

## ABSTRAK

**Muhamad Fazar Nurhadi.** *Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Kimia pada Penerapan Lesson Study dalam Mata kuliah Praktek Keterampilan Mengajar.* Jakarta: Program Studi Magister Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran TPACK calon guru kimia pada penerapan *lesson study* dalam mata kuliah praktek keterampilan mengajar. Penelitian dilaksanakan di Universitas Negeri Jakarta, SMAN 30 Jakarta dan SMKN 26 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian mahasiswa semester 7. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, *reflective journal*, kuisiner TPACK dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan tahapan yaitu reduksi data, *display data*, kesimpulan dan verifikasi. *Quality standard* yang digunakan adalah *trustworthiness* (kepercayaan) dengan kriteria *credibility* (kredibilitas) melalui *prolonged engagement*, *persistent observation*, *progressive subjectivty* dan *member checking*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa TPACK calon guru kimia pada penerapan *lesson study* dalam mata kuliah praktek keterampilan mengajar menunjukkan adanya perkembangan TPACK calon guru kimia dari *perception level* menuju *conception level*.

Kata Kunci: TPACK, Calon Guru Kimia, *Lesson Study*