-test Kelas Kontrol	132
Tabel 4.32	Hasil Penilaian Per Aspek Pre-test Kelas Eksperimen	134
Tabel 4.33	Hasil Penilaian Per Aspek Post-test Kelas Eksperimen.....	136
Tabel 4.34	Presentase Per Aspek	138

Tabel 4.35 Perbandingan Hasil Penilaian Pre-test dan Post-test	
Kelas Kontrol	139
Tabel 4.36 Perbandingan Hasil Penilaian Pre-test dan Post-test	
Kelas Eksperimen	140
Tabel 4.37 Rangkuman Perubahan Nilai Peserta Didik	
Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	144

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Grafik Poligon Perbandingan Nilai per Aspek Pre-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Grafik 4.2. Grafik Poligon Perbandingan Nilai Per Aspek Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	72
Grafik 4.3. Grafik Poligon Perbandingan Nilai Per Aspek Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	74
Grafik 4.4. Grafik Poligon Perbandingan Nilai Per Aspek Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen	76
Grafik 4.5. Grafik Poligon Perbandingan Persentase Pretest Aspek TeksTujuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	85
Grafik 4.6 Grafik Poligon perbandingan Persentase Post Test Aspek Teks Tujuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	87
Grafik 4.7. Grafik Poligon Perbandingan Persentase Pretest Aspek Alat dan Bahan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	91
Grafik 4.8. Grafik Poligon Perbandingan Persentase Post test Aspek Alat dan Bahan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	93
Grafik 4.9. Grafik Poligon Perbandingan Persentase pre test Aspek Langkah-langkah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	97
Grafik 4.10.Grafik Poligon Perbandingan Persentase post test Aspek Langkah-langkah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	98
Grafik 4.11. Grafik Poligon Perbandingan Persentase Pre test Aspek Kata Kerja Tindakan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	103
Grafik 4.12. Grafik Poligon Perbandingan Persentase post test Aspek Kata Kerja Tindakan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	104
Grafik 4.13. Grafik Poligon Perbandingan Persentase Pre test Aspek Kalimat Imperatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	109
Grafik 4.14. Grafik Poligon Perbandingan Persentase Post test Aspek Kalimat Imperatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	111

Grafik 4.15. Grafik Poligon Perbandingan Persentase pre test Aspek Konjungsi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	116
Grafik 4.16. Grafik Poligon Perbandingan Persentase post test Aspek Konjungsi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	118
Grafik 4.17. Grafik Poligon Perbandingan Persentase pre test Aspek Diksi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	124
Grafik 4.18. Grafik Poligon Perbandingan Persentase post test Aspek Diksi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	125
Grafik 4.19. Grafik Poligon Perbandingan Persentase pre test Aspek Ejaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	127
Grafik 4.20. Grafik Poligon Perbandingan Persentase post test Aspek Ejaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek 1	88
Gambar 4.2. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek 1	88
Gambar 4.3. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek 1	89
Gambar 4.4. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek 1	89
Gambar 4.5. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek 2	94
Gambar 4.6. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek 2	94
Gambar 4.7. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek 2	95
Gambar 4.8. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek 2	95
Gambar 4.9. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek 3	99
Gambar 4.10. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek 3	100
Gambar 4.11. Sampel Pre dan post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek 3	101
Gambar 4.12. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek kata kerja tindakan	105
Gambar 4.13. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek kata kerja tindakan	106
Gambar 4.14. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek kata kerja tindakan	107

Gambar 4.15. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek kata kerja tindakan	107
Gambar 4.16. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek kalimat imperatif	112
Gambar 4.17. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek kalimat imperatif	113
Gambar 4.18. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek kalimat imperatif	114
Gambar 4.19. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek kalimat imperatif	115
Gambar 4.20. Sampel Pre test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek konjungsi	119
Gambar 4.21. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai tertinggi aspek konjungsi	120
Gambar 4.22. Sampel Pret test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek konjungsi	121
Gambar 4.23. Sampel Post test Siswa yang memiliki kenaikan nilai terendah aspek konjungsi	122

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Validasi

Lembar Validasi

Karya Peserta didik SMK Wiyata Mandala Bogor

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Aplikasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Implikasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Kontrol

Dokumentasi