

## ABSTRAK

**DEDE LESTARI.** Agustus 2019. *Pengaruh Media Kahoot! Terhadap Keterampilan Menulis Teks Sinopsis Novel pada Siswa Kelas VII SMPN 232 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Kahoot!* terhadap keterampilan menulis teks sinopsis novel pada siswa kelas VII SMPN 232 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 232 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Media penelitian yang digunakan yaitu media *Kahoot!*. populasi penelitian ini ialah seluruh peserta didik yang tercatat sebagai peserta didik kelas VII di SMPN 232 Jakarta tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan secara acak atau menggunakan teknik *random sampling*. Jumlah sampel 60 peserta didik. Desain rincian kelas eksperimen berjumlah 30 peserta didik dan kelas kontrol berjumlah 30 peserta didik. Uji persyaratan analisis data dilakukan dengan uji normalitas *Liliefors*, diperoleh  $L_o$  maksimal untuk kelas eksperimen sebesar 0,092 pada prates dan 0,103 pada pascates, sedangkan  $L_t$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 30$  adalah sebesar 0,161,  $L_o < L_t$ . Maka sampel berdistribusi normal. Untuk kelas kontrol diperoleh  $L_o$  maksimal untuk kelas eksperimen sebesar 0,142 pada prates dan 0,101 pada pascates. Hasil uji homogenitas dengan menggunakan uji *Fisher* diperoleh  $F_o$  sebesar 1,237 dan  $F_t$  sebesar 1,861 pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$   $F_o < F_t$  ( $1,237 < 1,861$ ), maka sampel memiliki data yang homogen. Hasil analisis data dengan uji-t diperoleh  $t_o$  sebesar 2,002 dan  $t_t$  6,387 sebesar dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk (n-2) = 58$  untuk uji dua pihak,  $t_o < t_t$  ( $2,002 < 6,387$ ), maka hipotesis **diterima**. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan media *Kahoot!* terhadap keterampilan menulis teks sinopsis novel pada siswa kelas VII SMPN 232 Jakarta. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka media *Kahoot!* dapat dijadikan media alternatif yang baik untuk pembelajaran teks sinopsis novel dan pembelajaran teks lainnya. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan media *Kahoot!* dapat menjadi salah satu media yang dapat digunakan oleh pendidik pada pembelajaran menulis teks sinopsis novel dan juga pembelajaran teks lainnya.

**Kata kunci:** media pembelajaran, media *Kahoot!*, menulis teks sinopsis novel, teks sinopsis novel

## ABSTRACT

DEDE LESTARI. August 2019. *The Effect of Kahoot! Media to The Student's Novel Synopsis Text Skills in the Grade VII of SMPN 232 Jakarta*. Essay. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to determine the effect of *Kahoot!* on writing skills of synopsis text on novels in VII grade students of SMP 232 Jakarta. This research conducted at 232 Jakarta Public Middle School in the even semester of the 2018/2019 school year. The research media used is *Kahoot!* Media. The population of this study was all students registered as Grade VII students at 232 Jakarta Public Middle School in 2018/2019 school year. Sampling is done randomly or using random sampling techniques. The number of samples was 60 students. The design details of the experimental class amounted to 30 students, and the control class in total are 30 students. The data analysis requirements test performed with the Liliefors normality test, and the maximum  $L_o$  obtained for the experimental class was 0.092 at pre-test and 0.103 at post-test, while  $L_t$  at the significance level  $\alpha = 0.05$  with  $dk = 30$  was 0.161,  $L_o < L_t$ . Then the sample is normally distributed. For the control class, the maximum  $L_o$  for the experimental class is 0.142 in the pre-test and 0.101 in the post-test. Homogeneity test results using Fisher's test showed that  $F_o$  was 1.237 and  $F_t$  was 1.861 at the significance level  $\alpha = 0.05$   $F_o < F_t$  (1.237 < 1.861), then the sample had homogeneous data. The results of data analysis with the t-test obtained  $t_o$  2.002 and  $t_t$  6.387 amounted to the significance level  $\alpha = 0.05$  with  $dk (n-2) = 58$  for a two-parties test,  $t_o < t_t$  (2.002 < 6.387), then the hypothesis was **accepted**. Thus, there is an influence on the use of *Kahoot!* on writing skills of synopsis text on novels in seventh-grade students of 232 Jakarta Public Middle School. Based on the results of the research above, the media *Kahoot!* can be used as an excellent alternative media for learning synopsis text on novels and other text learning. With this research, it is expected that *Kahoot!* can be one of the media that can be used by educators in learning to write synopsis text on novels and also other text learning.

**Keywords:** *learning media, Kahoot! media, writing novel synopsis texts, novel synopsis texts*