

ABSTRACT

DANAR DRESTANTO RAHARDIPTA. 2019. The Variation of Thematic Structure in Two Children's Animal Encyclopedia Entries: A Systemic Functional Linguistic Perspective. A Thesis. Jakarta: English Langauge Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta. February 2019.

This study was conducted to discover the variation of the thematic structure in two children's animal encyclopedia entries. This study applied qualitative content analysis as a research method. The data of the study are the clauses from 20 entries chosen from both encyclopedias. The data source is the two children's encyclopedia, "Encyclopedia of Knowledge: A Complete Guide to Almost Everything" and "The Little Animal Encyclopedia". The study used Systemic functional language as the instrument to identify the participants, process, circumstances, conjunctions, and adjuncts. The study found that the themes used in the selected children animal encyclopedias are only topical theme and textual theme. Both Encyclopedias used proportionally more topical Themes mainly because they did not use interpersonal Themes, either modal adjuncts or mood-marking Themes. Significant differences were also found in topical Themes where participant is used significantly rather than process or circumstance. In textual Themes, both Encyclopedias used significantly more conjunction and fewer conjunctive adjuncts. This research demonstrated that Children Animal Encyclopedia do seem to comprehend fully how Themes function in English in ordering information and building up the framework of a text, or how they could make use of the Theme position to develop their writing

Keywords: Encyclopedia, SFL, Themes

ABSTRAK

DANAR DRESTANTO RAHARDIPTA. 2019. The Variation of Thematic Structure in Two Children's Animal Encyclopedia Entries: A Systemic Functional Linguistic Perspective. A Thesis. Jakarta: English Langauge Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta. February 2019.

*Penelitian ini dilakukan untuk menemukan variasi struktur tematik dalam dua entri ensiklopedi hewan untuk anak-anak. Penelitian ini menggunakan analisis konten kualitatif sebagai metode penelitian. Data penelitian adalah klausa dari 20 entri yang dipilih dari kedua ensiklopedi. Sumber data adalah ensiklopedia dua anak, “**Encyclopedia of Knowledge: A Complete Guide to Almost Everything**” dan “**The Little Animal Encyclopedia**” Penelitian ini menggunakan Systemic Functional Language sebagai instrumen untuk mengidentifikasi participant, process, circumstance, conjunction, dan adjunct . Studi ini menemukan bahwa tema yang digunakan dalam ensiklopedi binatang anak-anak yang dipilih hanya topical theme dan textual theme. Kedua ensiklopedi secara proporsional menggunakan topical Themes lebih karena mereka tidak menggunakan interpersonal theme, baik itu modal adjuncts atau mood-marking Themes. Perbedaan yang signifikan juga ditemukan di dalam topical Themes di mana participant digunakan lebih signifikan dibandingkan process atau circumstance. Di dalam textual Themes, kedua ensiklopedi secara signifikan menggunakan lebih banyak conjunction dan sedikit conjunctive adjuncts. Penelitian ini menunjukkan that Ensiklopedi binatang untuk anak sangat mengerti bagaimana Themes berfungsi di dalam Bahasa Inggris untuk menyusun informasi dan membangun kerangka sebuah teks, atau bagaimana mereka dapat menggunakan posisi Theme untuk mengembangkan tulisan mereka.*

Keywords: Ensiklopedi, SFL, Them

