

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan langsung, wawancara dengan keempat siswa kelas X, hasil angket minat belajar siswa dan dokumentasi dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa kelas X terhadap pembelajaran bahasa Prancis di SMK Santa Lucia termasuk dalam kategori “**Baik**” dengan persentase 78%. Hasil angket tersebut dapat menunjukkan bahwa siswa kelas X cukup tertarik, senang, aktif berpartisipasi ataupun memiliki perhatian lebih terhadap pelajaran bahasa Prancis sehingga seluruh siswa dapat memperoleh hasil belajar yang baik. Di dalam penelitian ini minat belajar dapat diindikasikan melalui 4 indikator minat yaitu perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa dan partisipasi siswa. Berikut 4 indikator tersebut yang menunjukkan minat belajar siswa kelas X :

*Pertama*, indikator perasaan senang dalam menunjukkan minat belajar siswa memperoleh hasil angket dengan jumlah skor rata-rata 38,84 serta skor rata-rata dari tiap-tiap butir pernyataan 3,88. Hasil persentase yang diperoleh dari angket untuk melihat minat belajar siswa berdasarkan indikator perasaan senang adalah 77,6 % yaitu termasuk dalam kategori “**Baik**”. Perasaan senang dalam minat belajar juga ditunjukkan melalui

hasil pengamatan langsung, hasil wawancara dengan keempat siswa yang mengungkapkan perasaan senang dalam mempelajari bahasa Prancis.

*Kedua*, indikator ketertarikan siswa dalam menunjukkan minat belajar siswa memperoleh hasil angket dengan jumlah skor rata-rata 38,03 serta skor rata-rata dari tiap-tiap butir pernyataan 3,80. Hasil persentase yang diperoleh dari angket untuk melihat minat belajar siswa berdasarkan indikator ketertarikan siswa adalah 76% yaitu termasuk dalam kategori ”**Baik**”. Ketertarikan siswa dalam minat belajar juga ditunjukkan melalui hasil pengamatan langsung, hasil wawancara dengan keempat siswa yang mengungkapkan ketertarikan siswa dalam mempelajari bahasa Prancis.

*Ketiga*, indikator perhatian siswa dalam menunjukkan minat belajar siswa memperoleh hasil angket dengan jumlah skor rata-rata 40,82 serta skor rata-rata dari tiap-tiap butir pernyataan 4,08. Hasil persentase yang diperoleh dari angket untuk melihat minat belajar siswa berdasarkan indikator perhatian siswa adalah 81,6% yaitu termasuk dalam kategori ”**Sangat Baik**”. Perhatian siswa dalam minat belajar juga ditunjukkan melalui hasil pengamatan langsung, hasil wawancara dengan keempat siswa yang mengungkapkan perhatian siswa dalam mempelajari bahasa Prancis.

*Keempat*, indikator partisipasi siswa dalam menunjukkan minat belajar siswa memperoleh hasil angket dengan jumlah skor rata-rata 39,15 serta skor rata-rata dari tiap-tiap butir pernyataan 3,95. Hasil persentase

yang diperoleh dari angket untuk melihat minat belajar siswa berdasarkan indikator partisipasi siswa adalah 79,12% yaitu termasuk dalam kategori **”Baik”**. Partisipasi siswa dalam minat belajar juga ditunjukkan melalui hasil pengamatan langsung, hasil wawancara dengan keempat siswa yang mengungkapkan partisipasi siswa dalam mempelajari bahasa Prancis.

Berdasarkan data dari setiap indikator, Perhatian siswa merupakan indikator yang memiliki persentase terbesar yaitu 81,6% dalam menunjukkan minat belajar siswa dan termasuk dalam kategori **”Sangat Baik”**. Hal tersebut menunjukkan perhatian siswa pada saat mengikuti pelajaran bahasa Prancis sangatlah tinggi dan merupakan aspek yang paling mempengaruhi minat belajar.

## **B. IMPLIKASI**

Bahasa Prancis merupakan mata pelajaran bahasa asing yang diajarkan di sekolah setelah bahasa Inggris di SMA. Siswa beranggapan bahwa bahasa Prancis sulit dipahami. Siswa cenderung kurang tertarik untuk mempelajarinya. Guru sebagai pendidik siswa di kelas harus mengubah persepsi siswa tentang belajar bahasa Prancis. Guru juga harus memotivasi siswa untuk lebih berminat mempelajari bahasa Prancis sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Prancis. Dengan minat belajar yang tinggi diharapkan kemampuan berbahasa Prancis semakin baik. Penelitian ini dapat memberikan implikasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Negeri Jakarta pada mata kuliah Praktek Keterampilan Mengajar (PKM), Interaksi Belajar

Mengajar (IBM), *Microteaching*, Metodologi Pengajaran Bahasa Prancis (MPBP). Dengan penelitian ini maka calon guru bahasa Prancis atau guru bahasa Prancis dapat mengetahui 4 indikator yang menunjukkan minat belajar siswa, salah satu indikator yang paling berpengaruh atau dominan dalam mengindikasikan minat belajar siswa adalah perhatian siswa. Hasil penelitian tersebut memiliki kegunaan untuk pengajaran dan pembelajaran bahasa Prancis khususnya dalam mengetahui minat belajar bahasa Prancis di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat. Selain itu melalui penelusuran minat belajar siswa, minat dapat diimplementasikan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, mengetahui minat siswa dalam suatu mata pelajaran dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

### **C. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan sebagaimana yang telah diuraikan, maka terdapat beberapa saran yang perlu dipertimbangkan untuk penelitian yang selanjutnya. Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya, misalnya untuk meneliti cara meningkatkan minat belajar siswa. Khususnya dalam penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini dapat menambah referensi penelitian relevan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan metode tersebut.

Selanjutnya, mengacu pada kendala yang ditemui penulis selama melakukan penelitian terkait kesesuaian jadwal sekolah. Peneliti

selanjutnya diharapkan untuk membuat jadwal yang lebih terencana dalam pengambilan data di sekolah.

Selain itu dengan adanya penelitian ini, dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya dalam membuat penelitian serupa dengan variabel yang berbeda, misalnya meneliti lebih lanjut tentang aspek perhatian siswa yang merupakan aspek dominan dalam mempengaruhi minat belajar siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi hal tersebut.